



1

اشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارا

# سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠

1

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



2025

+

6

# الرياضيات

ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية

بداخل الكتاب





# محتويات الكتاب

٣	مقدمة
٦	التقويم

## الفصل الأول

٨	الدرس (١) : العد حتى ٣
١٤	الدرس (٢ ، ٣) : • العد حتى ٤ • العد حتى ٥
٢٠	الدرس (٤ ، ٥) : • كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ • كتابة العددين ٤ ، ٥
٢٦	الدرس (٦) : مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون
٣٠	أنشطة عامة - الفصل الأول
٣٢	تقييم على الفصل الأول



## الفصل الثاني

٣٤	الدرس (١ ، ٢) : • العد حتى ٦ • العد حتى ٧
	الدروس (٣ - ٥) : • العد حتى ٨ • العد حتى ٩
٤٠	• العد حتى ١٠
٤٨	الدرس (٦) : العدد التالي والعدد السابق
٥٤	أنشطة عامة - الفصل الثاني
٥٦	تقييم على الفصل الثاني



## الفصل الثالث

٥٨	الدرس (١) : الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣
٦٤	الدرس (٢) : العددين ١٤ ، ١٥
	الدرس (٣ ، ٤) : • أكبر من ، أقل من ، يساوي
٦٩	• استخدام الرموز ( $>$ ، $<$ ، $=$ ) في مقارنة الأعداد
٧٥	الدرس (٥) : العددين ١٦ ، ١٧
٨١	الدرس (٦) : الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
٨٨	الدرس (٧) : قراءة وتمثيل البيانات
٩٤	أنشطة عامة - الفصل الثالث
٩٦	تقييم على الفصل الثالث





## الفصل الرابع

٩٨	الدرسان (٢٠١) : العددين ٢٢ ، ٢١ • العددين ٢٤ ، ٢٣
١٠٨	الدرسان (٤٠٣) : العدد ٢٥ • العددين ٢٧ ، ٢٦
١١٧	الدرس (٥) : العددين ٢٩ ، ٢٨
١٢٥	الدرس (٦) : العدد ٣٠
١٣٣	الدرس (٧) : مكونات العدد ١٠
١٣٦	أنشطة عامة - الفصل الرابع
١٣٨	تقييم على الفصل الرابع



## الفصل الخامس

١٤٠	الدرسان (٢٠١) : الأعداد ٣٣ ، ٣٢ ، ٣١ • العددين ٣٥ ، ٣٤
١٥٢	الدرسان (٤٠٣) : العددين ٣٧ ، ٣٦ • الأعداد ٤٠ ، ٣٩ ، ٣٨
١٦٣	الدرس (٥) : العلاقة بين الجمع والطرح
١٦٨	الدرسان (٧٠٦) : حقائق الجمع • مزيد من حقائق الجمع
١٧٢	أنشطة عامة - الفصل الخامس
١٧٤	تقييم على الفصل الخامس



## الفصل السادس

١٧٦	الدرس (١) : الوقت
	الدرسان (٣٠٢) : بعض أنماط الأعداد حتى ١٠٠
١٨٣	الجمع والطرح باستخدام مخطط المائة
	الدروس (٤ - ٦) : الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ • الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩
١٨٨	• الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩
	الدروس (٧ - ٩) : الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ • الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩
١٩٤	• الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠
٢٠٢	أنشطة عامة - الفصل السادس
٢٠٤	تقييم على الفصل السادس



## مراجعة عامة

٢٠٦	مراجعات الشهور على الفصول
٢١٢	التقييمات النهائية
٢٣٠	الإجابات النموذجية





# تقويم ٢٠٢٤

## مارس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

## فبراير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩		

## يناير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

## يونيو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

## مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

## أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

## سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## أغسطس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

## يوليو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

## ديسمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

## نوفمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

## أكتوبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		



# الفصل الأول



## أهداف التعلم

### الدرس ( ١ ) العد حتى ٣

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:  
المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.

• عد ٣ أشياء.

### الدرسان ( ٢ ، ٣ ) العد حتى ٤

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:  
المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.

• عد ٤ أو ٥ أشياء.

### الدرسان ( ٤ ، ٥ ) كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ • كتابة العددين ٤ ، ٥

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.

الإشارة إلى الكميات في الصور حتى العدد ٥ • ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ على خط الأعداد.

### الدرس ( ٦ ) مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.

• مقارنة الأشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها.



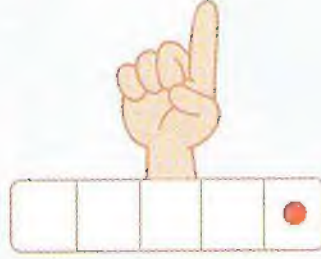


# العدد حتى ٣

## الدرس ١

العدد واحد:

تعلم



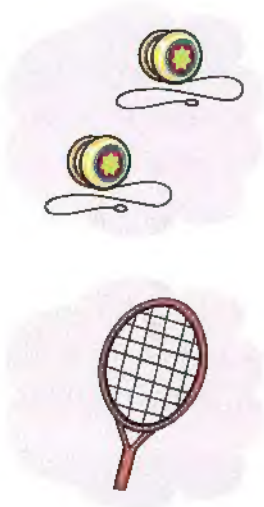
واحد

تدرب

نشاط ١ تتبع واكتب العدد (١):



نشاط ٢ صل العدد (١) بما يناسبه:



التقويم (الممارسة اليومية): • ساعد طفلك على استخدام التقويم : ليتعلم الأيام والشهور.  
المفردات الأساسية: • التقويم. • اليوم. • الشهر. • إطار الخمس خانات. • واحد. • اثنان. • ثلاثة.



العدد اثنان:

تعلم



اثنان

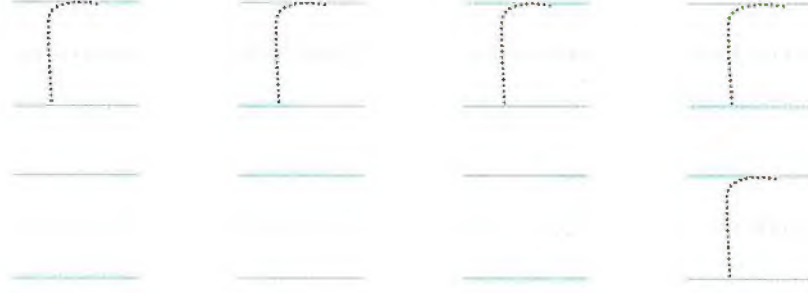
تدرب



تتبع واكتب العدد (٢):

٣

نشاط



صل العدد (٢) بما يناسبه:

٤

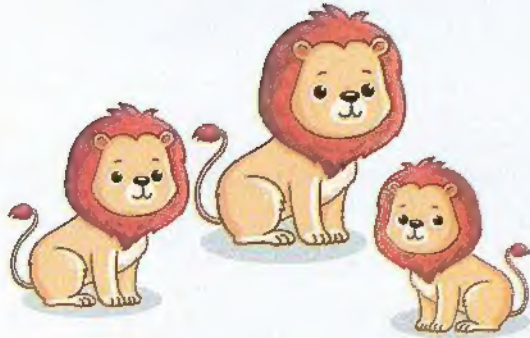
نشاط





العدد ثلاثة:

تعلم



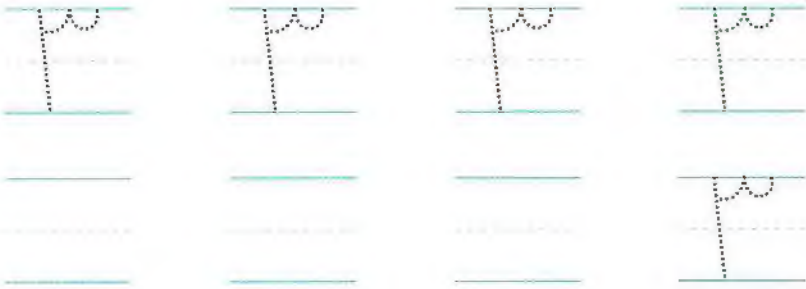
ثلاثة

تدرب



نشاط ٥ تتبع واكتب العدد (٣):

نشاط



نشاط ٦ صل العدد (٣) بما يناسبه:

نشاط





نشاط ٧ عُدْ ، ثم صل بالعدد المناسب:



نشاط ٨ حوِّط العدد حسب الكلمة:



٣ ٢ ١



٣ ٢ ١



٣ ٢ ١

نشاط ٩ عُدْ ، ثم حوِّط العدد المناسب:



١ ٣ ٢



٣ ١ ٢



٣ ٢ ١



ثلاثة واحد اثنان



واحد اثنان ثلاثة





حُوط المجموعة التي تمثّل العدد في كل صف:

نشاط ١٠

			١
			٢
			٣

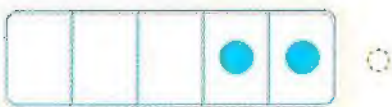
ارسم • حسب عدد الأصابع المرفوعة:

نشاط ١١

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

حل:

نشاط ١٢



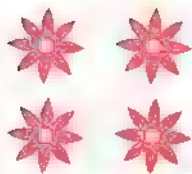




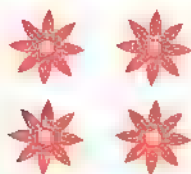
# قِيم نَفْسِكَ

على المدرس (١) - التلميذ الأول

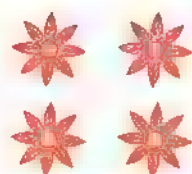
١ حوِّط حسب العدد:



٢



٣



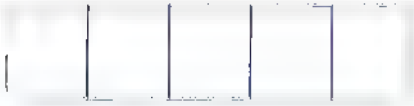
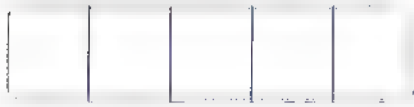
١

٢ عُدْ ، ثم ارسم ● حسب العدد واختر العدد المناسب:



٣

٢

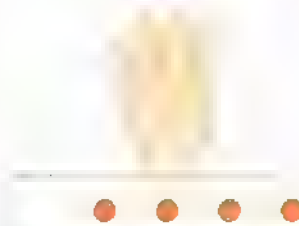


٣ عُدْ ، ثم صل بالمناسب:





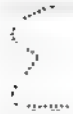
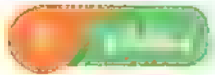
العدد أربعة:



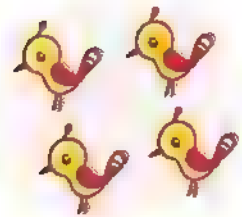
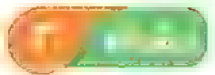
أربعة



تتبع واكتب العدد (٤):

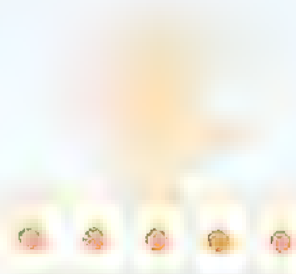
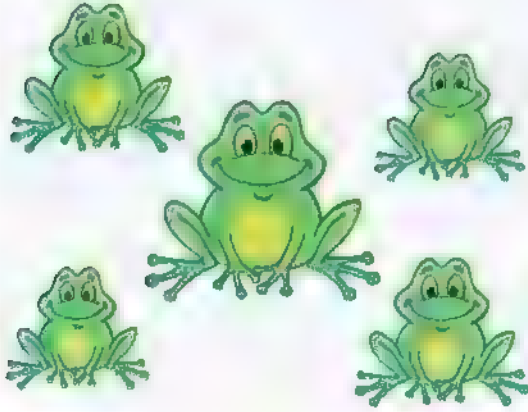


صل العدد (٤) بما يناسبه:

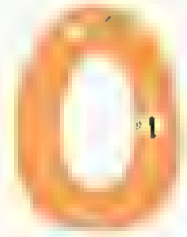
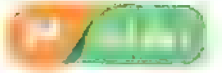




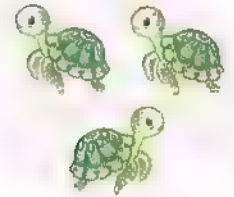
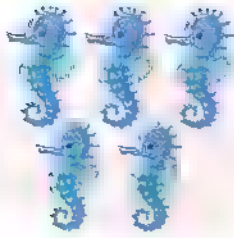
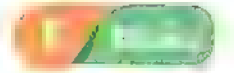
## العدد خمسة:



## تتبع واكتب العدد (0):



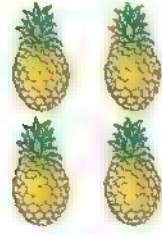
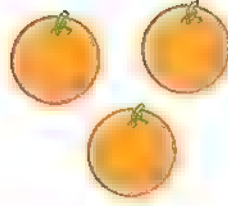
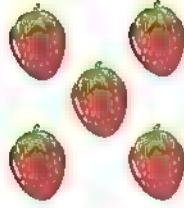
## صل العدد (0) بما يناسبه:





صل:

ملاحظة



٥

٤

١

٣

حُوط العدد حسب الكلمة:

اثنان

ثلاثة

خمسة

٣ ١ ٢

١ ٢ ٣

٣ ٥ ٤

واحد

أربعة

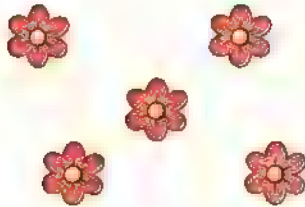
٥ ١ ٢

٤ ٥ ١

حُوط حسب العدد المكتوب أسفل كل مجموعة:



٥



٤



٣



ارسم • حسب العدد:

--	--	--	--	--

٢

--	--	--	--	--

٤

--	--	--	--	--

٣

--	--	--	--	--

٥

مل:

خمسة

١



واحد

٥



أربعة

٣

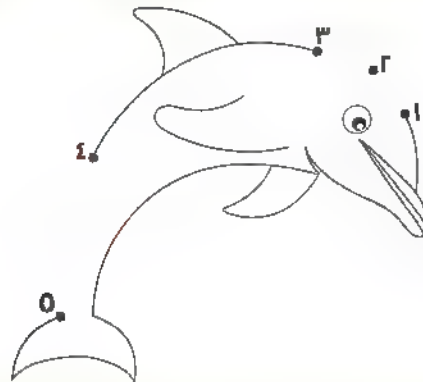
اثنان

٤

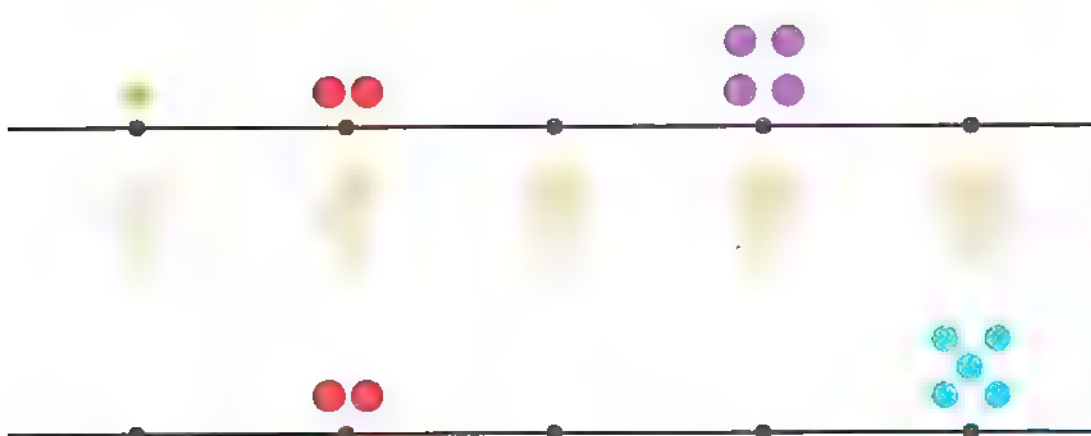

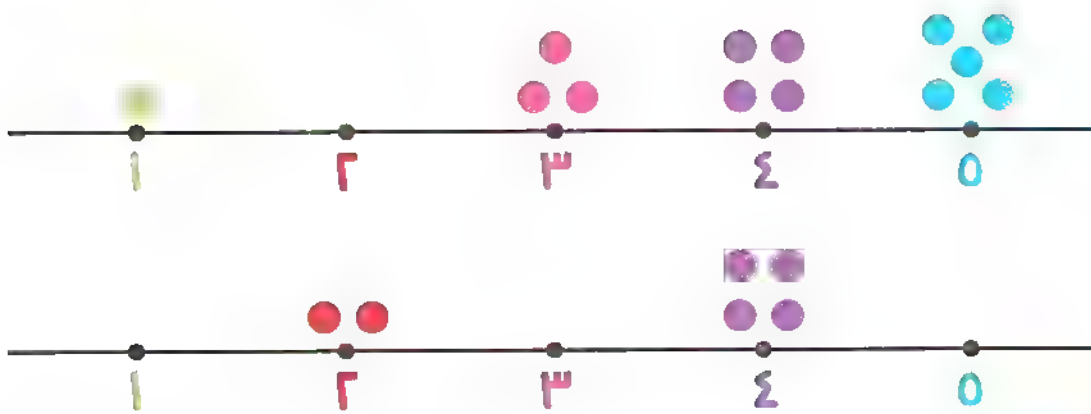
ثلاثة

٢

صل الأعداد بالترتيب من ١ إلى ٥ لتكوّن الشكل ، ثم لونه:









# قيّم نفسك

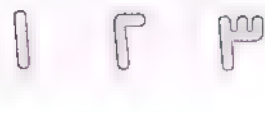
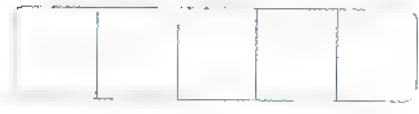
حتى الدرس (٣) - الفصل الأول



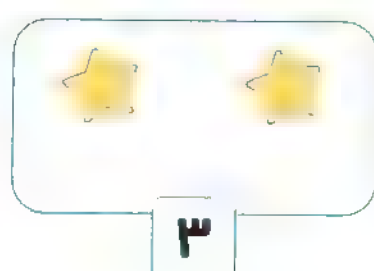
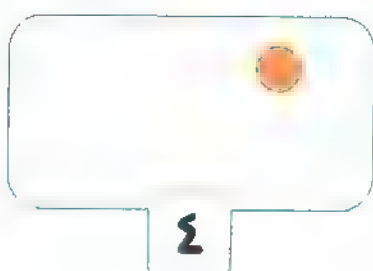
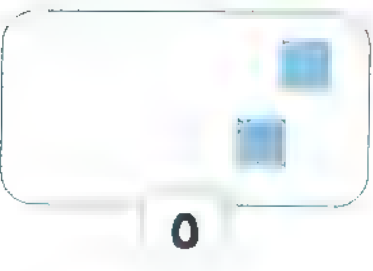
١ حوِّط العدد الصحيح حسب عدد الأصابع المرفوعة:



٢ غُدِّ ، ثم لَوِّن واختر العدد:



٣ أكمل الرسم لتحصل على العدد المكتوب:





# • كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ • • كتابة العددين ٤ ، ٥ •

الدرستان  
٥ ، ٤

العدد صفر:



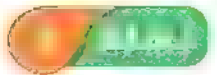
لا توجد عصافير في العش



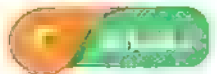
صفر



تتبع واكتب العدد (٠):



مل العدد (٠) بما يناسبه:



التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يذكر أيام الأسبوع بالترتيب.

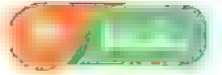
المفردات الأساسية: • التقويم. • اليوم. • الشهر. • العدد صفر. • خط الأعداد.



## عدد واحد من ١ إلى ١٠

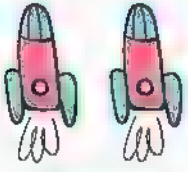


تتبع واكتب العدد:





عُدّ ، ثم اكتب العدد:

















عُدّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:
















عُدّ النقاط في كل إطار ، ثم اكتب العدد:

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



عدّ ، ثم اكتب العدد:












عدّ وارسم • حسب عدد الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:



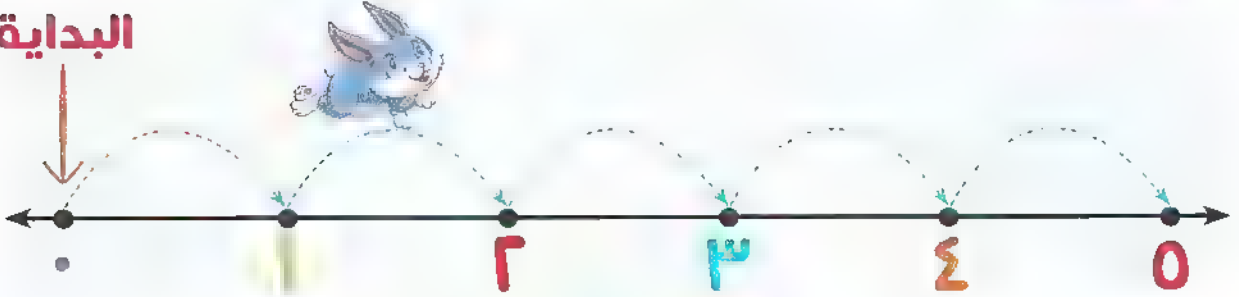


## خط الأعداد:

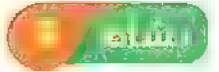


● **خط الأعداد:** هو خط تُكتب عليه الأعداد بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

**البداية**



اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:





# قيّم نفسك

حتى الدرس (٥) - الفصل الأول



١ عُدّ ، ثم اكتب عدد الأسماك:

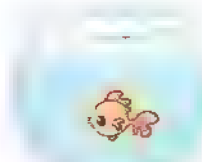

  
  


٢ عُدّ النقاط ، ثم صل بالعدد المناسب:



٥

٤

٦

٥

٧

٦

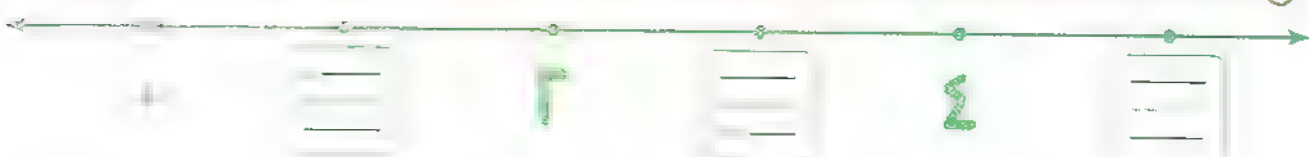
٨

٧

٩

٨

٣ اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:


٤


٥


٦



# مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

الدرس  
٢

تعال

حجم مختلف



الأصغر حجماً الأكبر حجماً

نفس الشيء



شكل مختلف



نفس الشكل



لون مختلف



نفس اللون



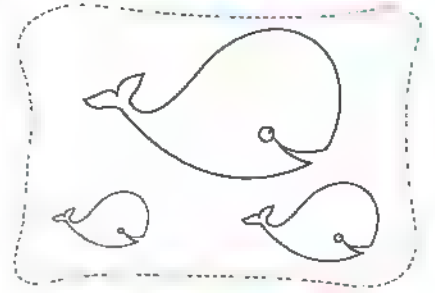
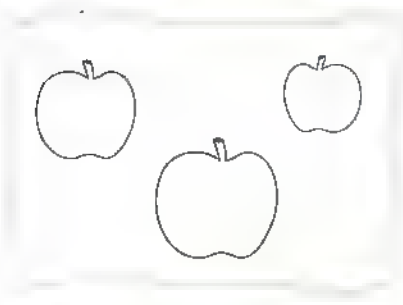
حِط الأصغر حجماً في كل مجموعة:



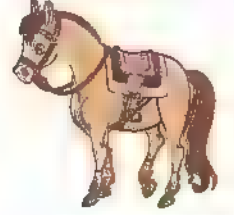
التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدد يوم ميلاده على التقويم.  
المفردات الأساسية: • التقويم. • اليوم. • الشهر. • قارن. • مختلف.



لون الأكبر حجمًا في كل مجموعة:



حَوط الشكل الذي له نفس حجم الشكل الأول في كل صف ، كما بالمثال:

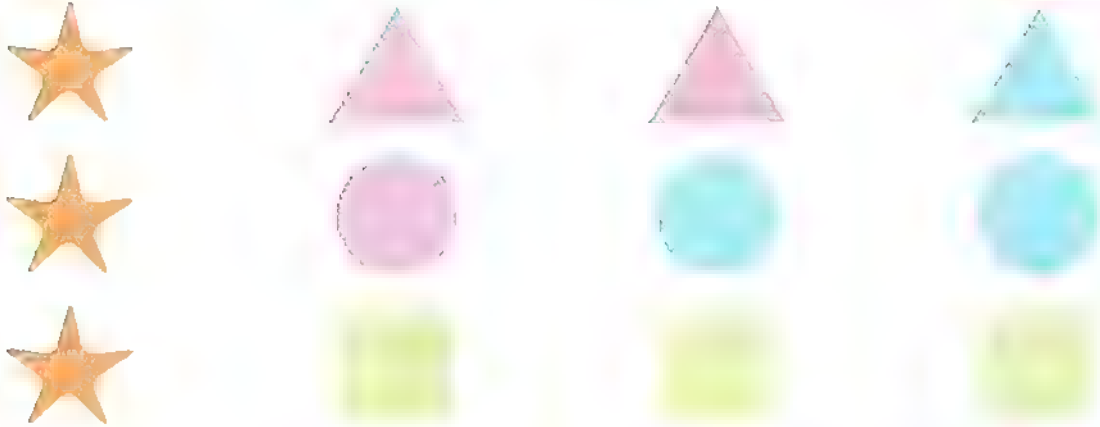




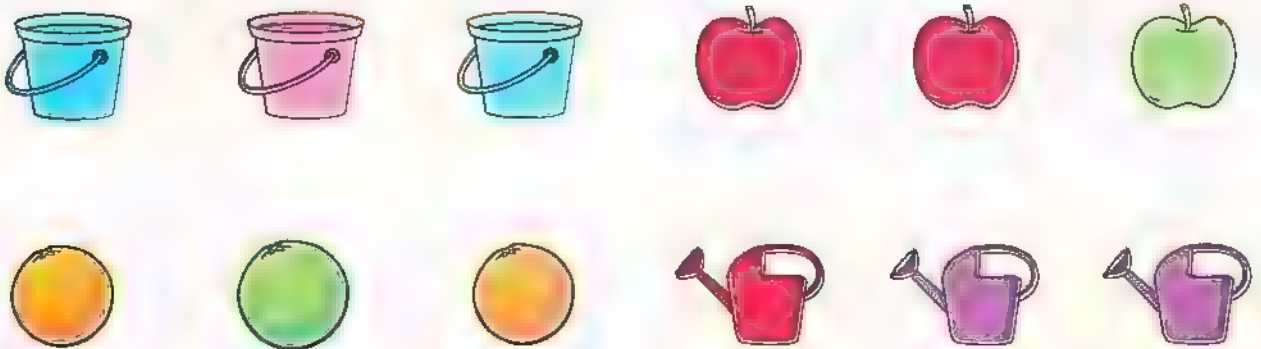
حَوِّط الشكل المختلف في كل مجموعة:



حَوِّط الأشكال التي لها نفس اللون:

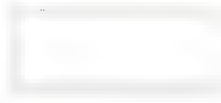


حَوِّط المختلف في اللون في كل مجموعة:

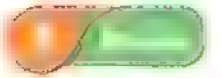




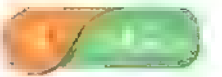
تتبع نفس الشكل الأول:



لون بنفس اللون:



حُوط المختلف في كل صف:







عدّ ، وصل بالعدد المناسب:



•

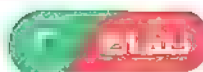
١

٣

٥

٤












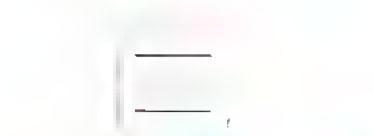
حوّط المختلف في كل مجموعة:





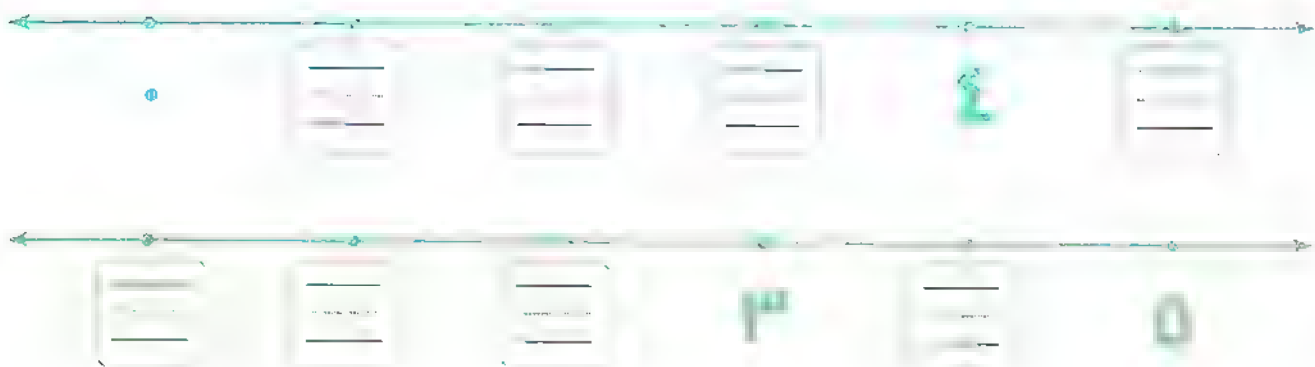
## عدّ واكتب العدد:

العدد

## اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

العدد



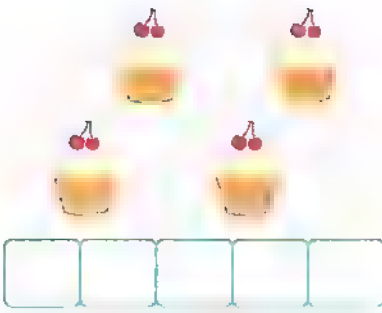


# تقييم

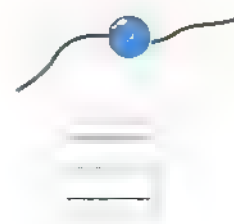
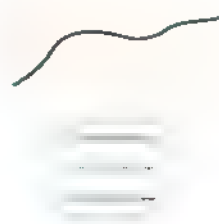
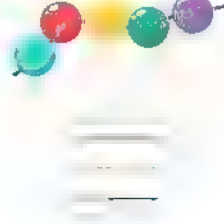
على الفصل الثاني



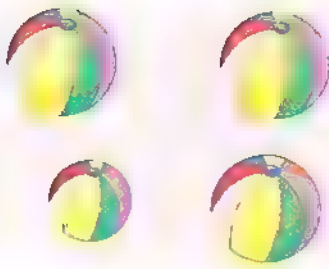
١ ارسم حسب عدد الأشياء في كل مجموعة:



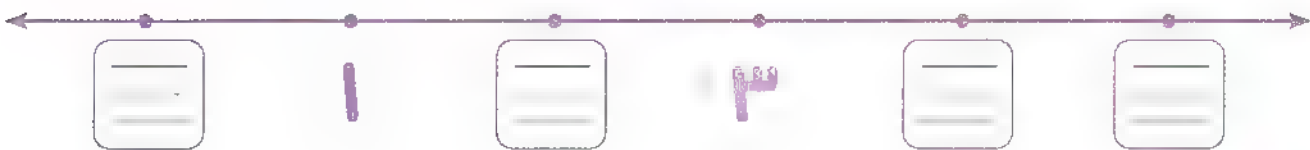
٢ غُذِّ ، ثم اكتب العدد:



٣ حوِّط المختلف في كل مجموعة:



٤ اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:





# الفصل الثاني



## أهداف التعلم

### الدروس (1-7) • العدد حتى 7 • العدد حتى 6

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة العددين 6 و 7
- تمثيل الأعداد حتى 7 باستخدام الصور أو إطار العشر خانات.
- العدد حتى 7

### الدروس (8-10) • العدد حتى 8 • العدد حتى 9 • العدد حتى 10

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد 8 ، 9 ، 10
- تمثيل الأعداد حتى 10 باستخدام الصور أو إطار العشر خانات.
- العدد حتى 10
- كتابة الأعداد من 0 إلى 10
- كتابة الأعداد حتى 10 على خط الأعداد.

### الدروس (11) • العدد التالي والعدد السابق

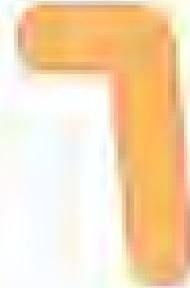
خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تمييز المجموعة التي تزيد / تقل عن مجموعة أخرى.
- استنتاج العدد السابق أو العدد اللاحق لعدد آخر.



العدد ستة:

تعلم

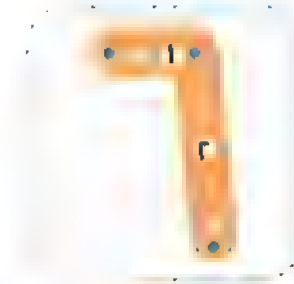


سنة



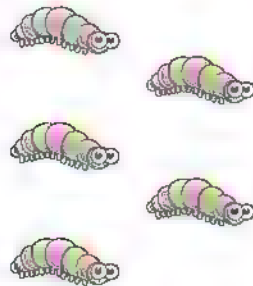
تتبع واكتب العدد (٦):

تتبع



ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٦ حشرات:

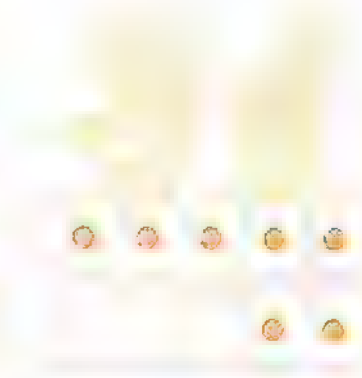
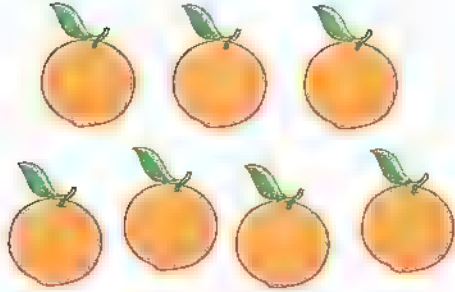
ضع



التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدد شهر ويوم ميلاده على التقويم بلون مميز.  
المفردات الأساسية: • التقويم. • الشهر. • اليوم. • ستة. • سبعة. • خط أعداد.



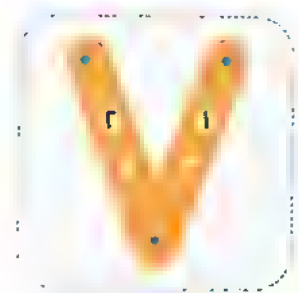
## العدد سبعة:



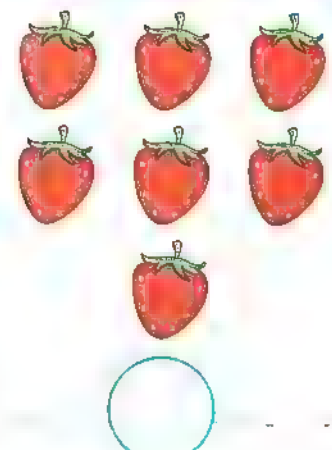
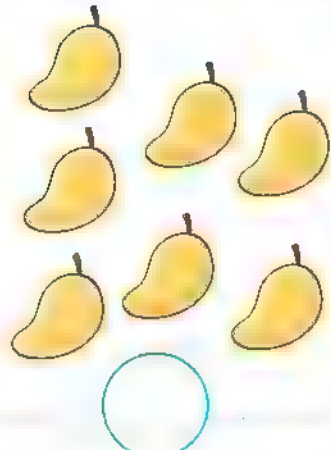
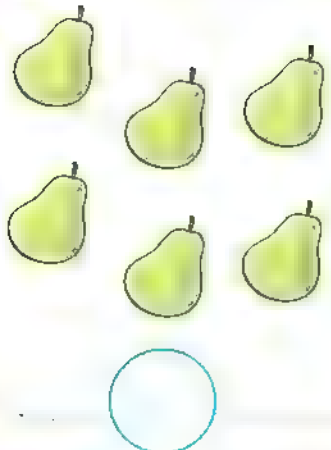
سبعة



## تتبع واكتب العدد (V):

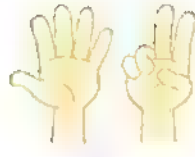


## ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها V فواكه:





عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



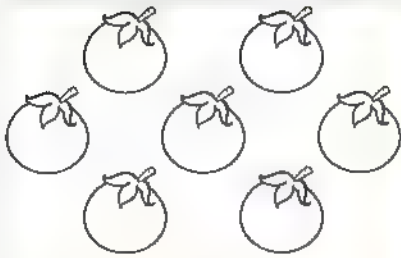
٧

٣

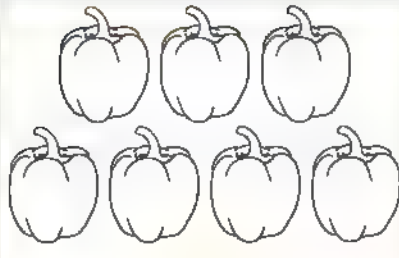
٦

٤

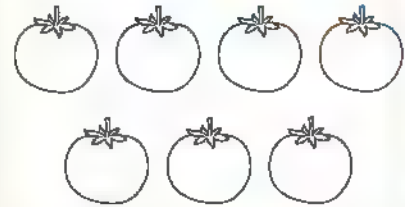
لَوْن حسب العدد المكتوب:



٦

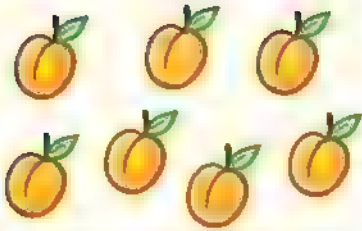


٥



٧

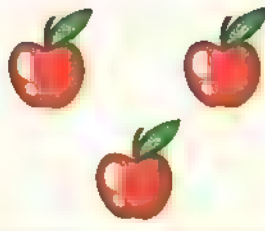
عُدّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:



٦

٧

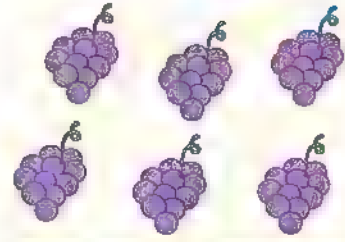
٥



٣

٤

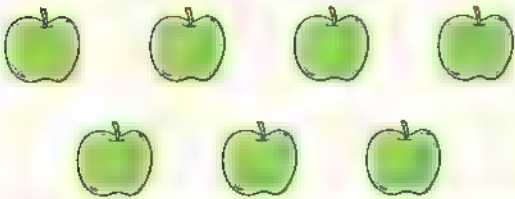
٥



٤

٧

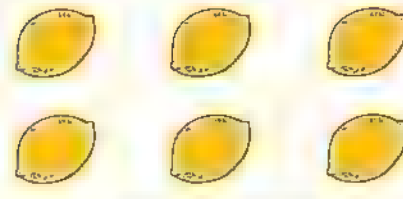
٦



خمسة

ستة

سبعة



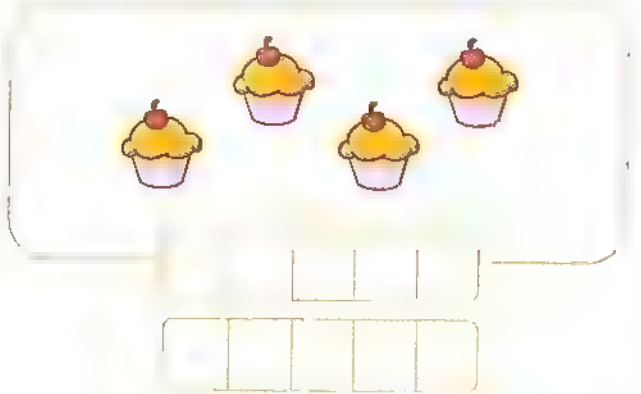
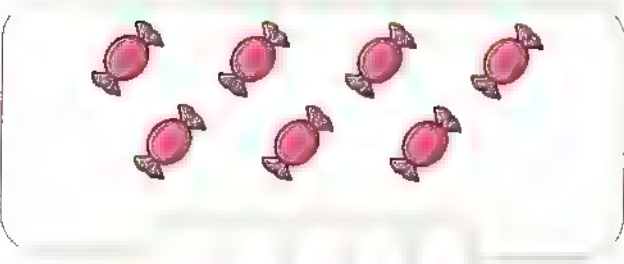
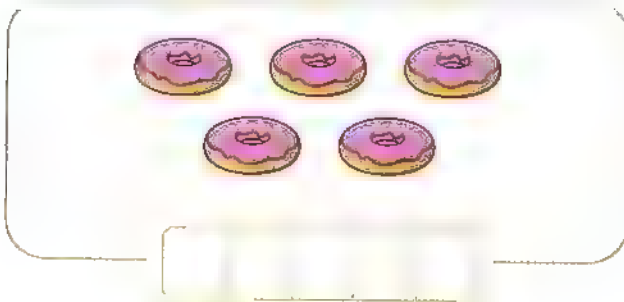
سبعة

ستة

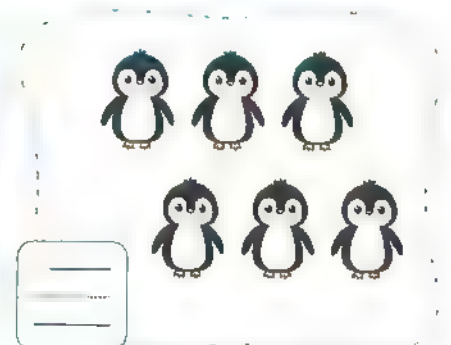
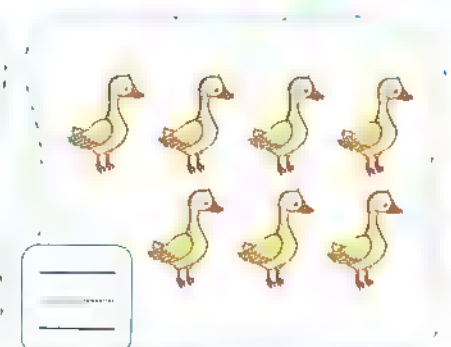
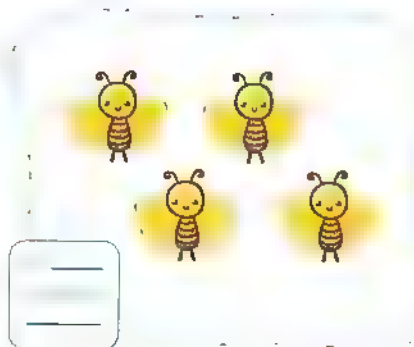
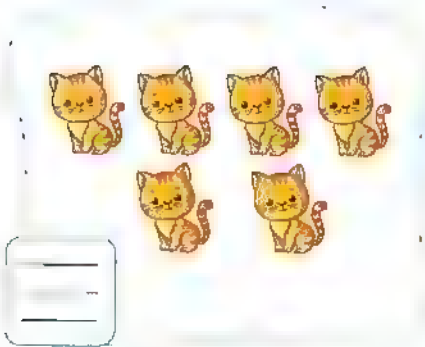
خمسة



عدّ ، ثم ارسم حسب عدد الأشكال في كل مجموعة:



عدّ ، ثم اكتب العدد:

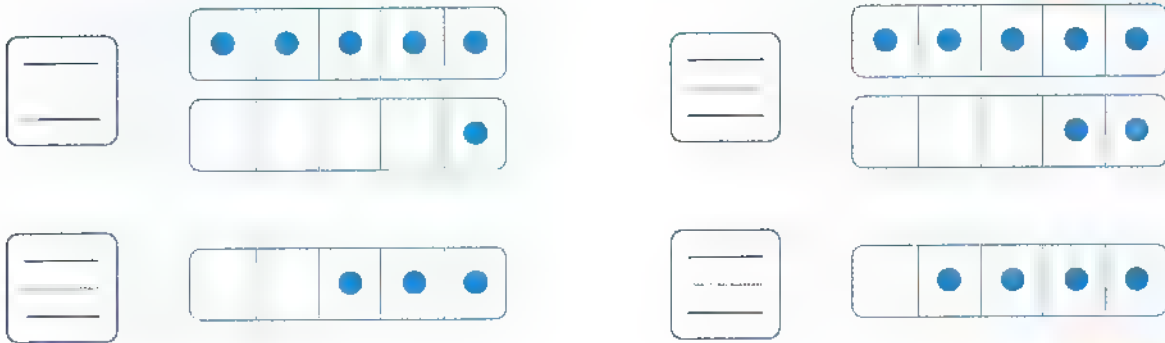




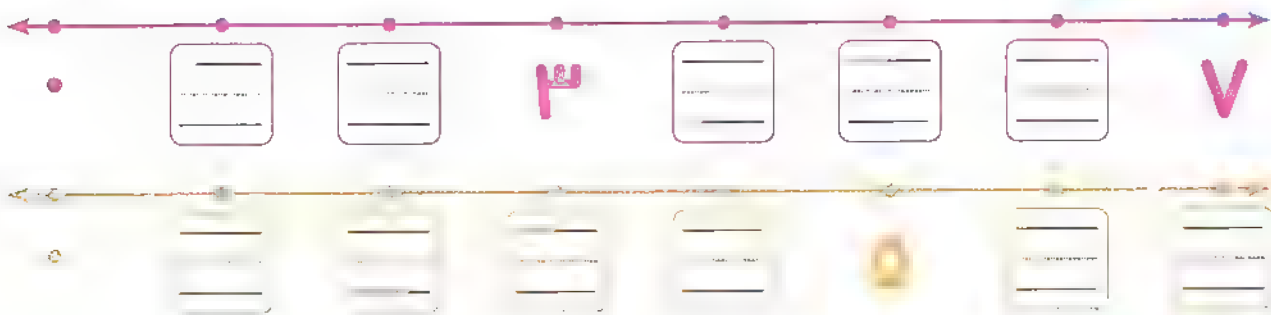
عُدّ ، ثم اكتب العدد:



عُدّ ، ثم اكتب العدد:



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



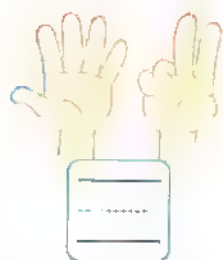


# قيّم نفسك

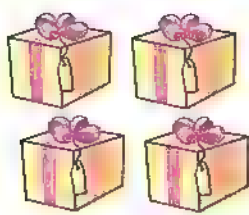
حتى الدرس (٢) - الفصل الثاني



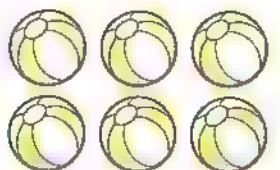
١ عُدّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:



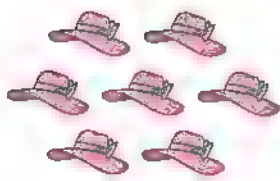
٢ عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



ثلاثة



ستة

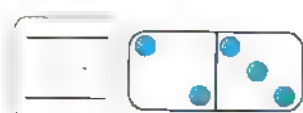


سبعة



أربعة

٣ عُدّ النقاط ، ثم اكتب العدد:





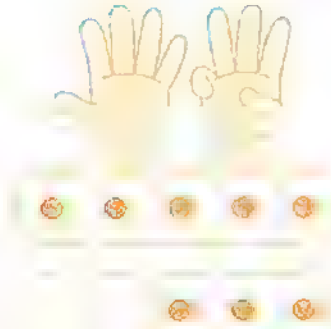
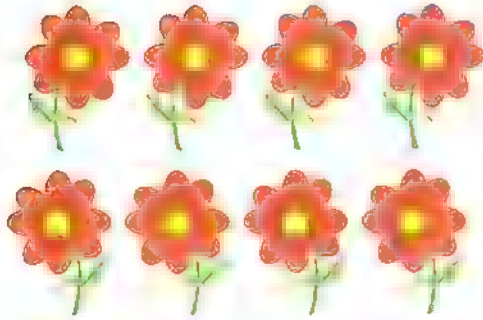
العدد حتى ٩ .

العدد حتى ٨ .

العدد حتى ١٠ .

الدروس  
٥٠

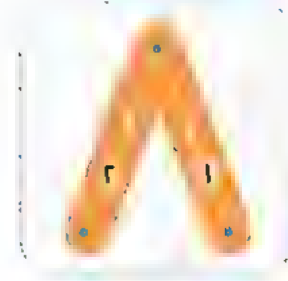
العدد ثمانية:



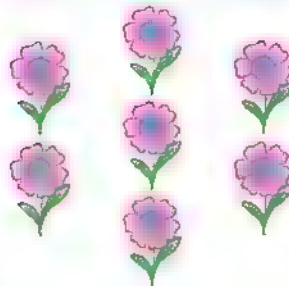
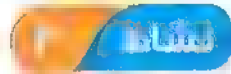
ثمانية



تتبع واكتب العدد (٨):



ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٨ زهور:



التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم.  
المفردات الأساسية: • التقويم. • الشهر. • اليوم. • ثمانية. • تسعة. • عشرة.



العدد تسعة:



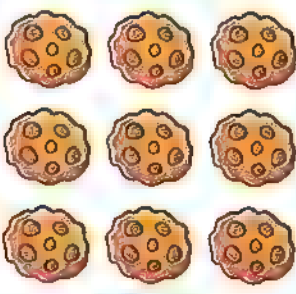
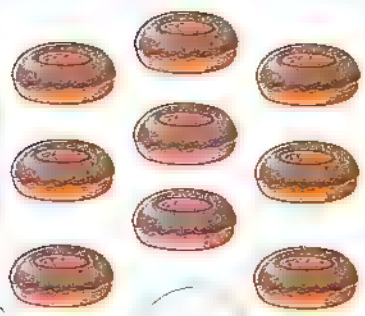
تسعة



تتبع واكتب العدد (٩):



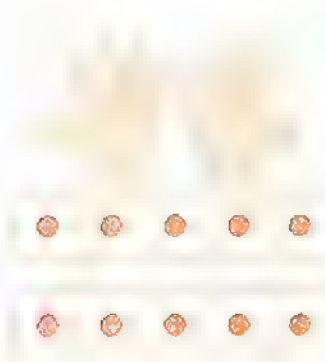
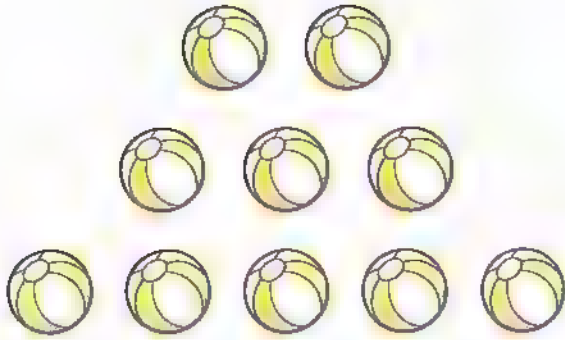
ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٩ أشياء:





## تعلم العدد عشرة:

تعلم

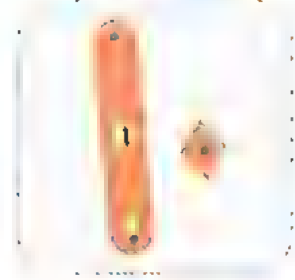
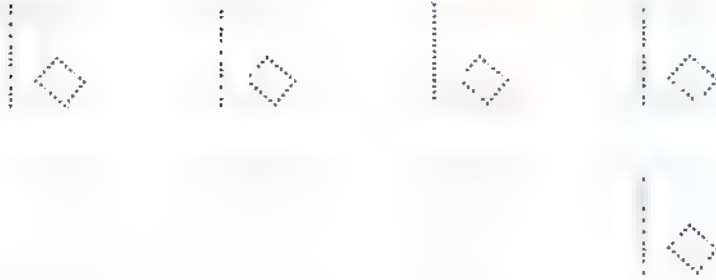


عشرة



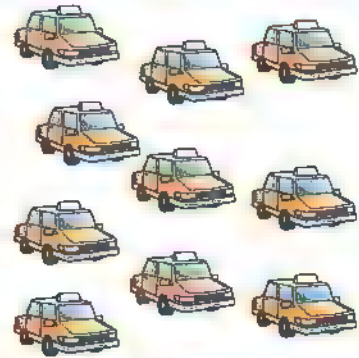
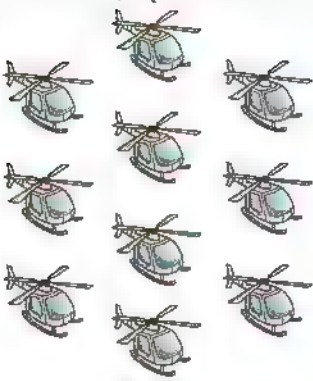
## تتبع واكتب العدد (١٠):

تعلم



## ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ١٠ أشياء:

تعلم

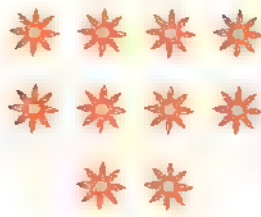


أنشطة منزلية:

• اطلب من طفلك أن يستخدم الصلصال في كتابة الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠



عدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



١٠

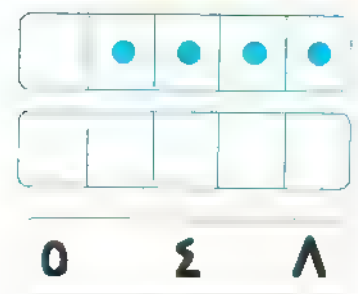
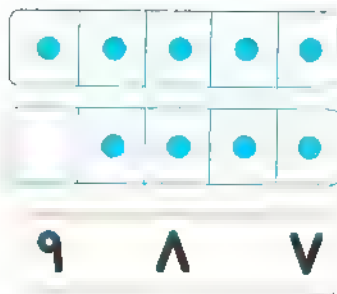
٩

٧

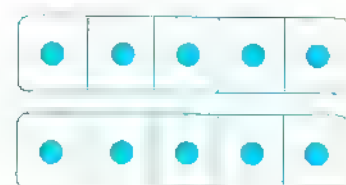
٨



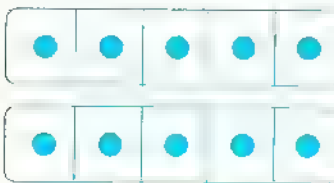
عدّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:



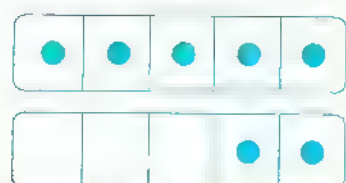
ثمانية ستة ثلاثة



١٠ ٥ ٦



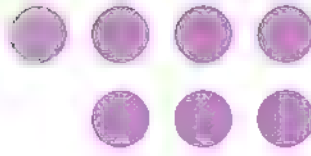
تسعة ثمانية عشرة



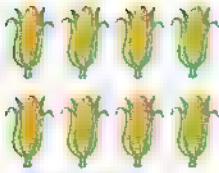
ثمانية سبعة ستة



أكمل الرسم لتصل إلى العدد المطلوب:



عدّ واكتب العدد:














اكتب العدد:

عشرة

سبعة

خمسة

ثمانية

أربعة

تسعة

ثلاثة

ستة

اثنان



اكتب عدد الأصابع المرفوعة:

الكتابة
















عدّ وارسم حسب العدد، ثم اكتب العدد:

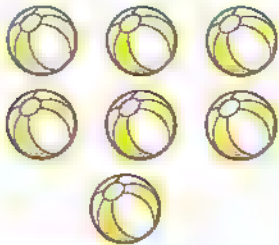
الكتابة





















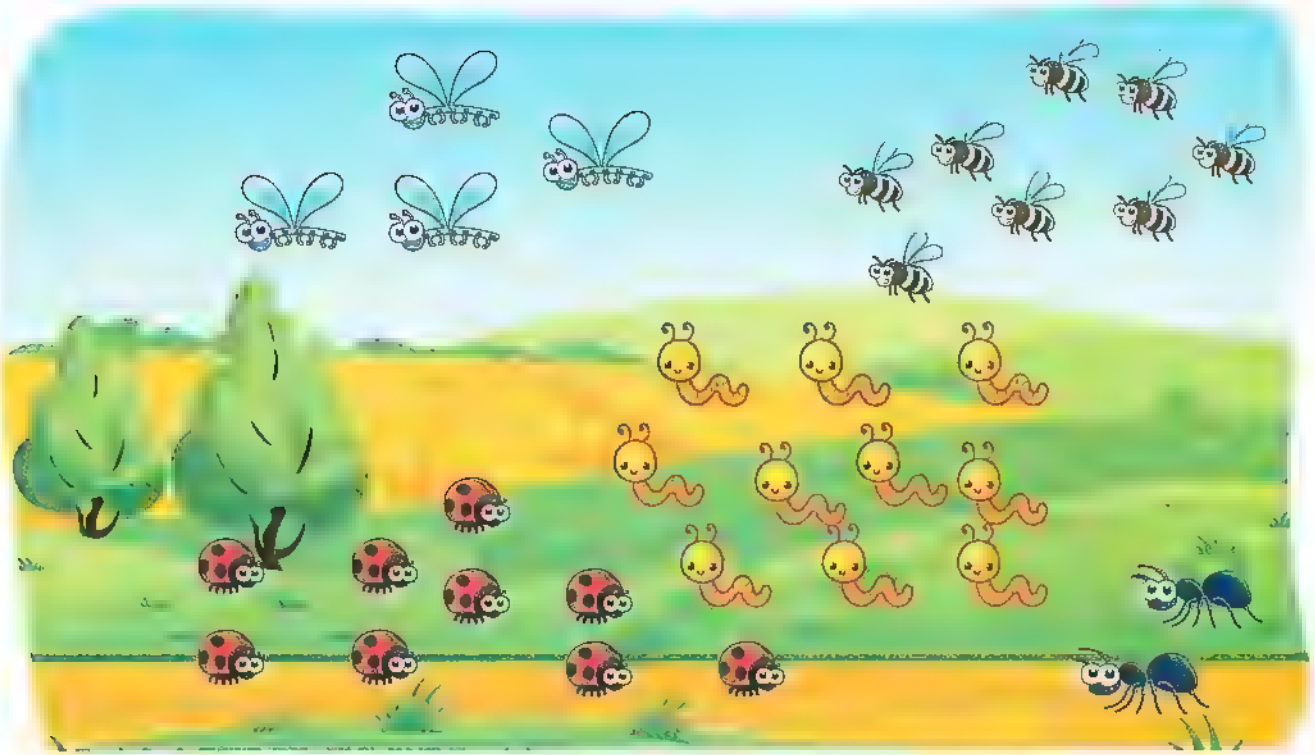






لاحظ الصورة التالية ، واكتب عدد كل حشرة:

نشاط







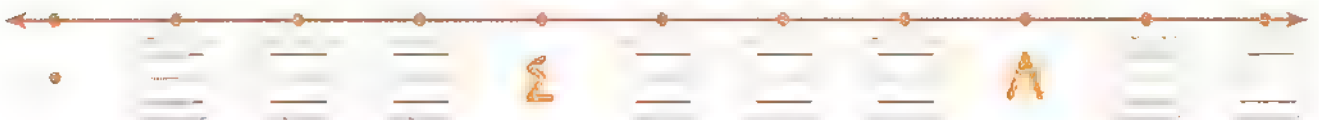






أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

نشاط



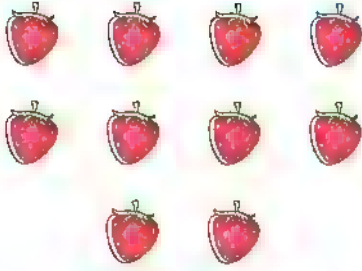


# قيّم نفسك

حتى الدرس (0) - الفصل الثاني



١ حوِّط حسب العدد المطلوب:



٩

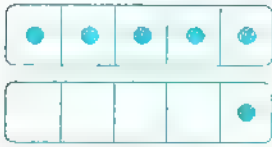


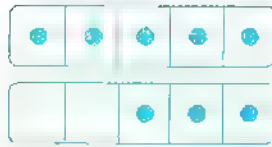
٨



١٠

٢ عُدّ واكتب العدد:


٣ صل:

٥

١٠

٩

٨



○ عشرة

○ تسعة

○ ثمانية

○ خمسة



يزيد ١ عن:



عُدّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة التي تزيد (١) في كل مما يلي:





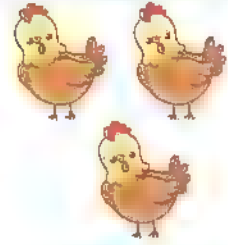










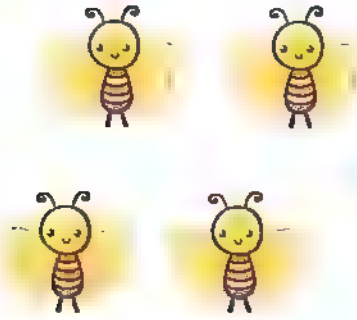



التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدد اليوم التالي ليوم الجمعة.

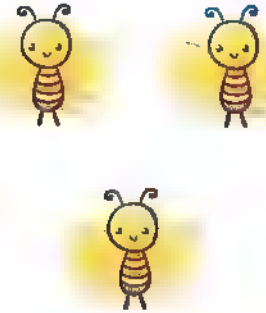
المفردات الأساسية: • تقل بـ ١ • تزيد بـ ١ • العدد السابق. • العدد التالي.



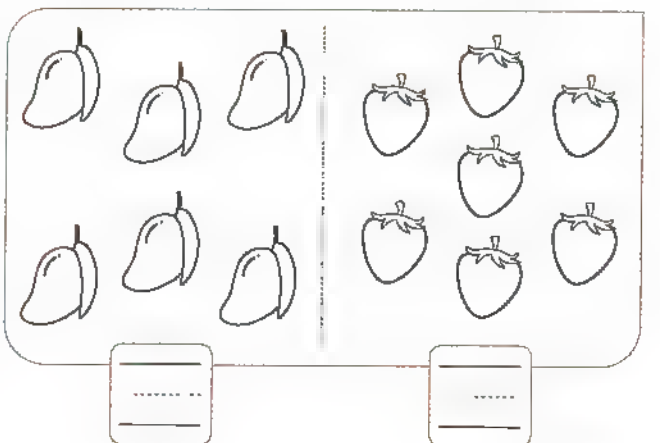
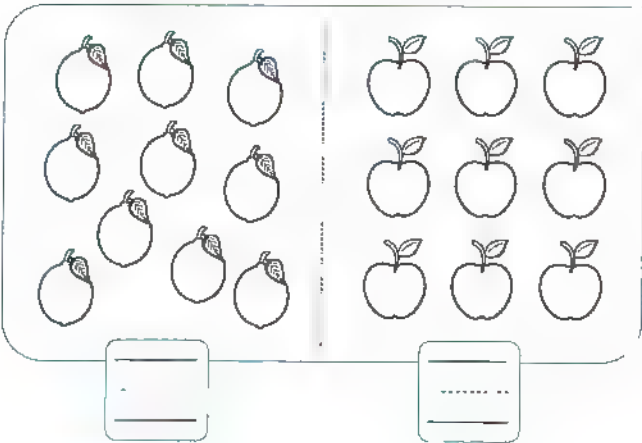
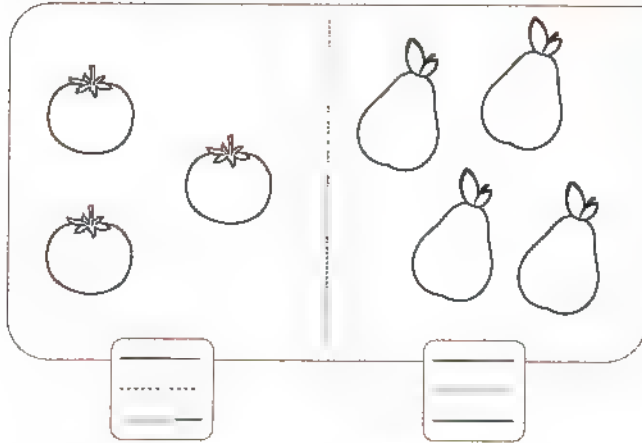
تعلّم يقل ١ عن:



٣ تقل ١ عن ٤



غذّ واكتب العدد ، ثم لون المجموعة التي تقل (١) في كل مما يلي:







عَدِّ واكتب العدد ، ثم حوِّط الإجابة الصحيحة:

نشاط

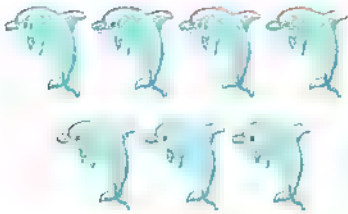

(تقل ١ - تزيد ١) عن

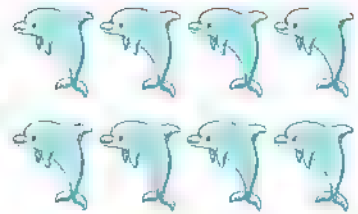

(تقل ١ - تزيد ١) عن


(تقل ١ - تزيد ١) عن



اكتب العدد الذي يزيد (١) عن الأعداد المكتوبة ، كما بالمثال:

نشاط

٤

٩

٧

٣

٢

٨

٦

٣

٥

اكتب العدد الذي يقل (١) عن الأعداد المكتوبة ، كما بالمثال:

نشاط

٥

١٠

٦

٣

٢

٩

٧

٨

٤

٤



أكمل ما يلي ، كما بالمثل:

	تقل بـ ١ عن	0	تزيد بـ ١ عن	
	تقل بـ ١ عن	٨	تزيد بـ ١ عن	
	تقل بـ ١ عن	٢	تزيد بـ ١ عن	

حَوِّط الإجابة الصحيحة:

١. .... عن ٩

تقل ١      تزيد ١

٣. .... عن ٤

تقل ١      تزيد ١

٨. .... عن ٧

تقل ١      تزيد ١

٧. .... عن ٦

تقل ١      تزيد ١

١. .... عن ٢

يقل ١      يزيد ١

٢. .... عن ٣

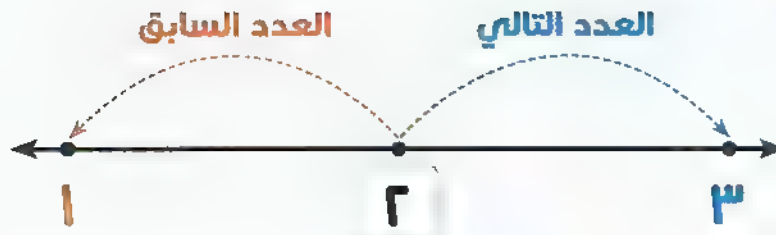
تقل ١      تزيد ١

أكمل ما يلي:

	٢ تقل ١ عن		٣ تزيد ١ عن		٦ تقل ١ عن
	تزيد ١ عن ٣		تقل ١ عن ٨		١. تزيد ١ عن
	تزيد ١ عن ٤		تزيد ١ عن ٩		تقل ١ عن ٦



## العدد التالي والعدد السابق:



العدد السابق للعدد ٢ هو ١

العدد التالي للعدد ٢ هو ٣



اكتب العدد التالي ، كما بالمثال:

نشاط

1

0

٩

٧

٤

.

اكتب العدد السابق ، كما بالمثال:

نشاط

٦

٤

١

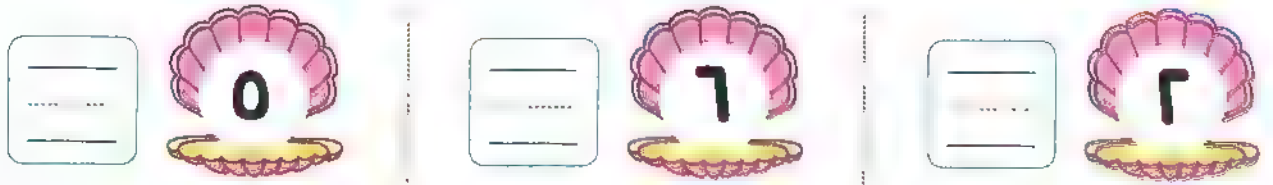
٣

٨

١٠



اكتب العدد السابق:



اكتب العدد التالي:



أكمل ما يلي:

العدد التالي للعدد ٧ هو .....

العدد السابق للعدد ٤ هو .....

العدد التالي للعدد ٠ هو .....

هو العدد السابق للعدد ١٠ .....

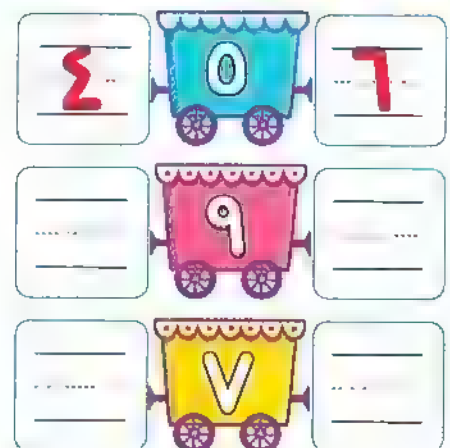
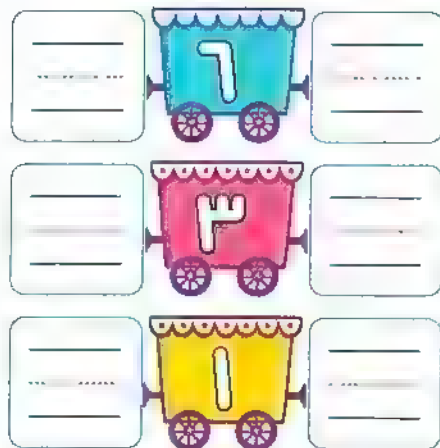
العدد السابق للعدد ٦ هو .....

العدد التالي للعدد ٩ هو .....

العدد السابق للعدد ٣ هو .....

هو العدد التالي للعدد ٨ .....

اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل مما يلي ، كما بالمثال:





# أنشطة عامة

الفصل  
الثاني



عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:

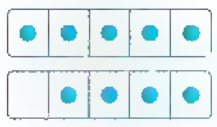
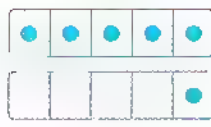
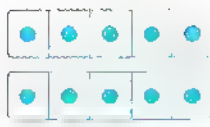
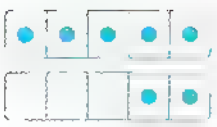
نشاط

٩

٧

١٠

٦



عُدّ ، واكتب العدد:

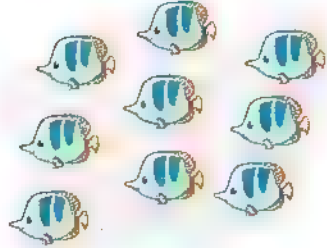
نشاط

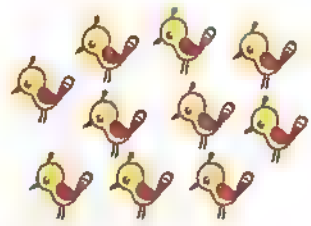














حَوِّط العدد الصحيح:

٣ تزيد ١ عن ....

٢ ٤

٥ تزيد ١ عن .....

٣ ٤

٤ تزيد ١ عن .

٣ ٥

٩ تقل ١ عن .....

٨ ١٠

٥ تقل ١ عن .

٦ ٤

٨ تقل ١ عن .....

٧ ٩

اكتب العدد التالي:

٩

٥

٢

١

ثمانية

سبعة

ثلاثة

ستة

اكتب العدد السابق:

٥

٦

٢

٣

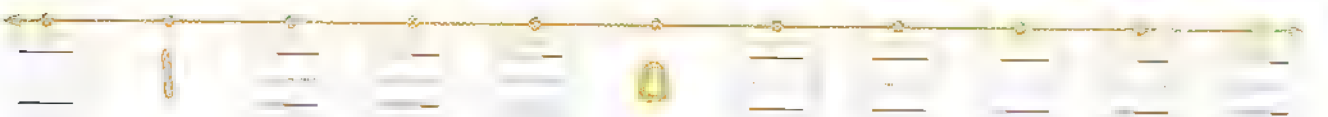
سبعة

أربعة

ثمانية

واحد

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:





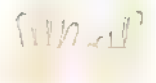


# تقييم

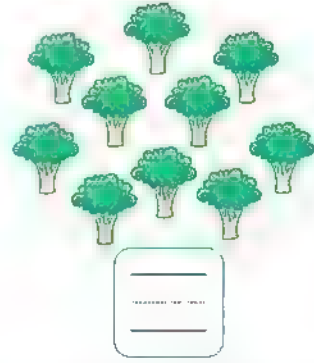
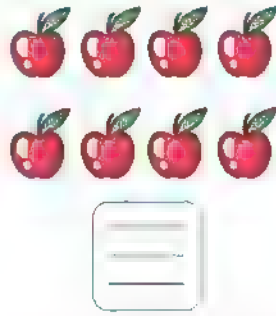
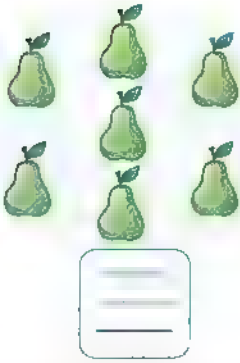
## على الفصل الثاني



١ ارسم ● حسب عدد الأصابع المرفوعة:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٢ عُدّ واكتب العدد:



٣ أكمل ما يلي:

العدد ١٠ يزيد ١ عن العدد

العدد ٦ يقل ١ عن العدد

العدد السابق للعدد ٨ هو

العدد التالي للعدد ٤ هو

العدد  يقل ١ عن العدد ٧

العدد  يزيد ١ عن العدد ٢

العدد السابق للعدد ٩ هو

العدد التالي للعدد ٥ هو

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:





# الفصل الثالث



## أهداف التعلم

### الدرس ١١ الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد وقراءة وكتابة الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣

### الدرس ١٢ العددين ١٤ ، ١٥

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد وقراءة وكتابة العددين ١٤ ، ١٥

### الدرس ١٣ أكبر من ، أقل من ، يساوي

استخدام الرموز ( > ، < ، = ) في مقارنة الأعداد

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- استخدام المصطلحات (أكبر من - أقل من - يساوي)
- مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=)

### الدرس ١٤ العددين ١٦ ، ١٧

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد وقراءة وكتابة العددين ١٦ ، ١٧

### الدرس ١٥ الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد وقراءة وكتابة الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
- تمثيل الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ بالكميات أو بالصور أو شجرة مكونات العدد.

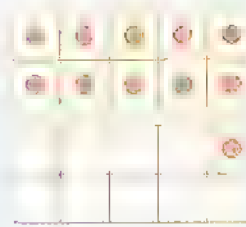
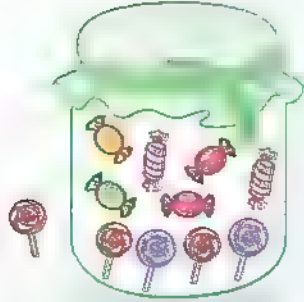
### الدرس ١٦ قراءة وتمثيل البيانات

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

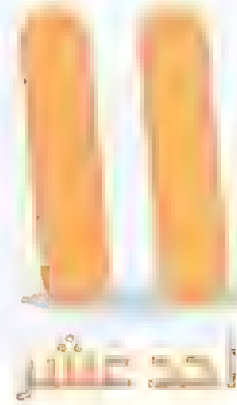
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تمثيل البيانات باستخدام الصور.
- إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور.
- تمثيل البيانات باستخدام الأعمدة.
- إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني بالأعمدة.



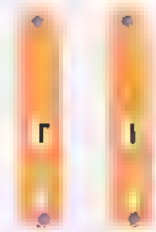
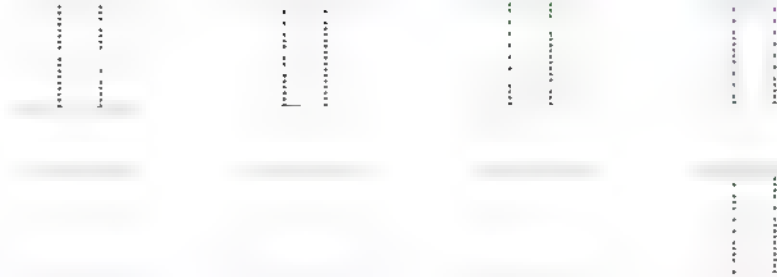
العدد أحد عشر:



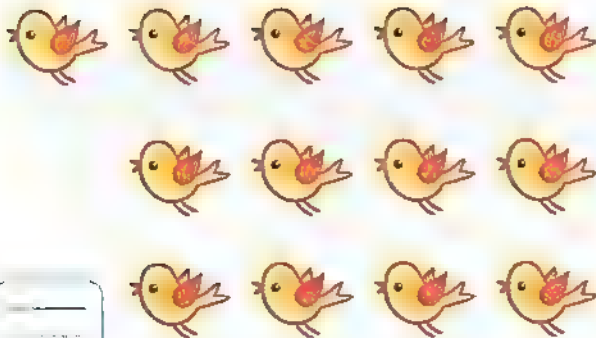
١٠ مضافاً إليها ١



تتبع واكتب العدد (١١):



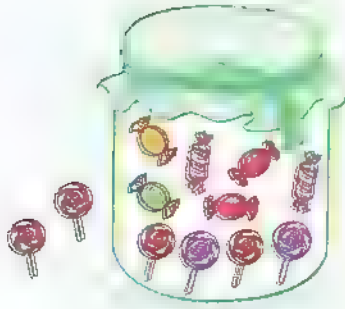
حوط ١١ من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (١١):



التعليم (المعرفة): • اطلب من طفلك أن يُحدد عدد أيام الأسبوع.  
المفردات الأساسية: • أحد عشر. • اثنا عشر. • ثلاثة عشر.



## العدد اثنا عشر:



١٢  
١٠  
٢



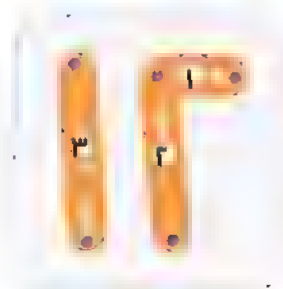
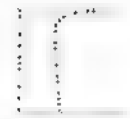
١٠ مضافاً إليها ٢



اثنا عشر



## تتبع واكتب العدد (١٢):



## حوّط ١٢ من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (١٢):





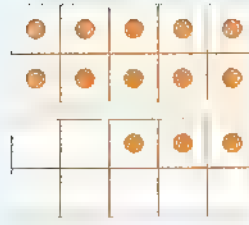




العدد ثلاثة عشر:



١٠  
٣



١٠ مضافاً إليها ٣

١٣

ثلاثة عشر



تتبع واكتب العدد (١٣):



١٣

١٣

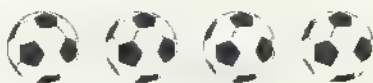
١٣

١٣

١٣



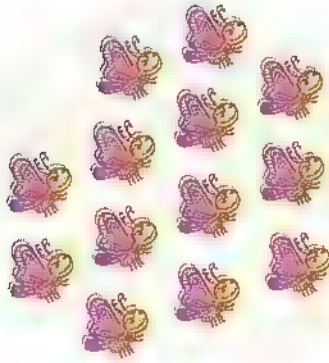
حَوط ١٣ من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (١٣):





عدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:

نشاط



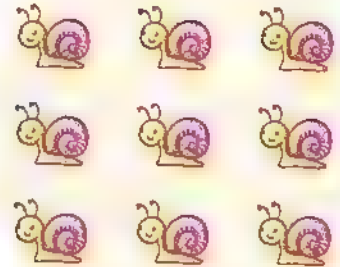
١١



١٠



١٢



١٣



٩



٥

ارسم ● حسب العدد:

نشاط



ثمانية



اثنا عشر



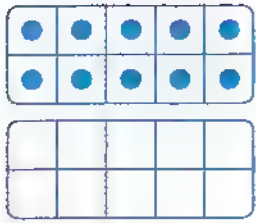
ثلاثة عشر

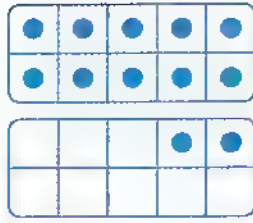


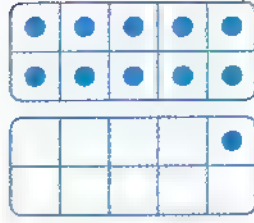
أحد عشر

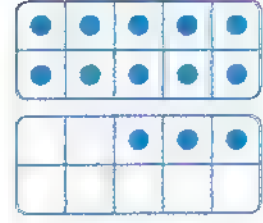


عدّ ، ثم اكتب العدد:

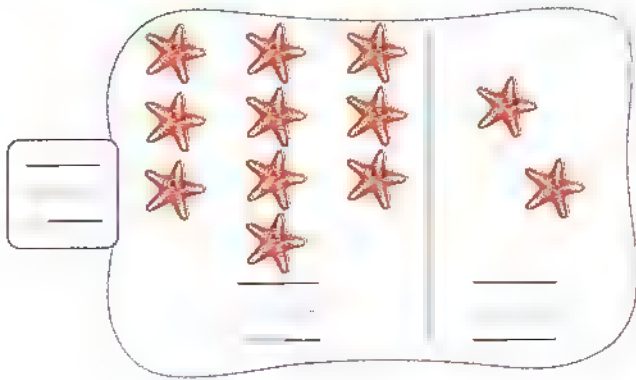




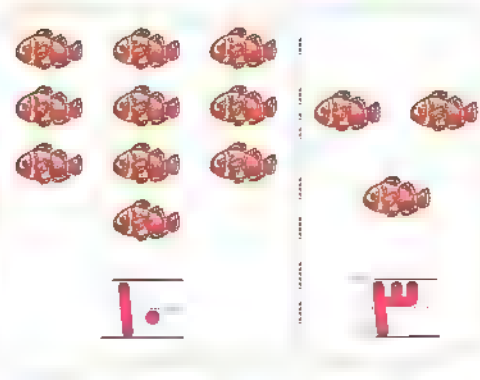





عدّ واكتب العدد ، ثم اكتب العدد الإجمالي ، كما بالمثال:



١٣

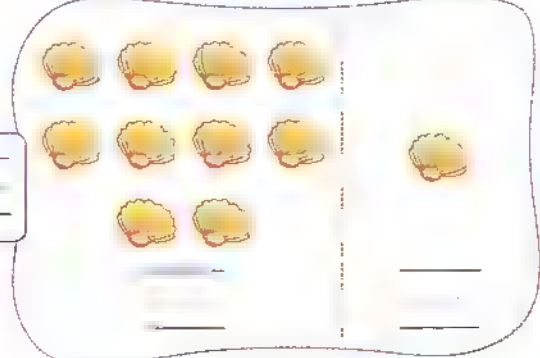


١٠

٣



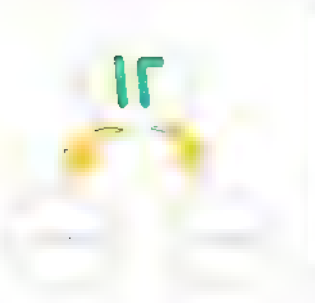
١٣



١٠

٣

أكمل ، كما بالمثال:



١٣

٣



١٣



١١

١٠



١٢

١٠

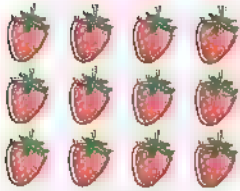


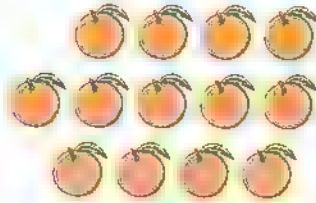
# قِيم نَفْسَكَ

حتى الدرس (١) - الفصل الثالث



١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:








٢ صل:

٩

١٠

١٣

١٢

١١

أحد عشر

تسعة

عشرة

ثلاثة عشر

اثنا عشر

٣ اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

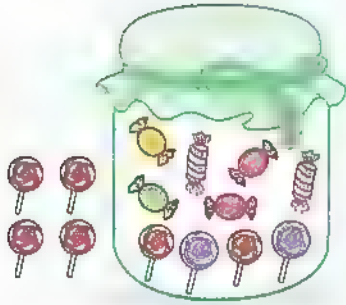


٤ حوِّط الأشياء التي لها نفس الشكل:





العدد أربعة عشر:



١٤

١

١٠

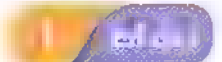
١٠ مضافًا إليها ٤



أربعة عشر



تتبع واكتب العدد (١٤):



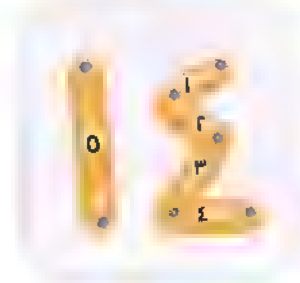
١٤

١٤

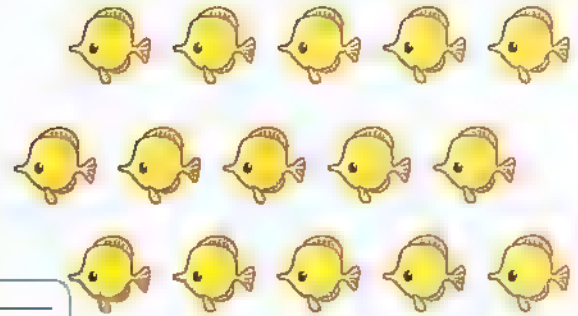
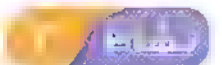
١٤

١٤

١٤



حوّط ١٤ من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (١٤):



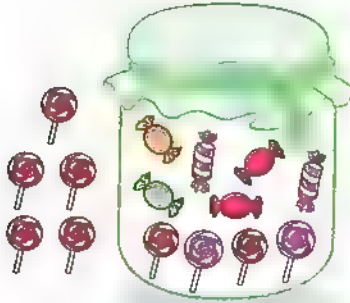


لنقوم به (الممارسة اليومية): • انكر أحد الشهور ، واسأل طفلك عن الشهر الذي يليه.  
لنقوم به (الأساسية): • التقويم. • اليوم. • الشهر. • أربعة عشر. • خمسة عشر.

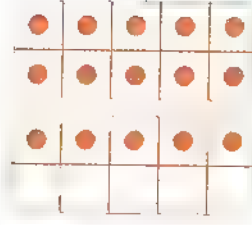


العدد خمسة عشر:

تعلم



10  
0 1



١٠ مضافًا إليها ٥

10

خمسة عشر



تدرب

تتبع واكتب العدد (10):

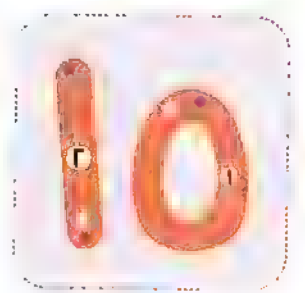
نشاط

10

10

10

10



حوط 10 من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (10):

نشاط



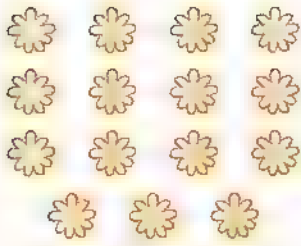




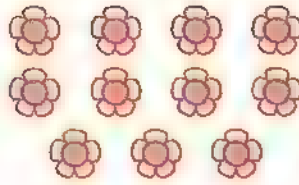


عدّ ، ثم حوِّط العدد الصحيح:

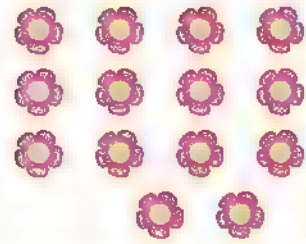
نشاط



١٢ ١٠ ١٥



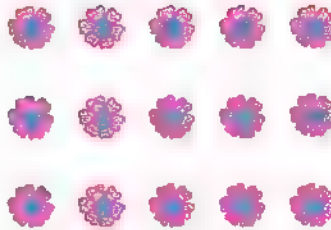
١٤ ١١ ٩



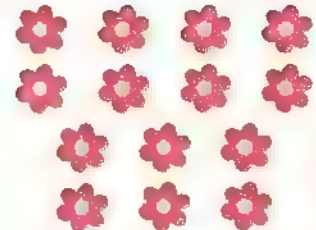
١٥ ١٤ ١٣



أحد عشر عشرة



اثنا عشر خمسة عشر



أربعة عشر ثلاثة عشر

حوِّط ما يمثل العدد المكتوب:

نشاط



١٥



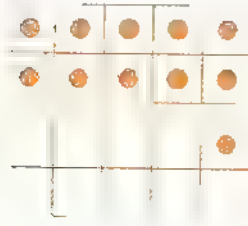
١٣

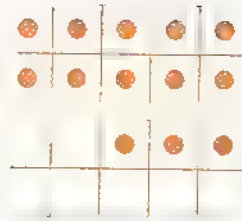


١٤



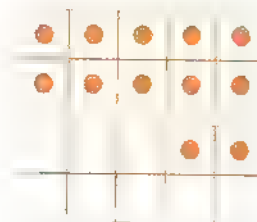
نشاط ١: عدّ النقاط ، ثم اكتب العدد:

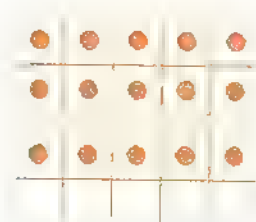




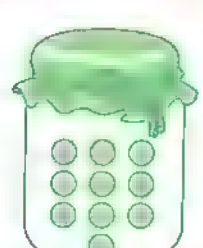
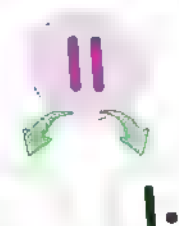
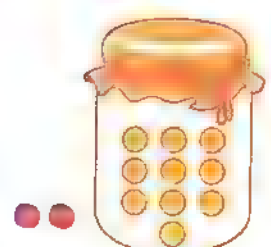









نشاط ٢: ارسم ، ثم أكمل كما بالمثال:



نشاط ٣: أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:





# قِيم نَفْسَكَ

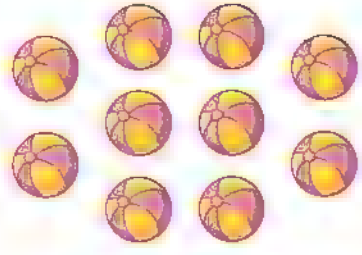
حتى الدرس (٢) - الفصل الثالث



١ غَدِّ ، ثم اكتب العدد:







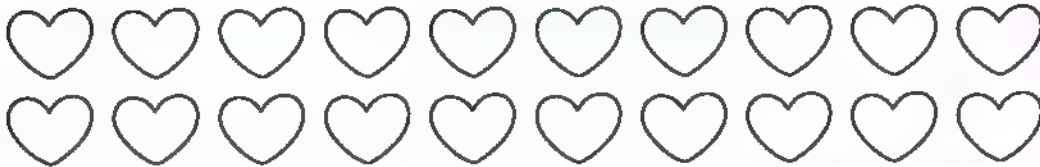

٢ أكمل بكتابة عدد مناسب:

١١ تزيد | عن

١٢ تقل | عن

١٥ تزيد | عن

٣ لَوْن حسب العدد المكتوب:

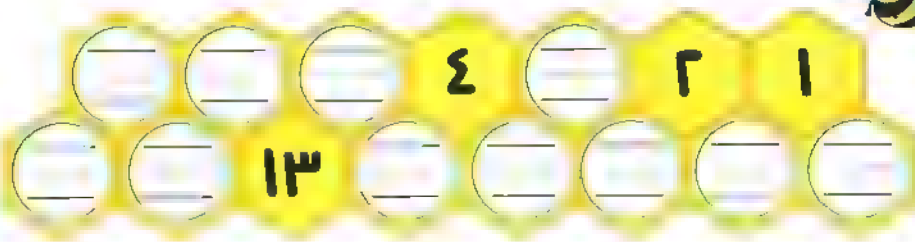


١٥



١٤

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





# أكبر من ، أقل من ، يساوي . استخدام الرموز (> , < , =) في مقارنة الأعداد

أكبر من - أقل من - يساوي:

تعلم

أكبر من



أكبر من



أقل من



0

أقل من

٢



يساوي



٢

يساوي

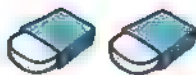
٢



تدرب

عدّ وأكمل:

نشاط




أكبر من




أقل من



نشاط ٣ عُدّ واكتب العدد ، ثم حوِّط الإجابة الصحيحة ، كما بالمثال :



٣

أكبر من

أقل من

تساوي

٥



==

أكبر من

أقل من

تساوي

==



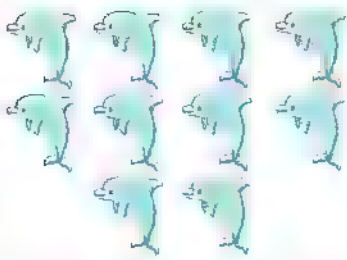
==

أكبر من

أقل من

تساوي

==



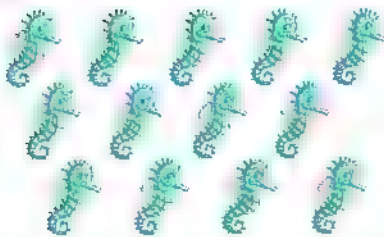
==

أكبر من

أقل من

تساوي

==



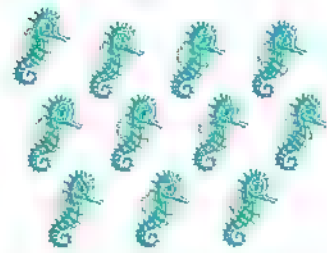
==

أكبر من

أقل من

تساوي

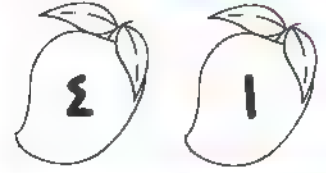
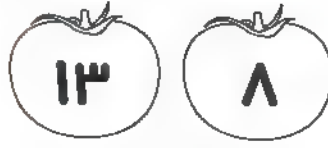
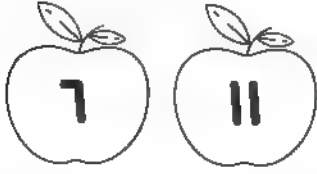
==





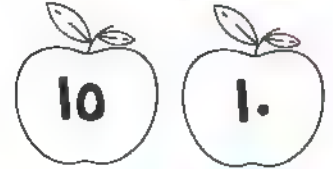
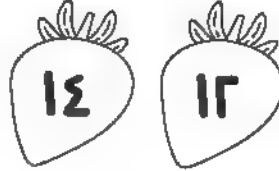
لون الثمرة التي تحتوي على العدد الأكبر:

نشاط



لون الثمرة التي تحتوي على العدد الأقل:

نشاط



ضع كل عدد في مكانه الصحيح ، كما بالمثال:

نشاط

١٣ ٧

أقل من

١٠ ٤

أكبر من

١٤ ١١

أكبر من

٣ ١٢

أقل من

١٠ ٩

أكبر من

٥ ١٥

أقل من

أكمل بكتابة عدد مناسب:

نشاط

أكبر من ١٠

أكبر من ١٣

أقل من ١١

أقل من ٩



# مقارنة الأعداد باستخدام (<) أو (>) أو (=):

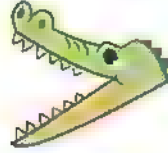


يساوي



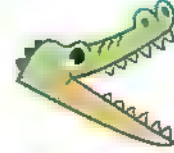
٣ تساوي ٣  
 $3 = 3$

أقل من



٢ أقل من ٤  
 $2 < 4$

أكبر من



٥ أكبر من ١  
 $5 > 1$



عُد النقاط واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

نشاط

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	

•	•	•	•	•	=
•	•	•	•	•	



نشاط ١ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٩	○	٤	٣	○	١	٨	○	٩
١٠	○	٥	٧	○	١١	٦	○	٦
١١	○	١٥	٧	○	١	١٣	○	١٤
٨	○	٨	١٣	○	٣	١٥	○	١٢
أربعة	○	٤	صفر	○	١٠	٧	○	اثنان
ثلاثة	○	تسعة	عشرة	○	٦	ثلاثة عشر	○	١٣

نشاط ٢ حوِّط العدد المناسب:

—	<	٨	—	<	١٢	—	>	٣
١١	٩	٧	١٠	١٥	١٣	٢	٤	١
١١	>	—	١٤	<	—	—	=	١٠
٩	١٥	١٣	١١	١٣	١٥	٨	١٠	١٢

نشاط ٣ أكمل بكتابة عدد مناسب:

□	<	١٥	□	>	٦	٩	<	□
٠	<	□	١٢	>	□	١٣	=	□



# قيّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل الثالث



١ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

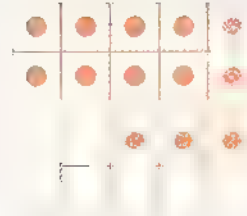
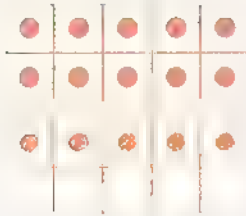
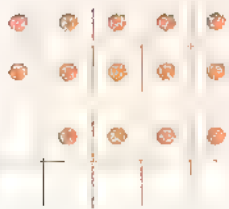
٦	○	٦
ثمانية	○	٨
١١	○	١٣
تسعة	○	خمسة
٣	○	٠
٦	○	١٢

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- (أقل من ، أكبر من ، تساوي)  
 (أقل من ، أكبر من ، تساوي)  
 (٤ ، ٧ ، ٢)  
 (١٤ ، ١ ، ٨)

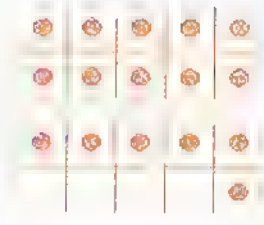
- ١٠ < ١٥  
 ٧ < ٧  
 ٣ أكبر من  
 ٩ > .....

٣ صل المجموعات المتساوية:





العدد ستة عشر:



١٠ مضافاً إليها ٦



ستة عشر



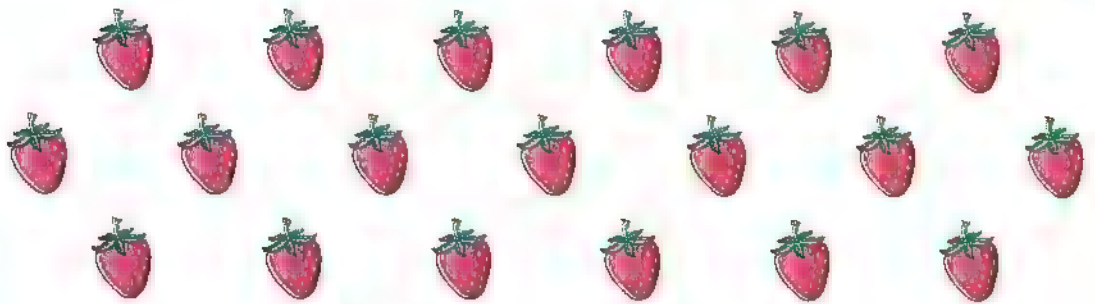
تتبع واكتب العدد (١٦):

نشاط



حوط ١٦ ، ثم اكتب العدد (١٦):

نشاط



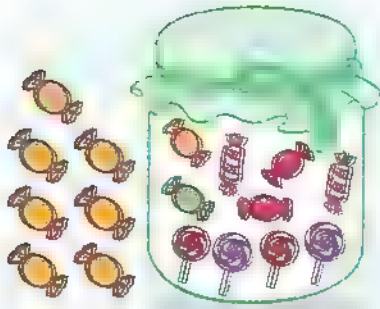
الجمهورية العربية السورية.

• اطلب من طفلك أن يُحدد اليوم الذي يأتي قبل اليوم الحالي (أمس) ، ويُحدد اليوم الذي يأتي بعد اليوم الحالي (غداً).

المهارات الأساسية: • اليوم. • أمس. • غداً. • ستة عشر. • سبعة عشر.



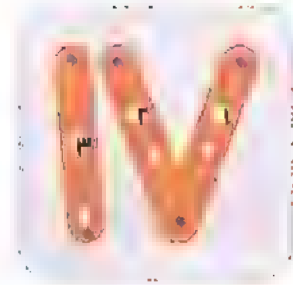
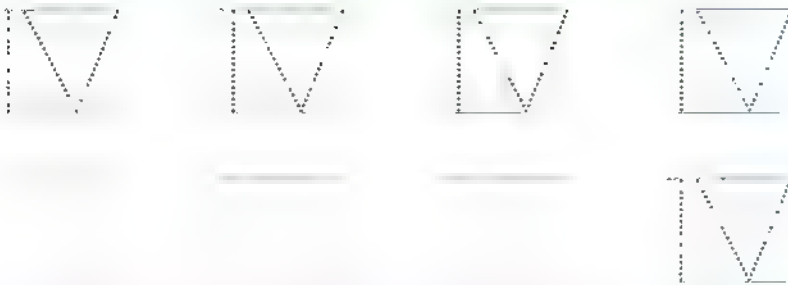
العدد سبعة عشر:



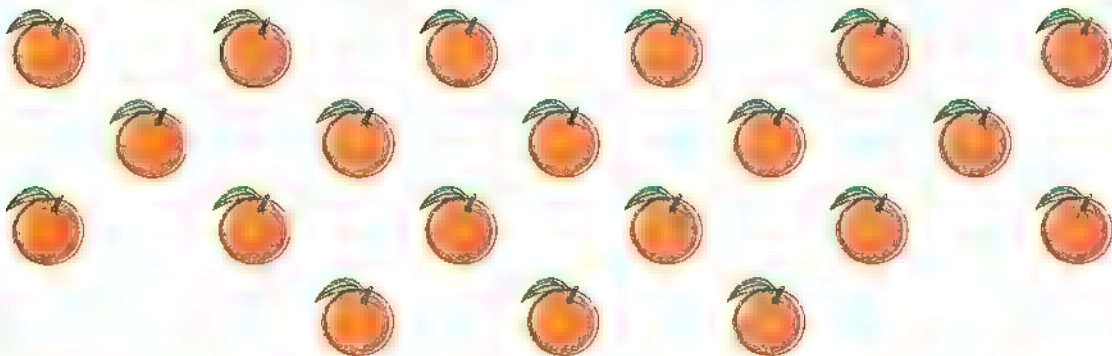
سبعة عشر



تتبع واكتب العدد (١٧):



حَوط ١٧ ، ثم اكتب العدد (١٧):





أكمل الرسم لتصل إلى العدد المكتوب:

نشاط



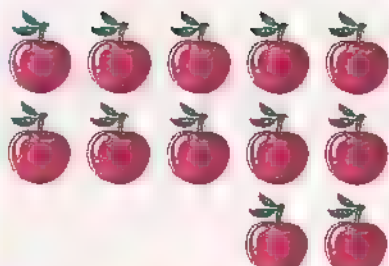
١٧

١٦

١٣

عُدْ ، ثم لَوْن الإجابة الصحيحة:

نشاط



١٧

١٣

١٦

١٣

١١

١٢

١٦

١٥

١٤



خمسة عشر

ستة عشر

ثلاثة عشر

أحد عشر

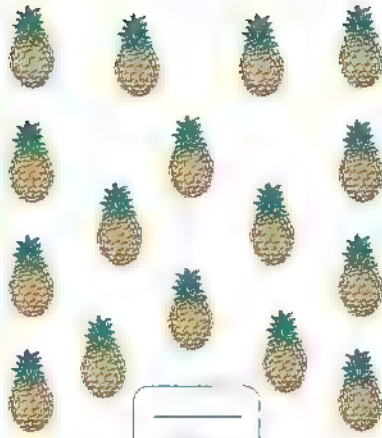
سبعة عشر

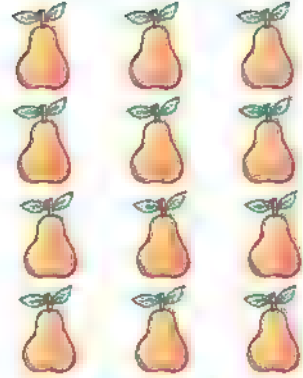
خمسة عشر

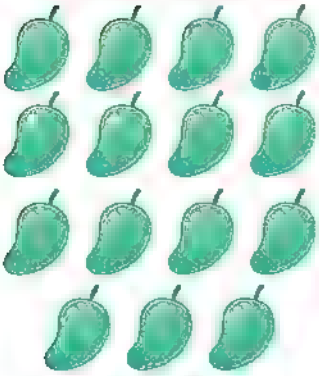


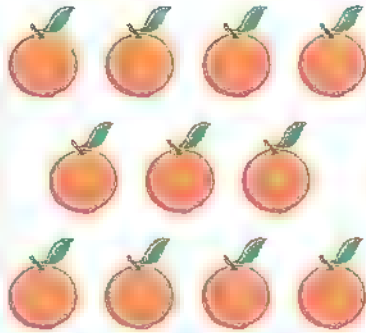
نشأمة عَدّ، ثم اكتب العدد:



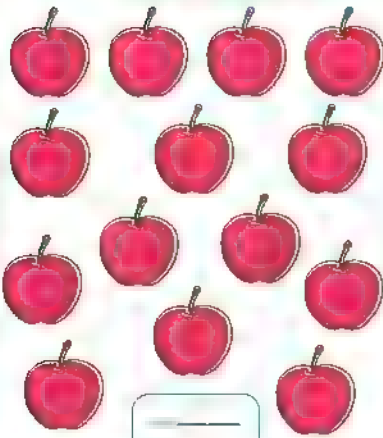


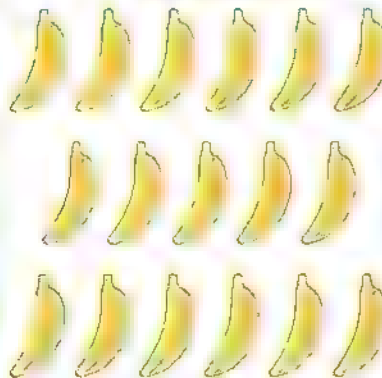


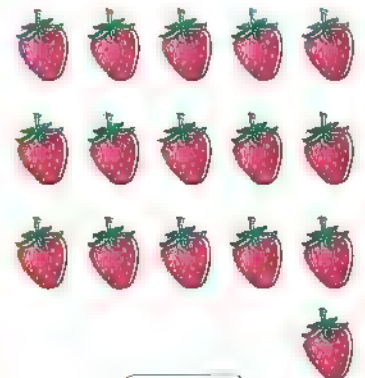














قَدْ واكتب العدد ، ثم اكتب العدد الإجمالي ، كما بالمثال :

نشاط

16

10

أكمل ، كما بالمثال :

نشاط

10

10

10

14

14

14

17

17

17

17

17

17

12

12

12

16

16

16

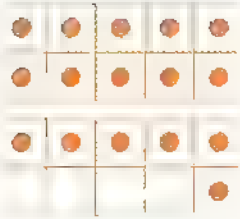


# قيّم نفسك

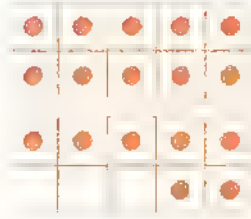
علم الرياضيات (5) الفصل الثالث

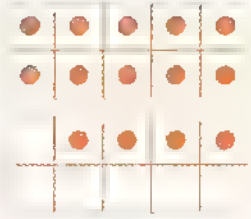


١ عُدّ النقاط ، ثم اكتب العدد:










٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٧ ○ ١٥

١٢ ○ ١٢

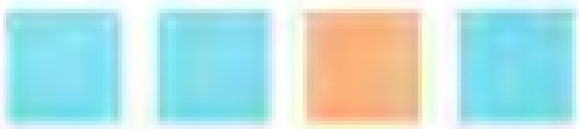
٩ ○ ٧

١٠ ○ ١٦

١٣ ○ ٨

١١ ○ ١٤

٣ حوِّط المختلف في كل مجموعة:

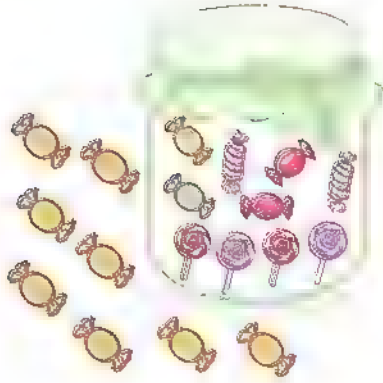


٤ اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

 ١١ 
 ١٦ 
 ٨ 
 ١٥



العدد ثمانية عشر:



١٨

١٠



١٠ مضافًا إليها ٨



ثمانية عشر



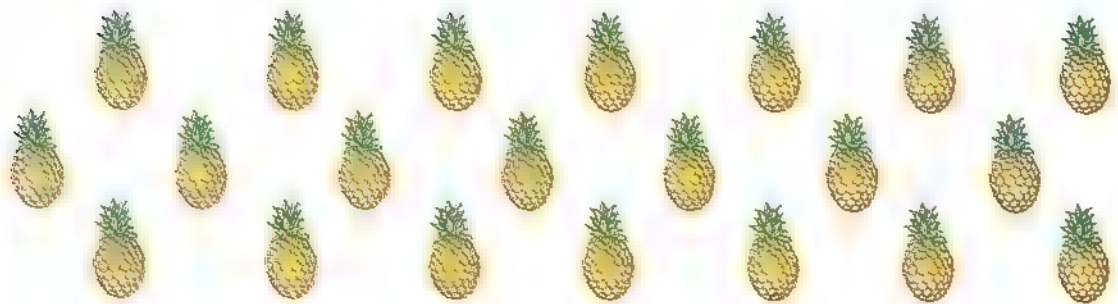
تتبع واكتب العدد (١٨):

نشاط



حَوط ١٨ ، ثم اكتب العدد (١٨):

نشاط

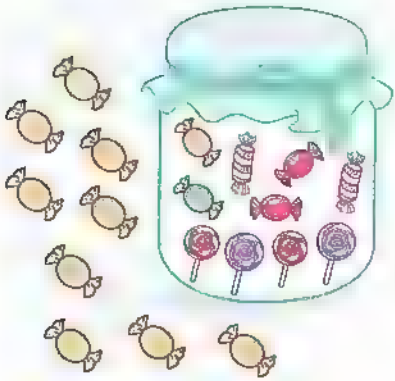


التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو السبت ، فماذا كان أمس؟ وماذا سيكون غدًا؟  
المفردات الأساسية: • اليوم. • أمس. • غدًا. • ثمانية عشر. • تسعة عشر. • عشرون.



العدد تسعة عشر:

نعلم



١٩

١٠

١ مضافاً إليها ٩

١٩

تسعة عشر

نذكر

تتبع واكتب العدد (١٩):

نشاط

١٩

١٩

١٩

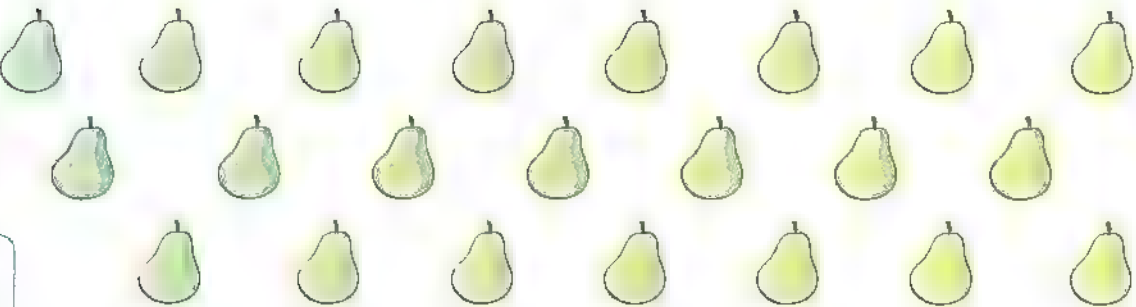
١٩

١٩



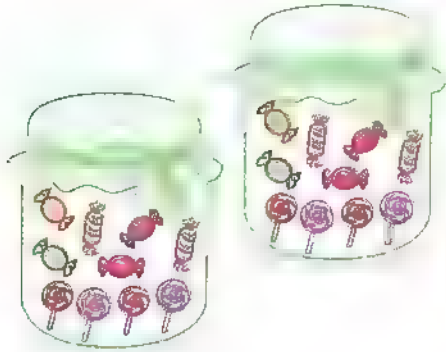
حوط ١٩ ، ثم اكتب العدد (١٩):

نشاط





العدد عشرون:



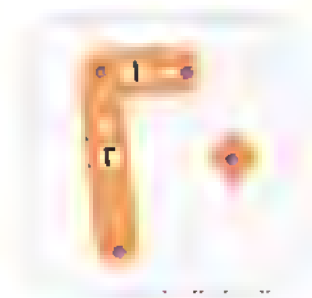
٢ عشرات



عشرون



تتبع واكتب العدد (٢٠):



حوط ٢٠ ، ثم اكتب العدد (٢٠):





فُذِّ ، ثم صل:

نشاط ٧

عشرون

( ١٩ )



خمسة عشر

٢٠



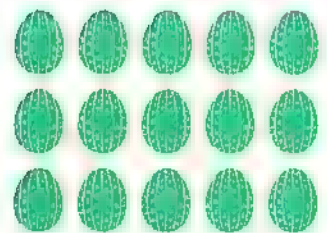
اثنا عشر

١٥



ثمانية عشر

١٢



تسعة عشر

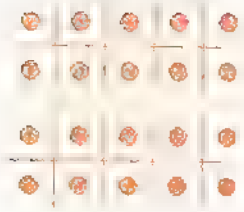
( ١٨ )



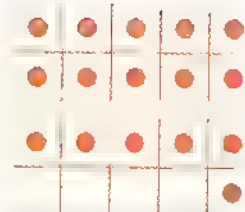


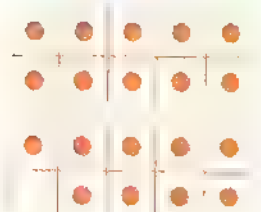
نشاط • عدّ ، ثم اكتب العدد:

نشاط



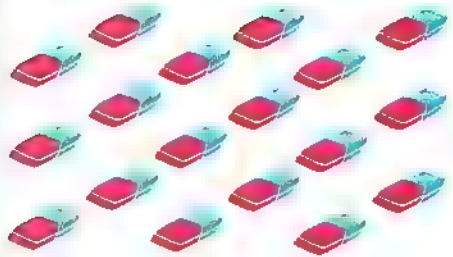







عدّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام ( $<$ ) أو ( $>$ ) أو ( $=$ ):

نشاط

















أكمل التلوين حسب العدد ، كما بالمثال :



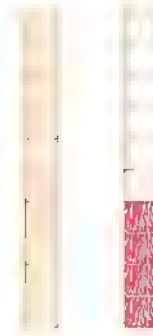
١٧



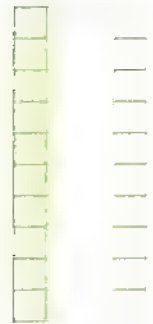
١٣



١٦



١٤



١٥



٢٠



١٨



١٩

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد :





# قِيم نَفْسِكَ

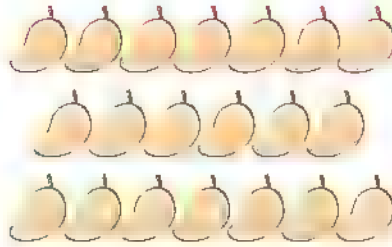
حتى الدرس (٦) - المهارات الأساسية



١ عُدّ ، ثم حوِّط العدد الصحيح:



١٨ ١٩ ١٦



٢٠ ١٧ ١٩



٢٠ ١٩ ١٨

٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٨

٢٠

١٤

١٢

١٧

١٩

خمسة عشر

١٥

تسعة

أحد عشر

١٠

٧

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

			٣		١	
		١٥			١٢	
		١٨				١٤

٤ أكمل:

١٩

٩

٢٠

١٠

١٨

١٠



# قراءة وتمثيل البيانات

الصفحة ٨٨

## التمثيل البياني بالصور:



التمثيل البياني بالصور التالي يوضح المكان المفضل للترهة.

أهرامات الجيزة									
برج القاهرة									
الشاطئ									
السيرك									

٧ = عدد

٩ = عدد

١٠ = عدد

٨ = عدد



المكان الذي حصل على أكبر عدد من الأصوات هو



المكان الذي حصل على أقل عدد من الأصوات هو

نشاطات الصف: وضح لطعلك أن التمثيل البياني المصور هو رسم بياني يستخدم صورًا مختلفة لعرض المعلومات ، ويساعدنا على تنظيم البيانات أو المعلومات ؛ حتى يمكننا قراءتها وفهمها بصورة أفضل.




































المفردات الأساسية: اليوم. أمس. غذا. تمثيل بياني مُصوّر. تمثيل بياني بالأعمدة.





التمثيل البياني التالي يوضح أعداد بعض الحيوانات في الحديقة:

نشاط

										كلب
										قطعة
										أرنب
										كتكوت
										نحلة

اختر الإجابة الصحيحة:

٦ ٨ ١٠

ما عدد  ؟

٧ ٨ ٩

ما عدد  ؟



ما الحيوان الأكثر عددًا؟



ما الحيوان الأقل عددًا؟

قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



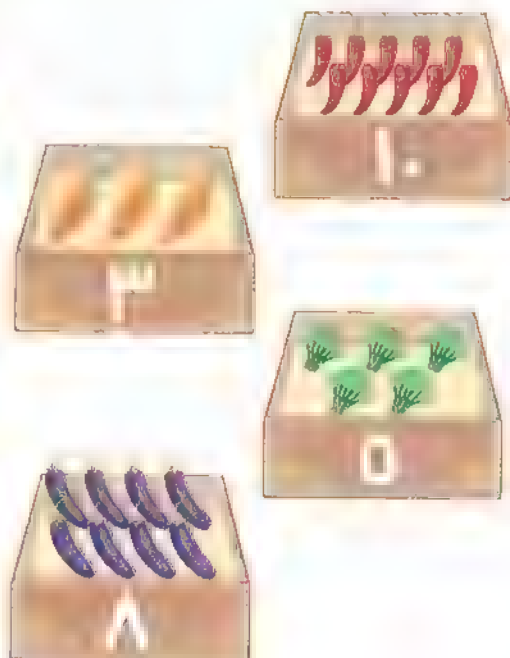
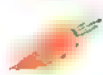
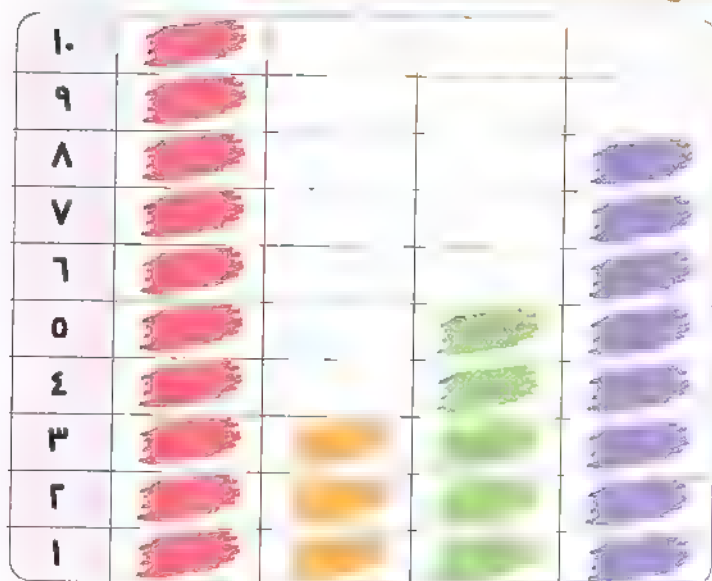




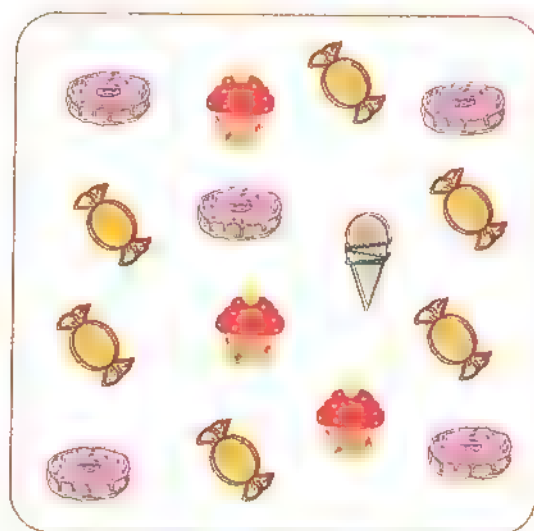
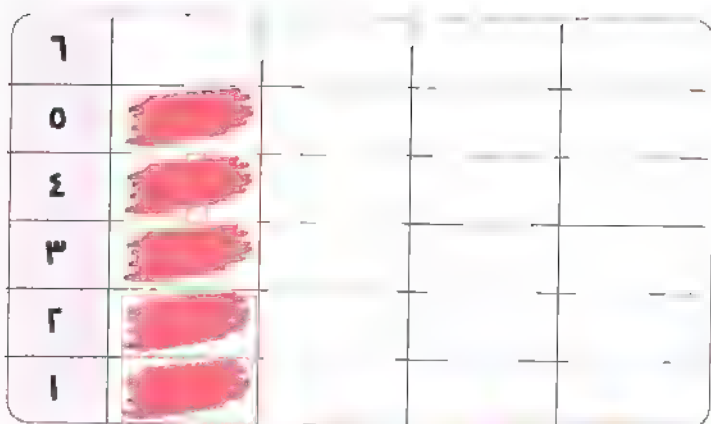
## التمثيل البياني بالأعمدة:



التمثيل البياني بالأعمدة التالي يوضح أعداد الخضراوات بالصناديق.



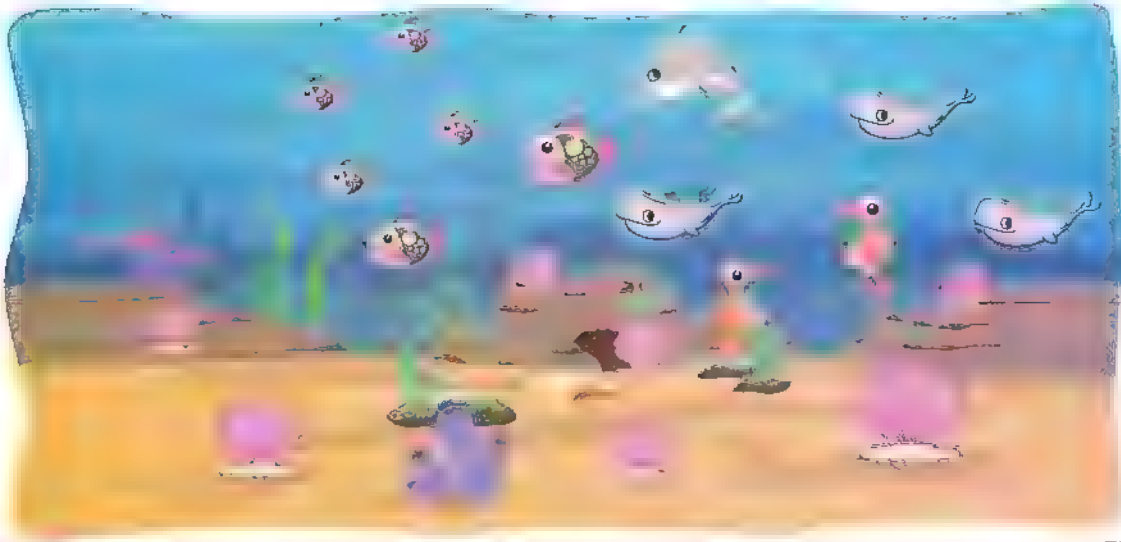
عُدّ ولَوّن حسب العدد ، كما بالمثال:





## عدّ ولوّن حسب العدد ، ثم أجب:

نشاط



٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					



• أكمل:

عدد = =

عدد = =

عدد = =

عدد = =

عدد = =

• لون الأكثر عددًا:



• حوِّط الكائنات البحرية التي يقل عددها عن (٦):





## غذّ ولوّن حسب العدد ، ثم أجب:

نشاط



١٠					
٩					
٨					
٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					



• حوِّط الفاكهة الأكثر عدداً:



• حوِّط الفاكهة الأقل عدداً:

• قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



عدد



عدد



عدد

( )



عدد



عدد



عدد



عدد

( )



عدد



# أنشطة عامة

التمر  
الثاني



عدّ ، ثم اكتب العدد:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



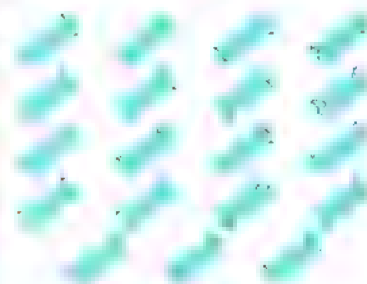
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ارسم • حسب العدد:

١١

١٤

١٨

١٢



أكمل بكتابة العدد الناقص:

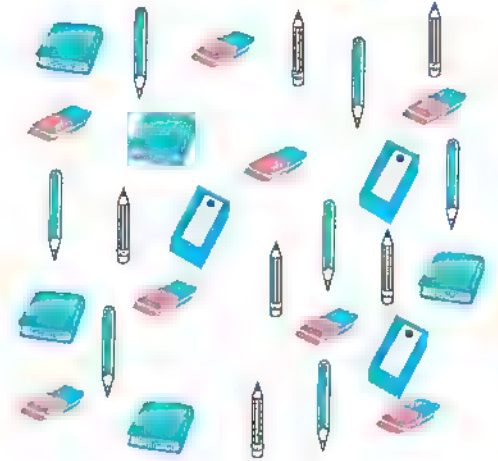
--	--	--	--

قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٠ ○ ١١	٠ ○ ١	٧ ○ ٥
١٨ ○ ١٦	تسعة عشر ○ ١٢	٩ ○ تسعة
٤ ○ ٢	١ ○ ٣	١٤ ○ ثلاثة عشر
عشرين ○ ١٥	سبعة عشر ○ ١٩	٧ ○ سبعة

عدّ ولوّّن حسب العدد ، ثم اختر:

٨					
٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					



• ما الشيء الأقل عدداً؟

• ما عدد ؟

• ما عدد ؟



٨

٨



٦

٧



٣

٩

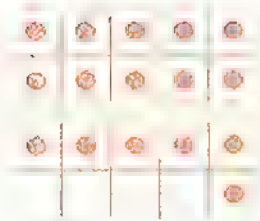


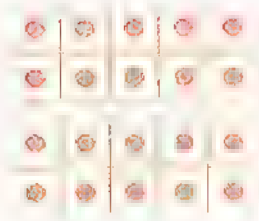
# تقييم

## على الفصل الثالث



١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:










٢ حوِّط الأعداد الأكبر من ١٠:

١٨

.

١٣

٧

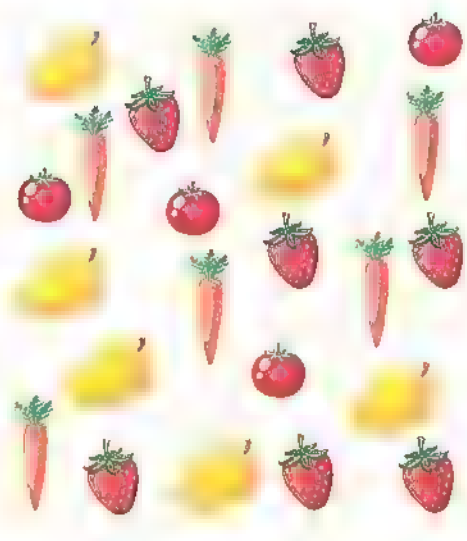
١٥

٢٠

٩

١١

٣ عُدّ ، ثم ارسم الأشكال في مكانها المناسب:



• قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



# الفصل الرابع



## اهداف التعلم

### الدرس (٢٢) : العددين ٢١ ، ٢٢ • العددين ٢٣ ، ٢٤

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- استخدام إطار العشر وحدات كطريقة لتمثيل الكميات.
- العد من ١ إلى ٢٤
- قراءة وكتابة الأعداد من ٢١ إلى ٢٤
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام وسائل متنوعة.

### العددين ٢٦ ، ٢٧

- قراءة وكتابة الأعداد ٢٥ و ٢٦ و ٢٧
- استخدام إطار العشر وحدات كطريقة لتمثيل الكميات.
- استخدام الجمع في حدود العدد ١٠ الحل مسائل كلامية.

### العدد ٢٥

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد من ١ إلى ٢٧
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام وسائل متنوعة.

### العددين ٢٨ ، ٢٩

- قراءة وكتابة العددين ٢٨ و ٢٩
- استخدام إطار العشر وحدات كطريقة لتمثيل الكميات.
- استخدام الجمع في حدود العدد ١٠ الحل مسائل كلامية.

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد من ١ إلى ٢٩
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام وسائل متنوعة.

### العدد ٣٠

- العد من ١ إلى ٣٠
- كتابة العدد ٣٠
- تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها وحجمها.

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- استخدام إطار العشر وحدات كطريقة لتمثيل الكميات.

### الدرس (٧) : مكونات العدد ١٠

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- استخدام الجمع من خلال مكونات العدد ١٠ الحل مسائل كلامية.
- جمع الأعداد من خلال مكونات العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء.



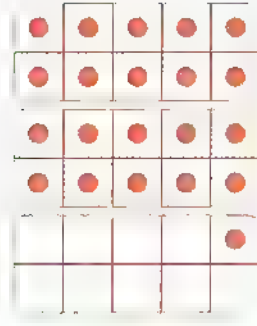
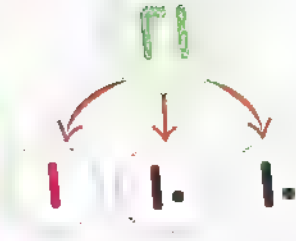
العددان ٢٢، ٢١

العددان ٢٣، ٢٤

العدد ٢١

٢١

العدد واحد وعشرون:



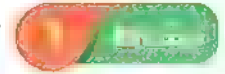
٢ عشرات مضافاً إليها ١



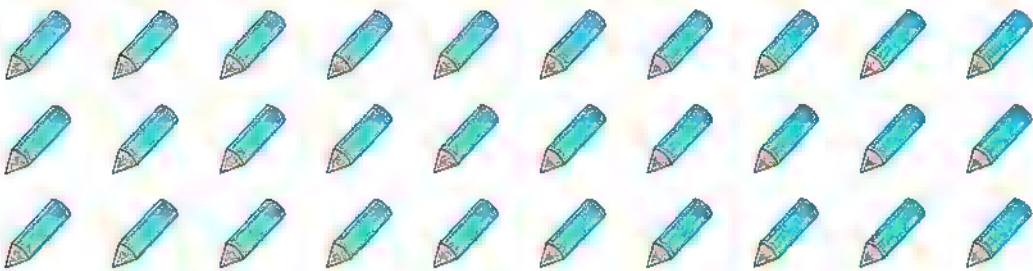
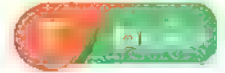
واحد وعشرون



تتبع واكتب العدد (٢١):



حُط ٢١ ، ثم اكتب العدد (٢١):

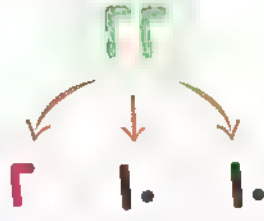


التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • يساوي (=). • زائد (+). • الجمع (الإضافة). • إطار العشر وحدات.



## العدد اثنان وعشرون:



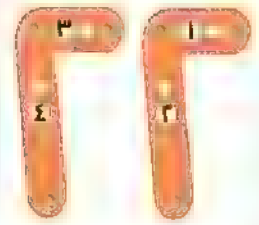
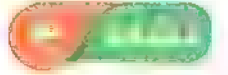
٢ عشرات مضافا إليها ٢



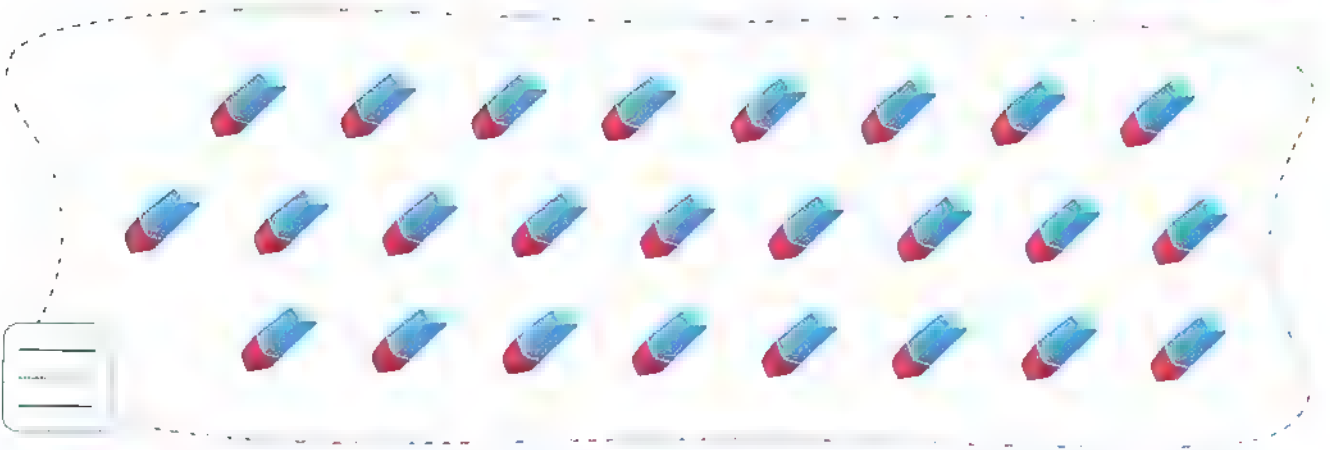
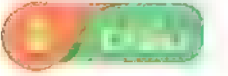
## اثنان وعشرون



تتبع واكتب العدد (٢٢):

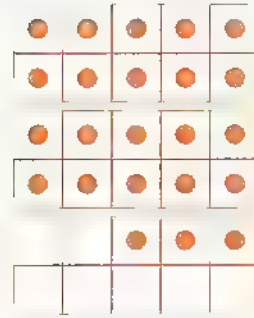
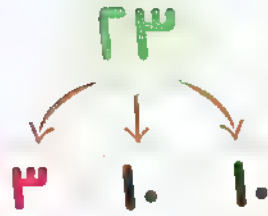


حَوط ٢٢ ، ثم اكتب العدد (٢٢):





## العدد ثلاثة وعشرون:



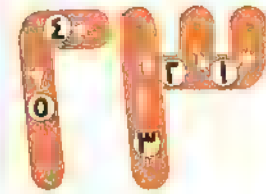
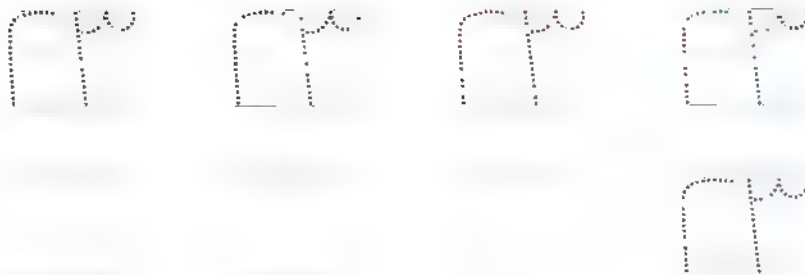
٢ عشرات مضافاً إليها ٣



ثلاثة وعشرون



تتبع واكتب العدد (٢٣):

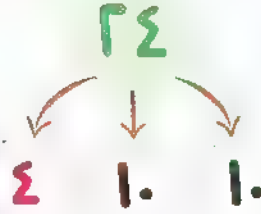


حُوط ٢٣ ، ثم اكتب العدد (٢٣):





## العدد أربعة وعشرون:



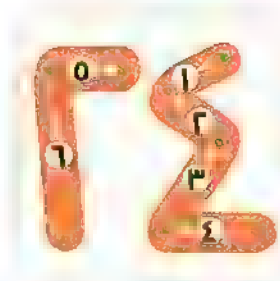
٢ عشرات مضافا إليها ٤



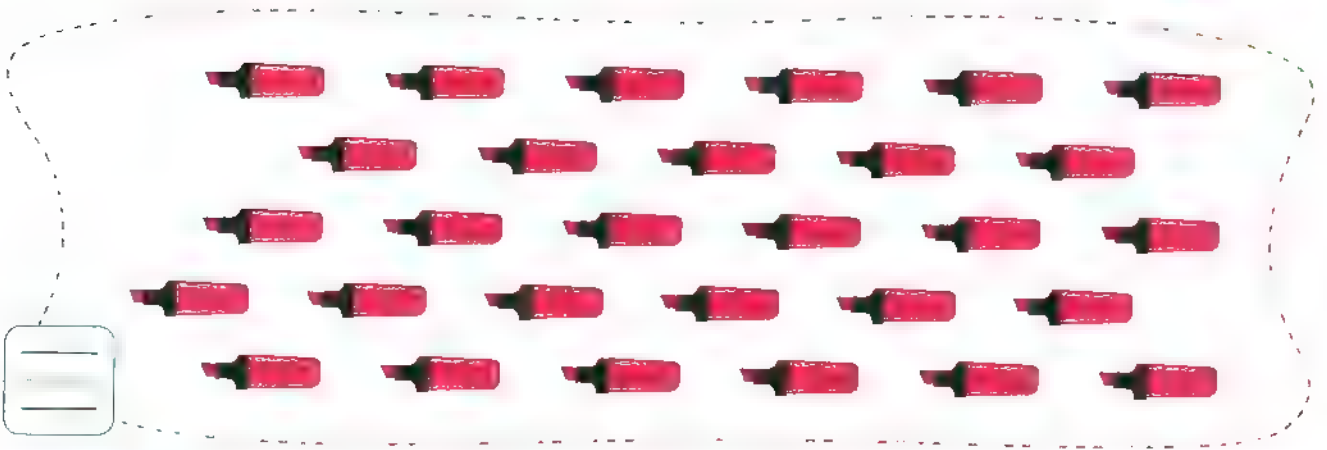
## أربعة وعشرون



تتبع واكتب العدد (٢٤):

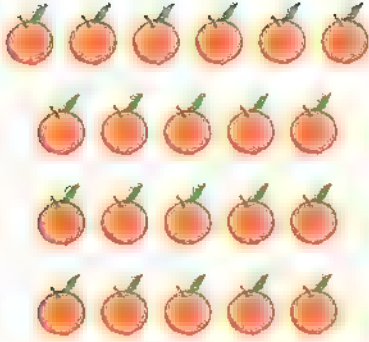


حط ٢٤ ، ثم اكتب العدد (٢٤):

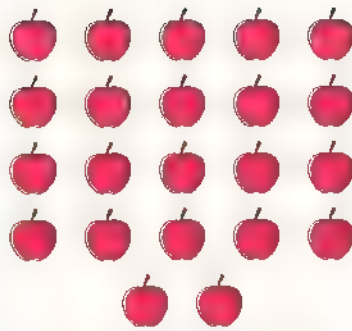




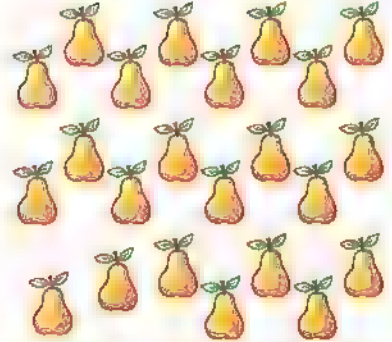
غذّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:



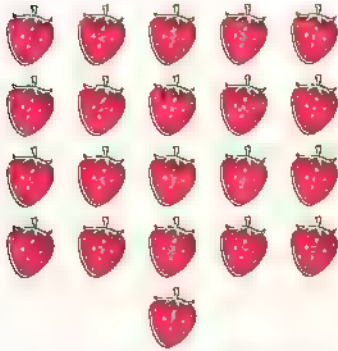
٢١ ٢٠ ٢٤



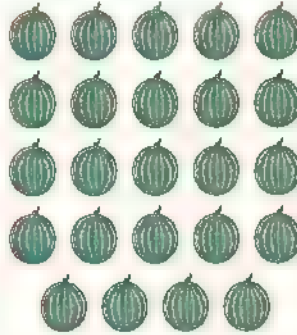
٢٤ ٢٣ ٢٢



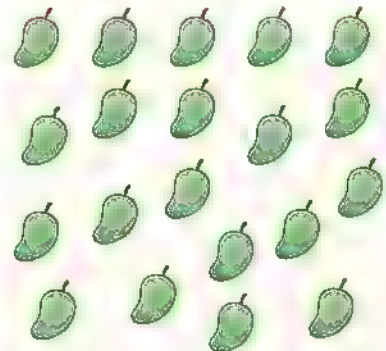
٢٢ ٢٣ ٢١



٢٤ ٢٢ ٢١

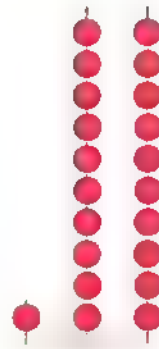
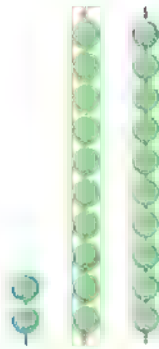
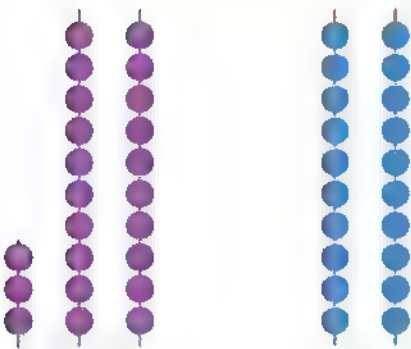


٢٤ ٢٢ ٢١



٢٤ ٢٠ ٢١

غذّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



اثنان وعشرون

ثلاثة وعشرون

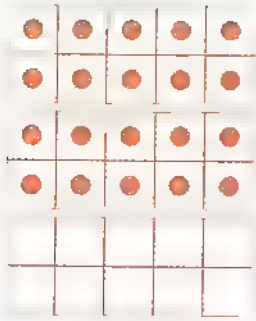
عشرون

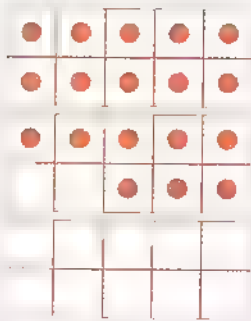
أربعة وعشرون

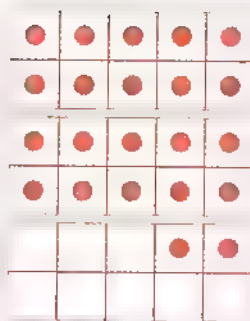
واحد وعشرون

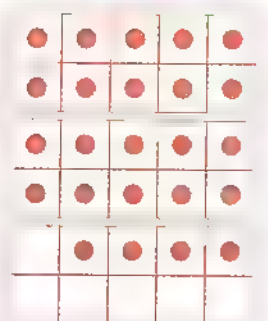


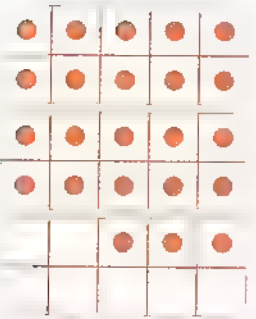
عُدْ ، ثم اكتب العدد:

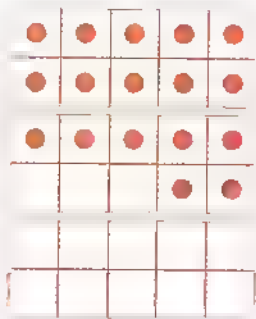

  
  

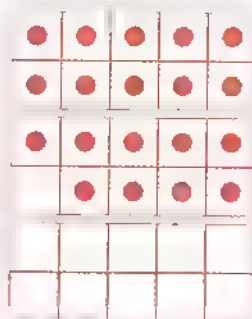

  
  

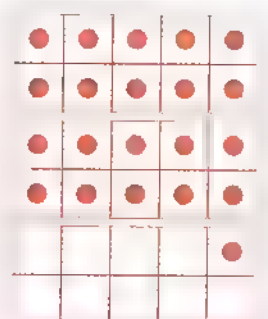

  
  

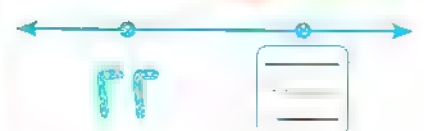

  
  


اكتب العدد التالي:

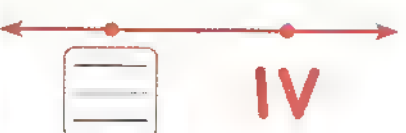

  
  

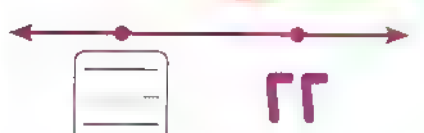

  
  

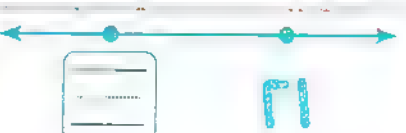

اكتب العدد السابق:





## الجمع في حدود العدد (١٠):



Diagram illustrating addition within the number 10 using fish tanks:

- Tank 1: 7 fish (3 yellow, 4 red) with a box containing the number 7.
- Tank 2: 3 fish (all red) with a box containing the number 3.
- Tank 3: 4 fish (all yellow) with a box containing the number 4.

Arrows indicate the relationship between the tanks and the numbers:

- A red arrow points from Tank 1 to the text "المجموع (الإجمالي)".
- A purple arrow points from the number 7 to the text "يساوي".
- A green arrow points from the number 4 to the text "زائد".

The equation shown is: 7 = 3 + 4



## عَدِّ واكتب العدد، ثم اجمع:



Grid of addition problems using various objects:

- Problem 1 (Stars):** 7 green stars + 3 red stars =  +  =
- Problem 2 (Fish):** 6 blue fish + 4 yellow fish =  +  =
- Problem 3 (Octopuses):** 8 purple octopuses + 4 pink octopuses =  +  =
- Problem 4 (Seahorses):** 6 green seahorses + 4 blue seahorses =  +  =
- Problem 5 (Fish):** 6 blue fish + 4 red fish =  +  =
- Problem 6 (Shells):** 9 red shells + 1 yellow shell =  +  =










## الجمع على ١٠






اقرأ ثم أجب ، كما بالمثال :

ذهب أحمد إلى السوق ليشتري بعض الفاكهة ، اشترى ٤ تفاحة و ٣ برتقالة  
ما عدد ثمرات الفاكهة التي اشتراها أحمد؟

=  +  = عدد ثمرات الفاكهة

شاهد عليّ حوض سمك به ٣ سمكة و ٢ سمكة . ما عدد السمكات التي شاهدها عليّ؟

=  +  = عدد السمكات

مع شيرين ١ وأعطتها صديقتها ٧ أخرى. ما إجمالي عدد البالونات مع شيرين؟





=  +  = إجمالي عدد البالونات

مع محمود ٢ ومع نبيل ٨ . ما العدد الإجمالي لقطع الحلوى معهما؟





=  +  = عدد قطع الحلوى

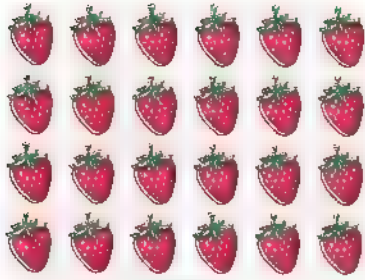


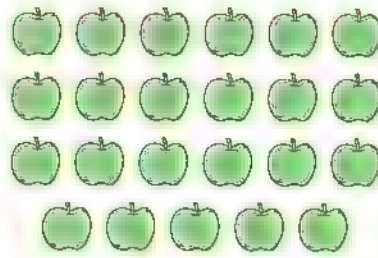
# قيّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل الرابع



١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:


٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢٤ ○ ٢٤

٢١ ○ ٢٣

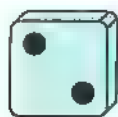
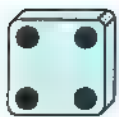
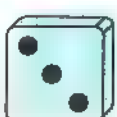
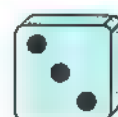
٢٢ ○ ١٨

اثنين وعشرين ○ ٢١

٢٠ ○ ١٢

١٦ ○ ثلاثة وعشرون

٣ عُدّ واكتب العدد ، ثم اجمع:

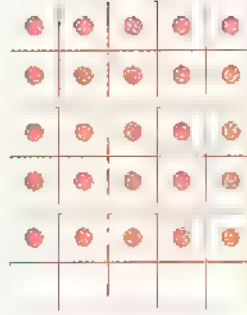
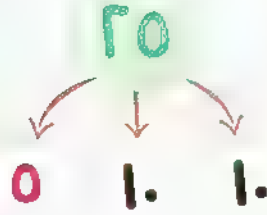

 =  + 

 =  + 

 =  + 

 =  +



العدد خمسة وعشرون:



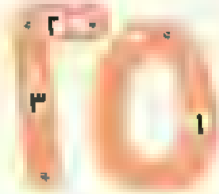
٢ عشرات مضافاً إليها ٥

٢٥

خمسـة وعشرون



تتبع واكتب العدد (٢٥):

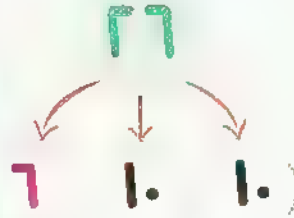


حَوط ٢٥ ★ ، ثم اكتب العدد (٢٥):

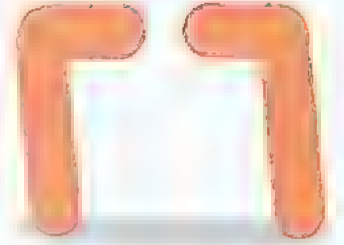




## العدد ستة وعشرون:



٢ عشرات مضافاً إليها ٦



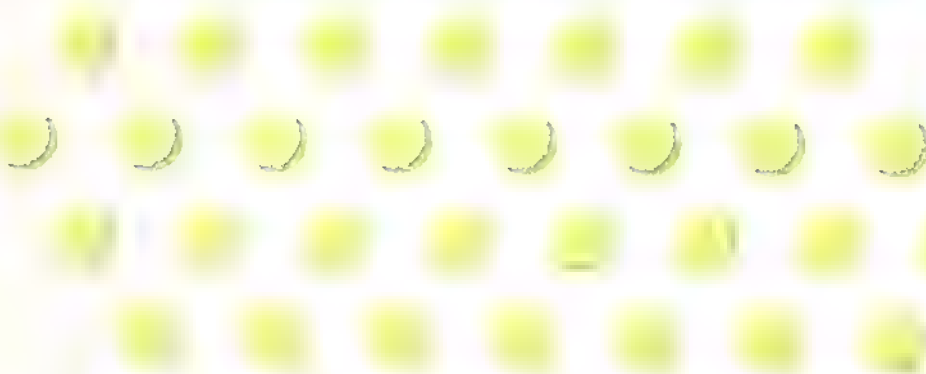
ستة وعشرون



## تتبع واكتب العدد (٢٦):

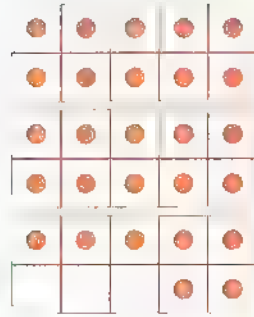
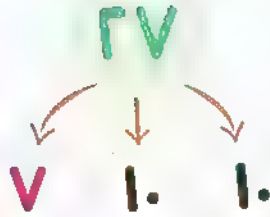


## حُوط ٢٦ ، ثم اكتب العدد (٢٦):





## العدد سبعة وعشرون:



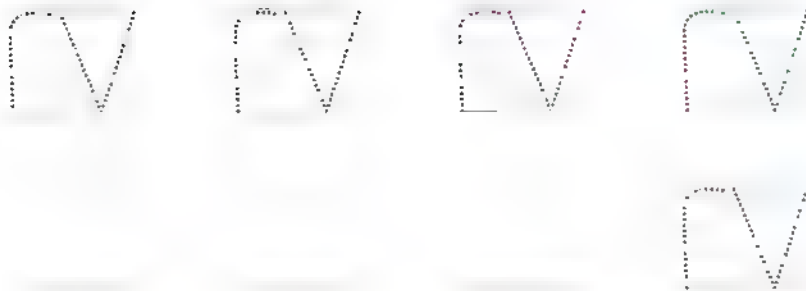
٢ عشرات مضافاً إليها ٧



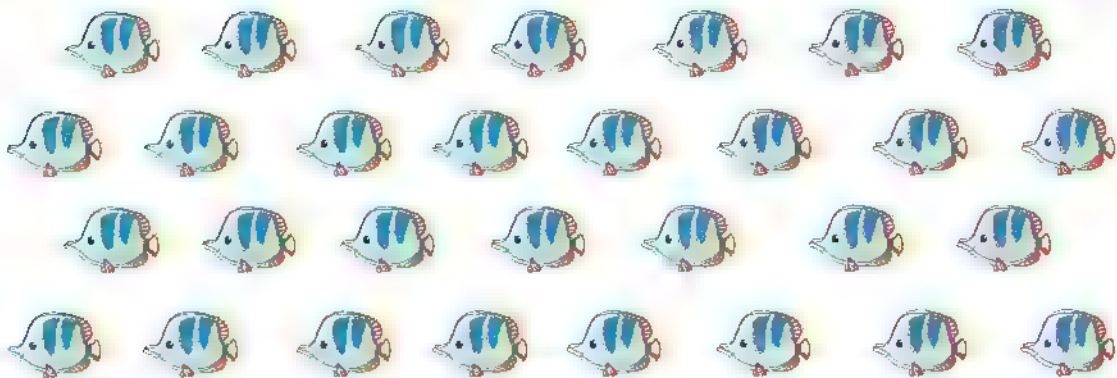
سبعة وعشرون



تتبع واكتب العدد (٢٧):



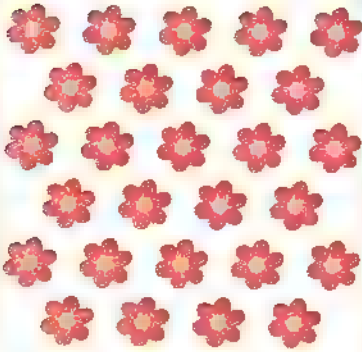
حِط ٢٧ ، ثم اكتب العدد (٢٧):



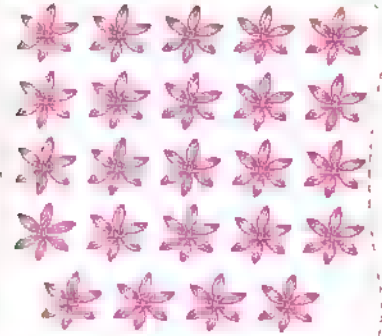




عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



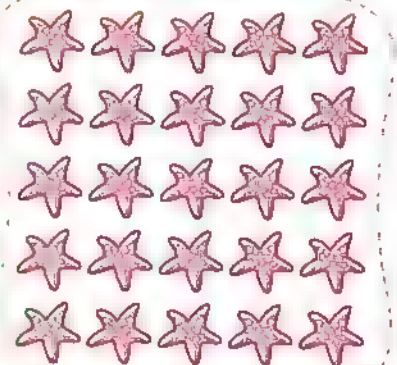
٢٥



٢٦

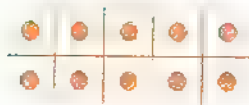


٢٧



٢٤

أكمل برسم • لتصل إلى العدد المطلوب:



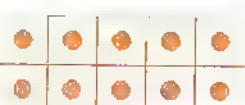
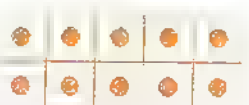
٢٥



٢٦



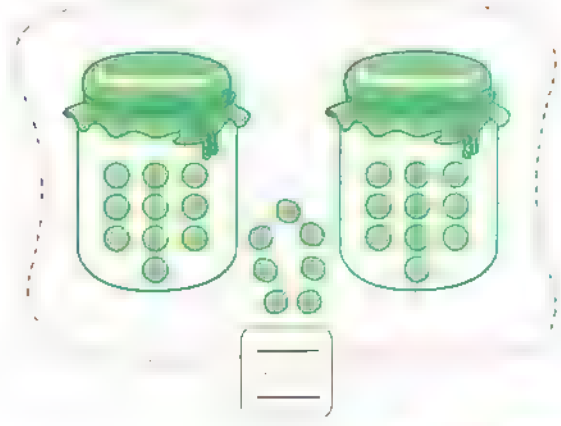
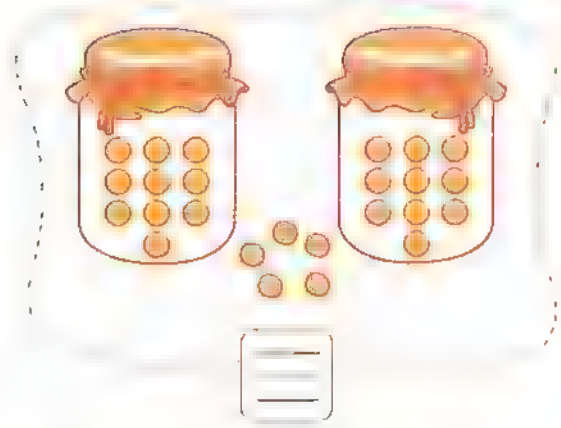
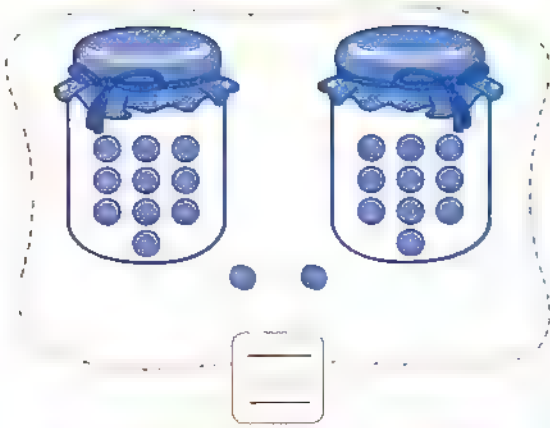
٢٣



٢٧



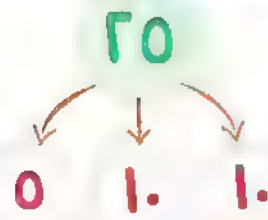
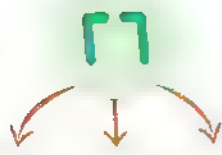
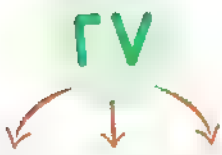
عدّ، ثم اكتب العدد:



أكمل بكتابة العدد:

_____ خمسة وعشرون	_____ واحد وعشرون	_____ ستة وعشرون
_____ اثنان وعشرون	_____ سبعة وعشرون	_____ أربعة وعشرون
_____ عشرون	_____ ثلاثة وعشرون	_____ تسعة عشر

أكمل ، كما بالمثال:





## التدريب على الجمع



عُدّ واكتب العدد، ثم اجمع، كما بالمثال:

 $\square = \square + \square$	 $\square = \square + \square$
 $\square = \square + \square$	 $\square = \square + \square$
 $\square = \square + \square$	 $\square = \square + \square$

ارسم • ، ثم أوجد ناتج الجمع، كما بالمثال:

$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 0 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$



أوجد ناتج الجمع:

$\begin{array}{r} ٠ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ + ١ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٩ \\ + ١ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \\ + ٨ \\ \hline \end{array}$

أوجد ناتج الجمع:



$\underline{\quad} = ٥ + ٤$	$\underline{\quad} = ٢ + ١$	$\underline{\quad} = ٢ + ٢$
$\underline{\quad} = ٣ + ٧$	$\underline{\quad} = ٥ + ٥$	$\underline{\quad} = ١ + ٧$
$\underline{\quad} = ٨ + ١$	$\underline{\quad} = ٤ + ٤$	$\underline{\quad} = ٥ + ٣$

اجمع ، ثم صل النواتج المتساوية:

$\underline{\quad} = ٢ + ٨$	$\underline{\quad} = ٤ + ٣$	$\underline{\quad} = ٣ + ٣$	$\underline{\quad} = ٢ + ٦$
$\underline{\quad} = ٥ + ٢$	$\underline{\quad} = ٥ + ١$	$\underline{\quad} = ٣ + ٥$	$\underline{\quad} = ٤ + ٢$



اقرأ ثم أجب ، كما بالمثال:

ذهب هيثم إلى حديقة الحيوان ، وشاهد ٣  ، ثم شاهد ٤  أخرى .  
ما عدد النمور التي شاهدها هيثم ؟

عدد النمور = ٣ + ٤ = ٧ نمور

صنعت بسمة ١  و ٣  . ما عدد قطع الحلوى التي صنعتها بسمة ؟

عدد قطع الحلوى = ١ + ٣ = ٤ قطع حلوى

اشترت ٤  وأعطاني صديقي ٥  أخرى . ما عدد البالونات التي معي ؟

عدد البالونات = ٤ + ٥ = ٩ بالونات

مع أحمد ٥  واشترى ٣  أخرى . ما عدد الأقلام التي معه الآن ؟

عدد الأقلام = ٥ + ٣ = ٨ أقلام



# قيّم نفسك

حتى الدرس (٤) - لفصل الرابع



١ اجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 3 + 1$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 + 8$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 + 2$$

٢ عدّ واكتب العدد، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

		$\boxed{\phantom{00}}$	$\bigcirc$	$\boxed{\phantom{00}}$		
		$\boxed{\phantom{00}}$	$\bigcirc$	$\boxed{\phantom{00}}$		
		$\boxed{\phantom{00}}$	$\bigcirc$	$\boxed{\phantom{00}}$		

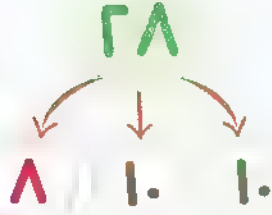
٣ اقرأ ، ثم أجب:

إذا كان مع مروة ٣ تفاح ، وأعطاها والدها ٣ تفاح أخرى ، فما عدد التفاحات مع مروة؟

عدد التفاحات = + = تفاحات  $\boxed{\phantom{00}}$



العدد ثمانية وعشرون:



٢ عشرات مضافاً إليها ٨



ثمانية وعشرون



تتبع واكتب العدد (٢٨):



حوط ٢٨ ، ثم اكتب العدد (٢٨):





## العدد تسعة وعشرون:



٢٩  
٩ ١٠ ١٠



٢ عشرات مضافاً إليها ٩

٢٩

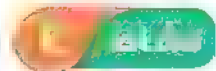
تسعة وعشرون



## تتبع واكتب العدد (٢٩):

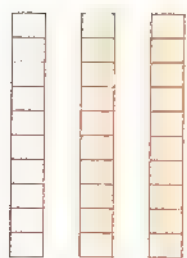


## حَظ ٢٩ ، ثم اكتب العدد (٢٩):

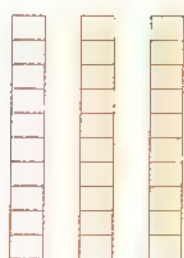




## أكمل التلوين لتصل إلى العدد المطلوب:



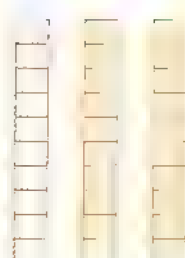
٢٥



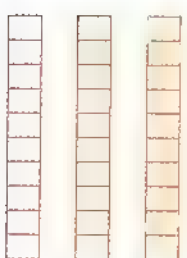
٢٩



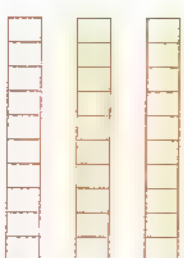
٢٤



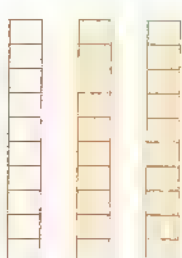
٢٨



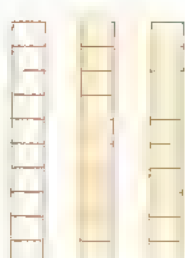
٢٣



٢٧

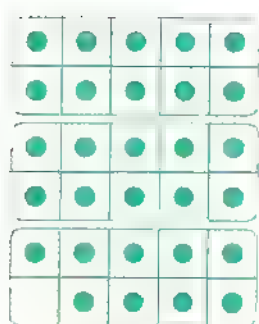


٢٦

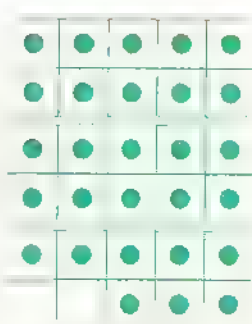


٢٢

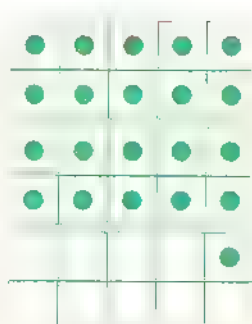
## عدّ ، ثم اكتب العدد:



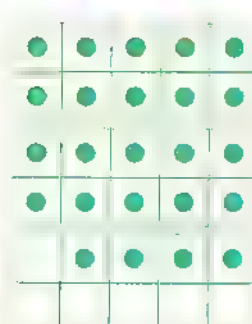
\_\_\_\_\_



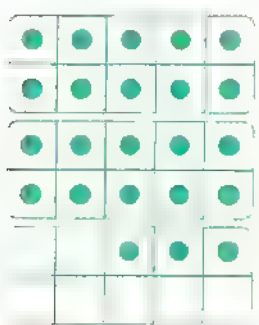
\_\_\_\_\_



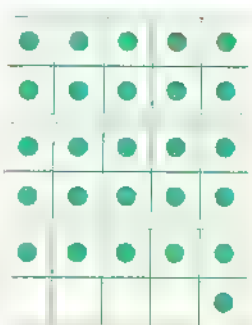
\_\_\_\_\_



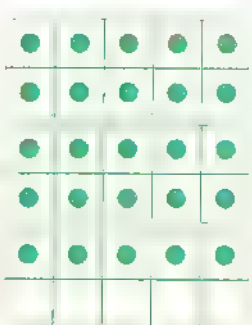
\_\_\_\_\_



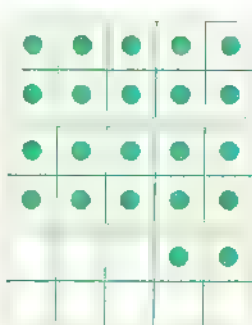
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



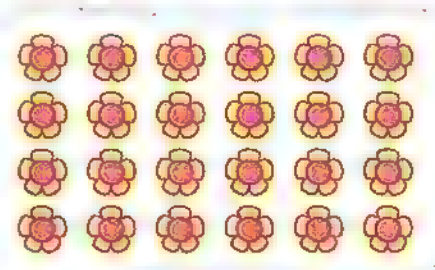
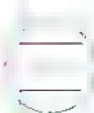
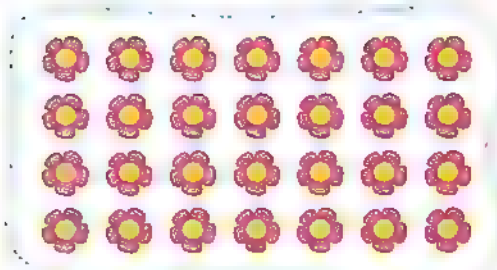
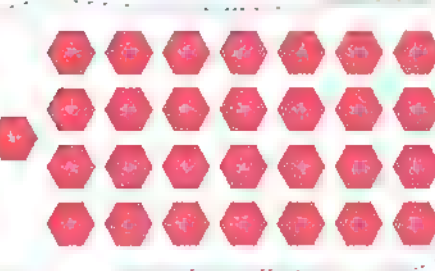
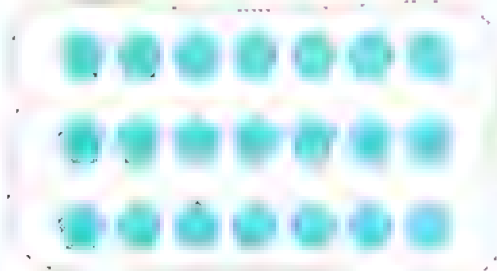
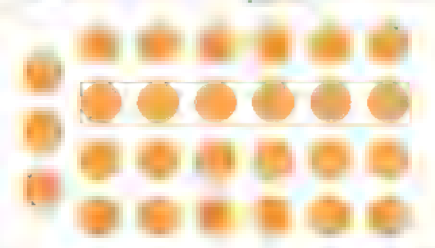
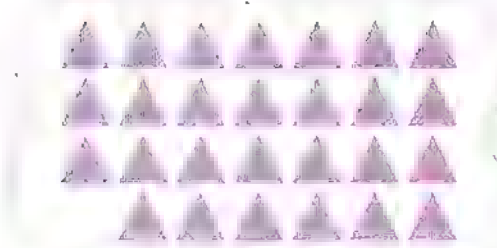
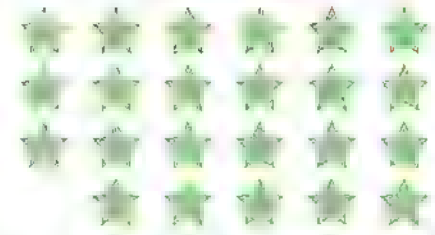
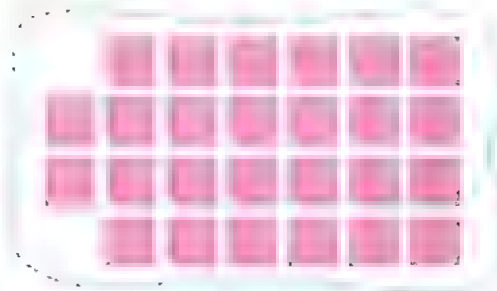
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



عُدّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام ( $<$ ) أو ( $>$ ) أو ( $=$ ):



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

سباق



١٠					٤			١
					١٥			
٢٩					٢٥			٢١



# العدد من الجمع



نشاط عدّ واكتب العدد ، ثم أوجد ناتج الجمع ، كما بالمثال :

$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{3} = \boxed{1} + \boxed{2}$
--	-------------------------------------

$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$
--	--

$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$
--	--

نشاط اجمع :

$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$



اجمع:

$$\underline{\quad} = 0 + 1$$

$$\underline{\quad} = 1 + 2$$

$$\underline{\quad} = 2 + 2$$

$$\underline{\quad} = 3 + 0$$

$$\underline{\quad} = 1 + 3$$

$$\underline{\quad} = 1 + 1$$

$$\underline{\quad} = 2 + 8$$

$$\underline{\quad} = 2 + 2$$

$$\underline{\quad} = 7 + 3$$

$$\underline{\quad} = 0 + 0$$

$$\underline{\quad} = 8 + 1$$

$$\underline{\quad} = 0 + 9$$

أوجد الناتج ، ثم صل بالعدد المناسب:

$$1 + 7$$

$$2 + 3$$

$$0 + 0$$

$$1 + 2$$

$$1 + 9$$

$$0 + 2$$

أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$2 + 3$$

$$3 + 2$$

$$1 + 2$$

$$2 + 7$$

$$3 + 7$$

$$1 + 0$$

$$2 + 1$$

$$1 + 0$$



نشاط ١٤ اقرأ ، ثم أجب:



اصطاد غليّ ٤ سمكات ، واصطاد رامي ٢ سمكة.

ما عدد السمكات التي معهما؟

عدد السمكات التي معهما =

سمكات  =  +



مع سارة ٧ وردات حمراء ، و ٣ وردات صفراء.

ما إجمالي عدد الوردات مع سارة؟

إجمالي عدد الوردات =

وردات  =  +



سلة بها ٦ تفاحات ، و ٢ موزة.

ما عدد ثمرات الفاكهة الموجودة في السلة؟

عدد ثمرات الفاكهة =

فواكه  =  +



قرأ أحمد ٥ قصص في البيت و ٥ قصص أخرى في المدرسة.

ما إجمالي عدد القصص التي قرأها أحمد؟

إجمالي عدد القصص =

قصص  =  +



# قيّم نفسك

حتى الدرس (0) - الفصل الرابع



١



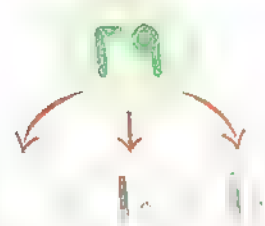
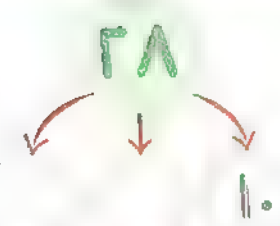
٢٨

٢٩

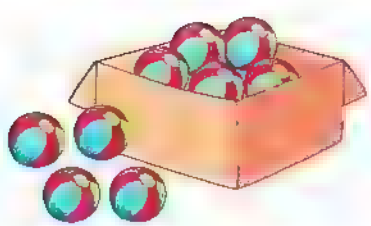
٢



٣



٤



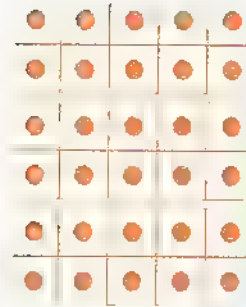
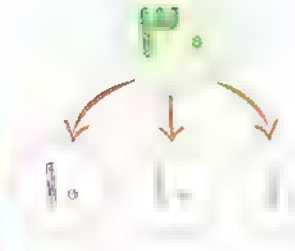
عدد الكرات في خارج الصندوق.

ما إجمالي عدد الكرات؟

إجمالي عدد الكرات =  +  =  كرات



العدد ثلاثون :



٣ عشرات



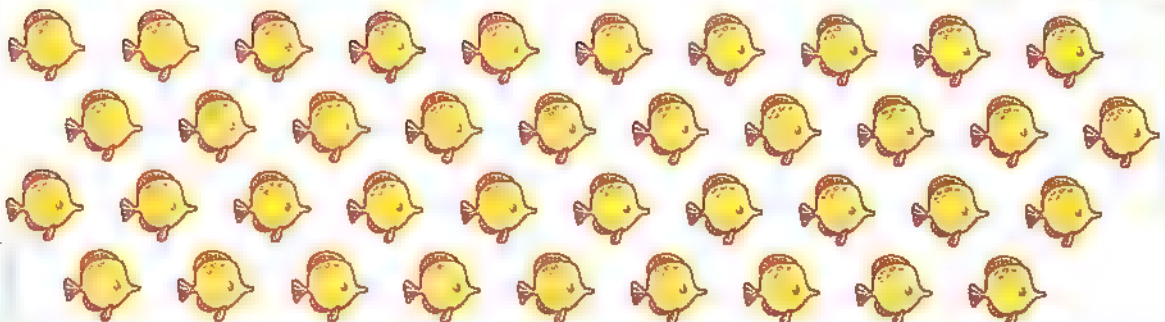
ثلاثون



تتبع واكتب العدد (٣٠) :

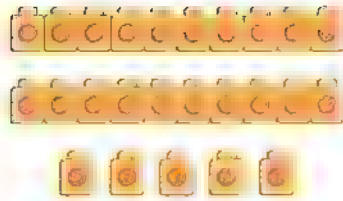


حوط ٣٠ ، ثم اكتب العدد (٣٠) :





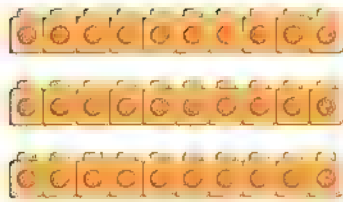
عدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



٢١



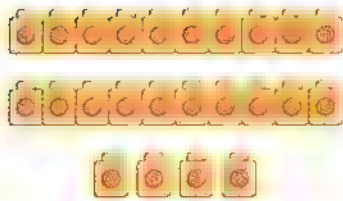
٢٢



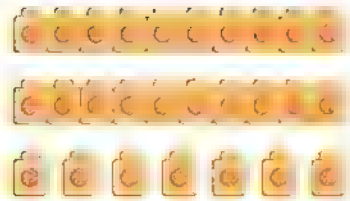
٢٣



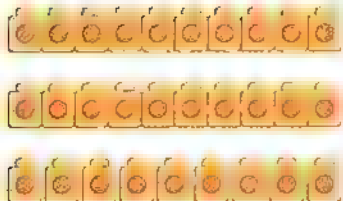
٢٤



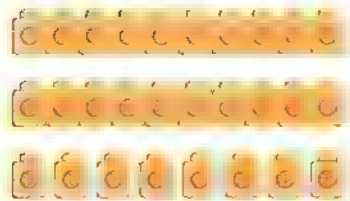
٢٥



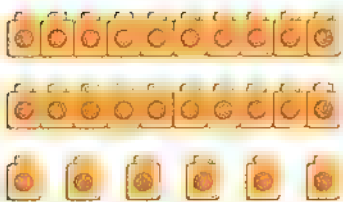
٢٦



٢٧



٢٨



٢٩



٣٠



ارسم حسب العدد:

٢٩	٢٨	٢٤	٢٢
٢٥	٢٩	٢٧	٢٦

ارسم ٣ ، واكتب العدد الكلي ، كما بالمثال:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

اكتب العدد:

ثلاثون

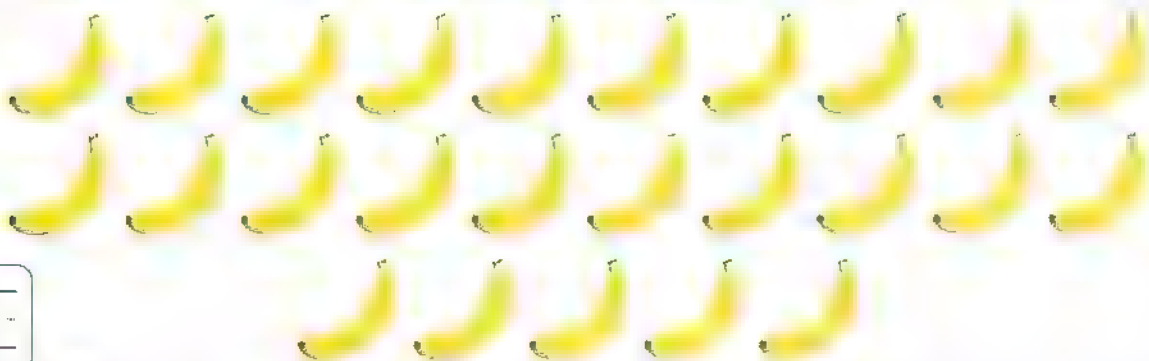
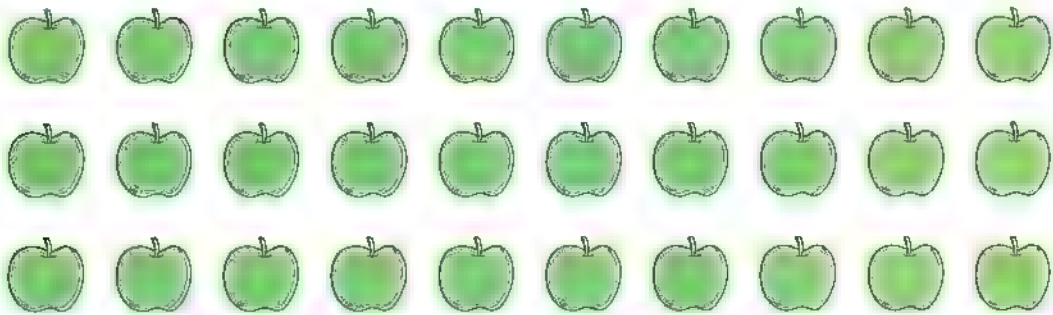
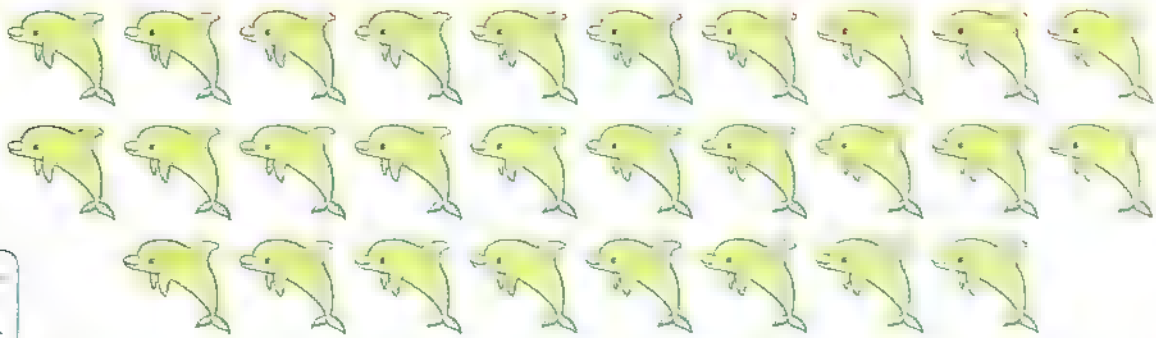
واحد وعشرون

ثلاثة وعشرون

تسعة وعشرون



حَوط كل ١٠ عناصر ، ثم اكتب العدد:

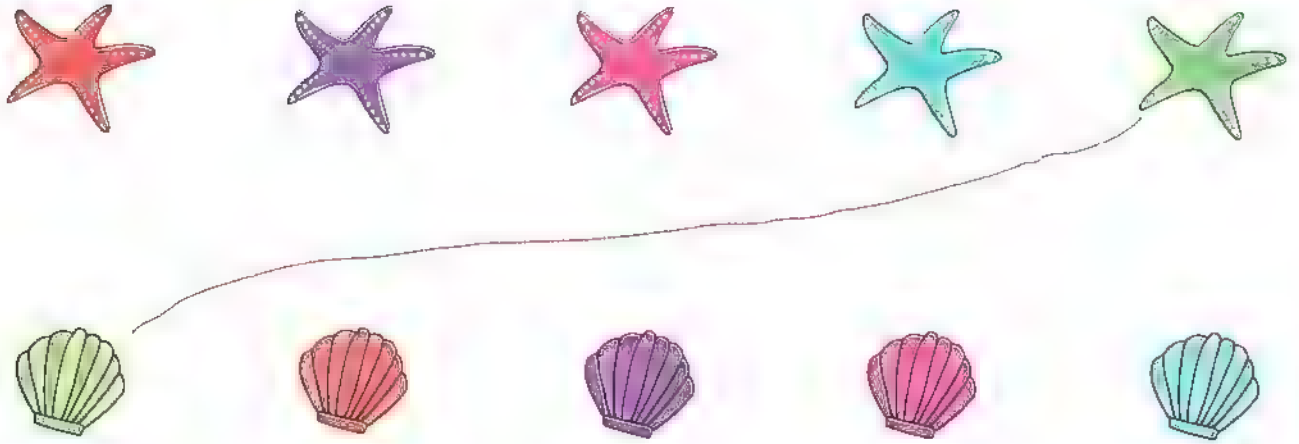




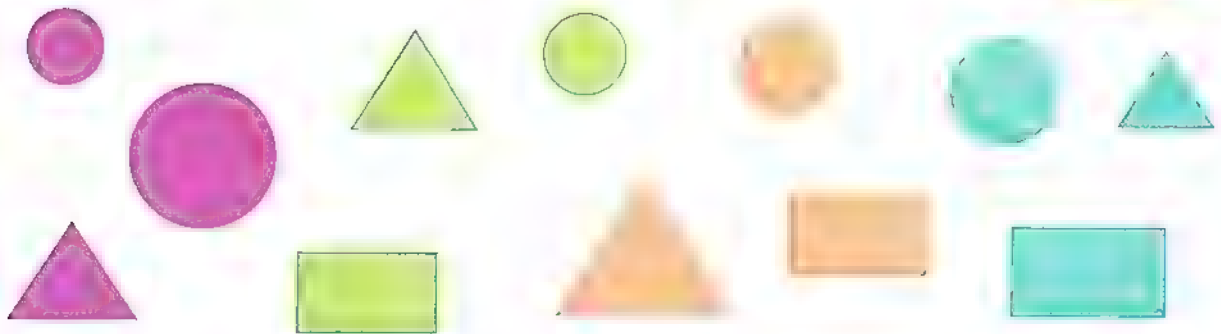
## تصنيف الأشياء حسب اللون:



## جلب الأشياء التي لها نفس اللون ، كما بالمثال:



## حط الأشياء التي لها نفس اللون:



أنشطة منزلية: • اطلب من طفلك أن يجمع اللعب التي لها نفس اللون معًا.



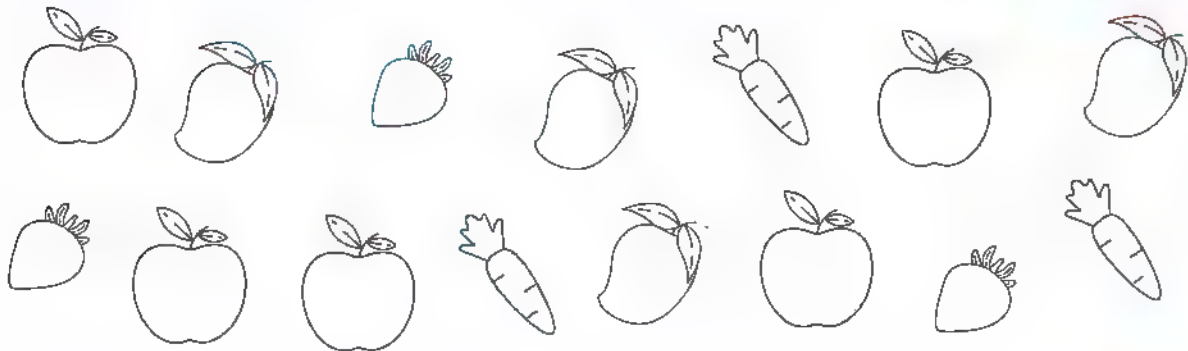
## تصنيف الأشياء حسب الشكل:



## حوّط الأشياء التي لها نفس الشكل:



## لوّن الأشياء التي لها نفس الشكل بنفس اللون:

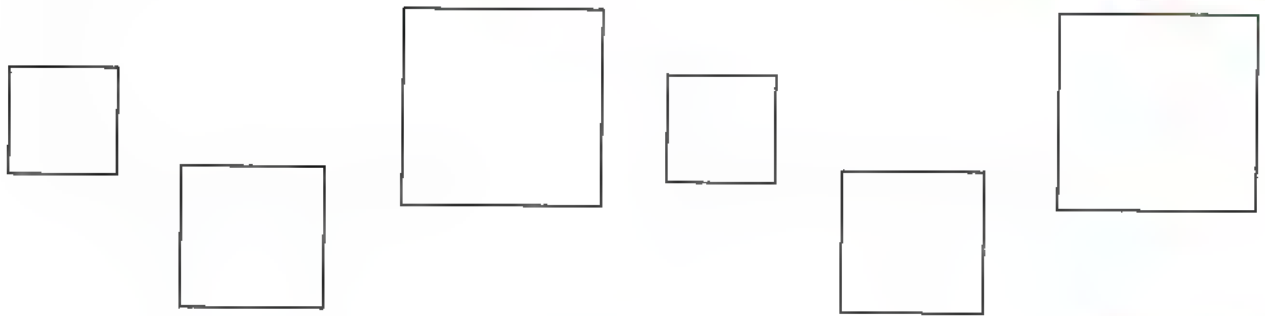




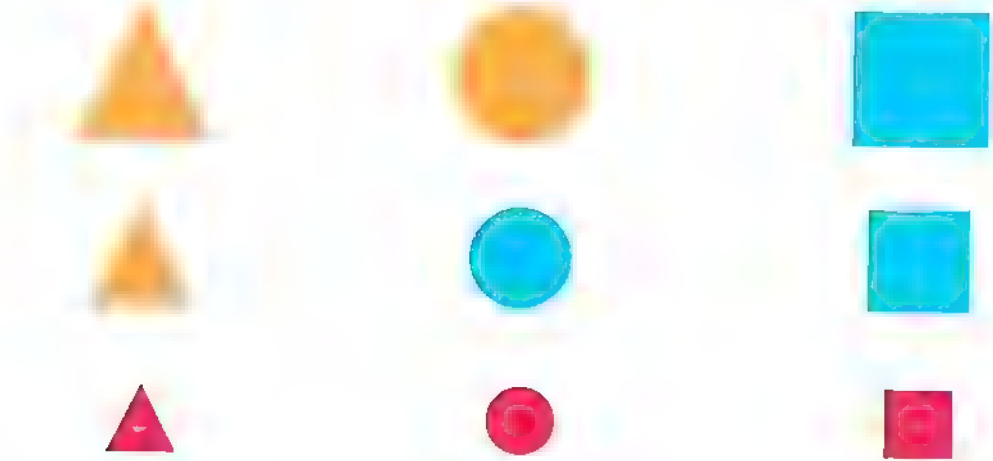
## تصنيف الأشياء حسب الحجم:



## لَوْن المربعات التي لها نفس الحجم بنفس اللون:



## حَوِّط الأشياء التي لها حجم (كبير - متوسط - صغير):





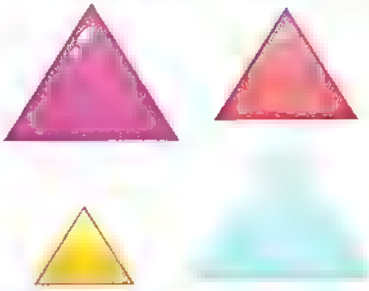
# قيّم نفسك

حتى الدرس (٦) - الفصل الرابع

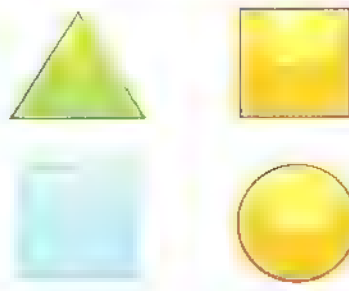


١ حوِّط حسب المطلوب:

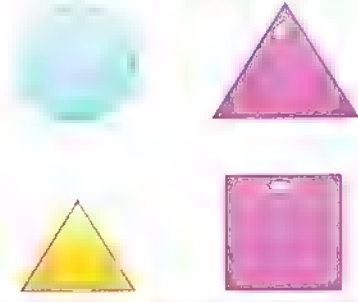
نفس الحجم



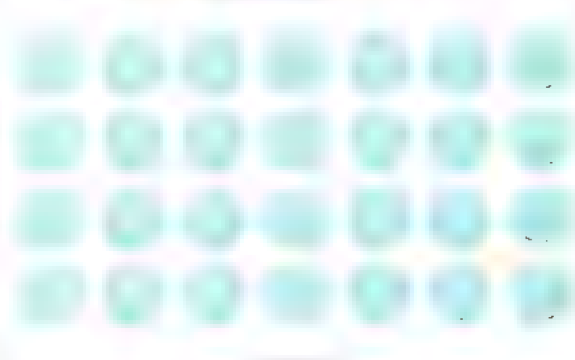
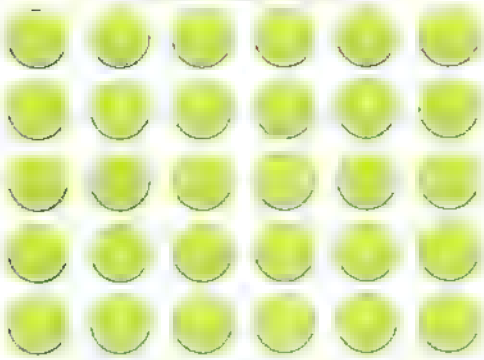
نفس اللون



نفس الشكل



٢ عَدِّ واكتب العدد:



٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

ثمانية وعشرين

٢٨

٣٠

خمسة وعشرون

سبعة وعشرين

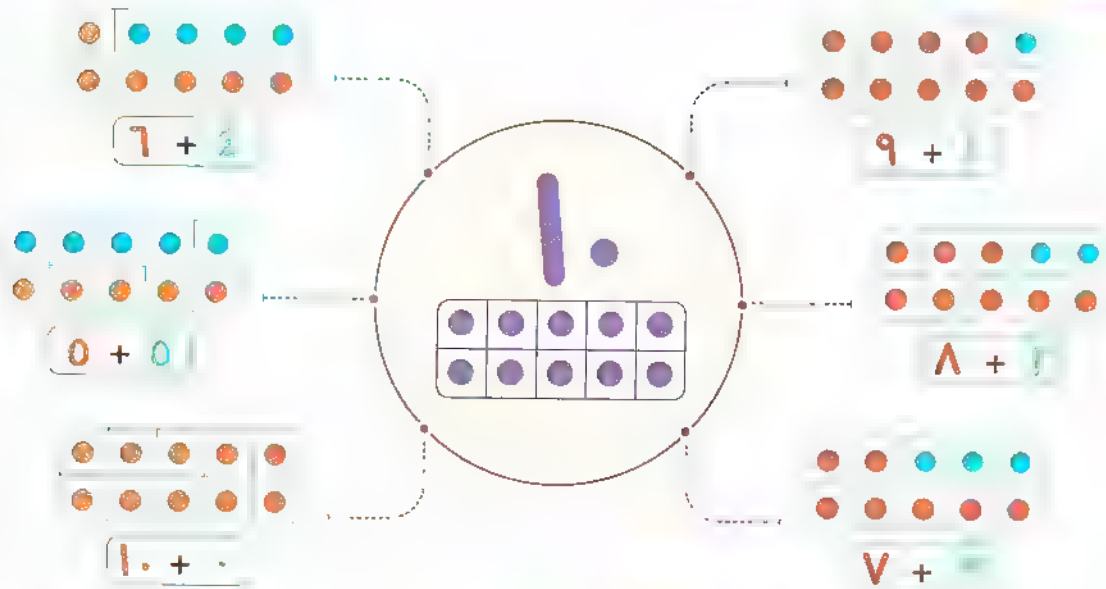
٢٩

٢١

ثلاثة وعشرون



## مكوّنات العدد (١٠):

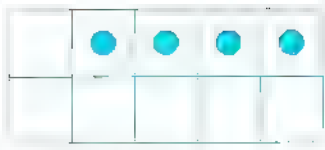


## غذّ وأكمل لتكوّن العدد (١٠) ، كما بالمثال:

 $10 = \square + \square$	 $10 = \square + \square$	 $10 = 3 + 7$
 $10 = \square + \square$	 $10 = \square + \square$	 $10 = \square + \square$



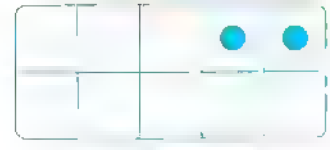
أكمل برسم • لتكوّن العدد (١٠) ، ثم اكتب العدد:



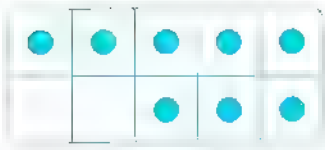
$$10 = 4 + 6$$



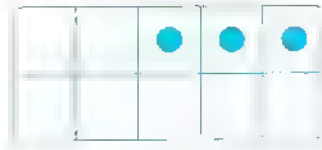
$$10 = 5 + 5$$



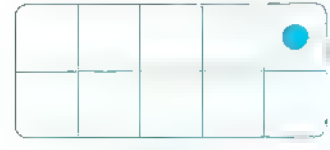
$$10 = 2 + 8$$



$$10 = 6 + 4$$

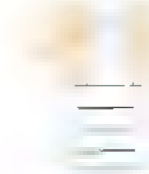
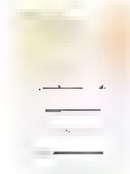


$$10 = 3 + 7$$



$$10 = 1 + 9$$

عدّ واكتب العدد ، ثم صل لتكوّن العدد (١٠):



خوّل كل عددين يُكوّنان العدد (١٠) في كل مما يلي، كما بالمثال:

١ ١٠

٢ ٧ ٣

٨ ٥ ٢

١ ٩ ٢

٦ ٥ ٤

٤ ٥ ٥





حل العدد (١٠) بما يناسبه:

$$8 + 2$$

$$0 + 2$$

$$7 + 3$$

$$7 + 1$$



$$6 + 3$$

$$9 + 1$$

$$6 + 4$$

$$0 + 0$$

اقرأ ، ثم أجب:

مع حين ٤ بالونات زرقاء ، ومع سلمى ٦ بالونات بيضاء . ما عدد البالونات معهما؟

عدد البالونات =  +  =  بالونات

رأى أحمد في طريقه إلى النادي ٢ شجرة ، ورأت مريم في طريقها إلى المدرسة ٨ شجرات . ما إجمالي عدد الشجرات التي رآها كل من أحمد ومريم؟

عدد الشجرات =  +  =  شجرات

خلية نحل بها ٩ نحلات ، وخلية نحل أخرى بها ١ نحلة . ما إجمالي عدد النحلات؟

عدد النحلات =  +  =  نحلات



# أنشطة عامة

فصل  
الرياضيات



عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:

نشاط



٢٩

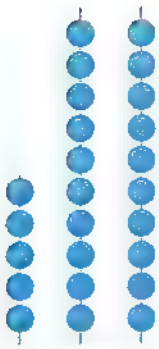
٢٤

٢٨

٣٠

عُدّ ، ثم اكتب العدد:

نشاط



==



==



==



==

أكمل بكتابة العدد التالي:

نشاط

اثنان وعشرون

٢٧

٢٩

٢٤

ثمانية وعشرون

٢٥

٢٣

٢٦



حوّط الأشياء التي لها نفس اللون:



صل لتكوّن العدد (١٠):

٩

٧

٥

٤

٨

٣

١

٦

٢

٥

أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$٢ + ٨$$

$$٥ + ٥$$

$$١ + ٩$$

$$٦ + ٢$$

$$٢ + ٥$$

$$١ + ٢$$

$$١ + ١$$

$$٢ + ٣$$

$$٥ + ٤$$

$$٣ + ٦$$

$$٢ + ٤$$

$$٣ + ٣$$

اقرأ ، ثم أجب:

مع مريم ٤ أقلام ، ومع ياسمين ٤ أقلام. ما عدد الأقلام معهما؟

عدد الأقلام معهما =  +  =  أقلام

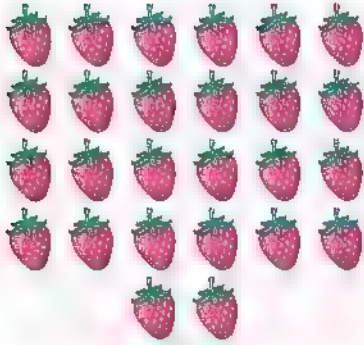


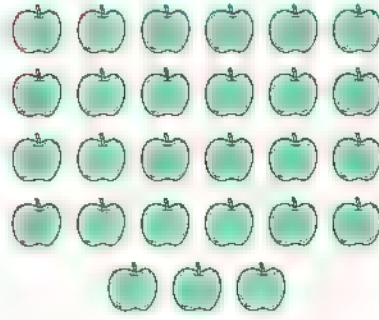
# تقييم

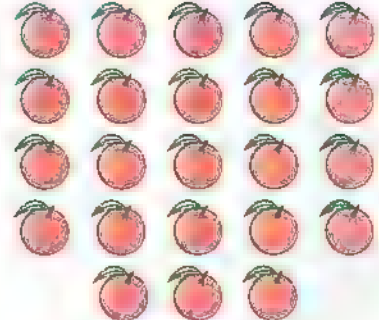
## علاء لفصل الرابع



١ عُدّ ، واكتب العدد:








٢ اجمع:

$$\boxed{\quad} = 3 + 0$$

$$\boxed{\quad} = 2 + 2$$

$$\boxed{\quad} = 1 + 2$$

$$\boxed{\quad} = 2 + 3$$

$$\boxed{\quad} = 1 + 8$$

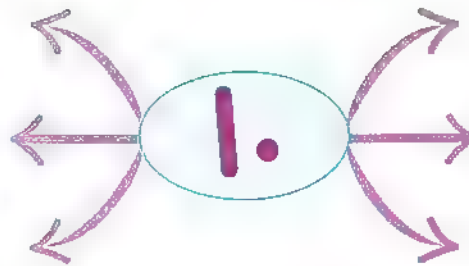
$$\boxed{\quad} = 10 + 0$$

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوّن العدد (١٠):

$$\boxed{\quad} + 0$$

$$\boxed{\quad} + 9$$

$$\boxed{\quad} + 8$$



$$\boxed{\quad} + 6$$

$$\boxed{\quad} + 10$$

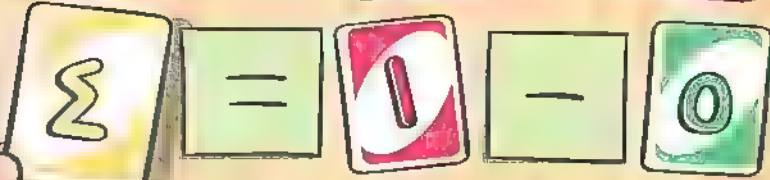
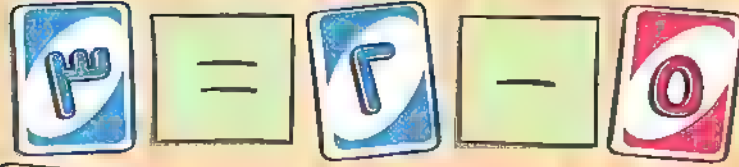
$$\boxed{\quad} + 7$$

٤ حوِّط الهدية المختلفة في الحجم:





# الفصل الخامس



## أهداف التعلم

الدرس (٢٠١) • الأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ • العددين ٣٤ ، ٣٥

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق إطار العشر وحدات كطريقة لتمثيل الكميات.
- تمثيل الأعداد حتى ٣٥ باستخدام الكميات وشجرة مكونات الأعداد.
- قراءة وكتابة الأعداد من العدد ٣١ إلى العدد ٣٥
- الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات.

الدرس (٢٠٢) • العددين ٣٦ ، ٣٧ • الأعداد ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تمثيل الأعداد حتى ٤٠ باستخدام الكميات وشجرة مكونات الأعداد.
- تطبيق إطار العشر وحدات كطريقة لتمثيل الكميات.
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد.
- قراءة وكتابة الأعداد من العدد ٣٦ إلى العدد ٤٠
- حساب وكتابة عدد العشرات الموجودة في بعض الأعداد حتى ٤٠
- الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد.

الدرس (٢٠٣) • العلاقة بين الجمع والطرح

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- استنتاج علاقة الطرح بالجمع.
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح.
- حل مسائل كلامية من خطوة واحدة باستخدام المحسوسات.

• مزيد من حقائق الجمع

- حل مسائل الجمع لتكوين حقائق الجمع.
- جمع الأعداد ضمن ٢٠ باستخدام استراتيجيات متنوعة.

الدرس (٢٠٤) • حقائق الجمع

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

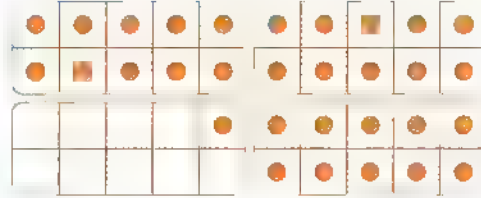
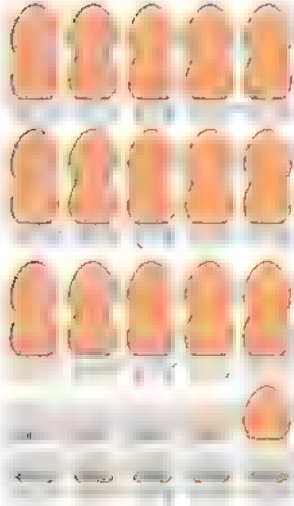
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد الأنماط في الحقائق المرتبطة بعملية الجمع.



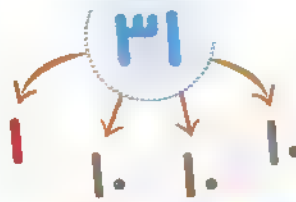
• الأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣  
• العددان ٣٤ ، ٣٥

الدراسات  
٢٠١

العدد واحد وثلاثون:



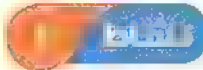
٣ عشرات مضافاً إليها ١



واحد وثلاثون



تتبع واكتب العدد (٣١):



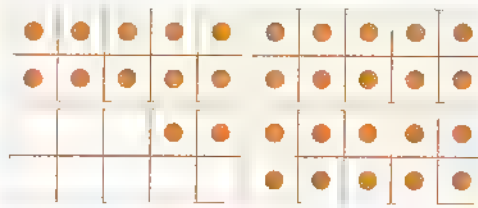
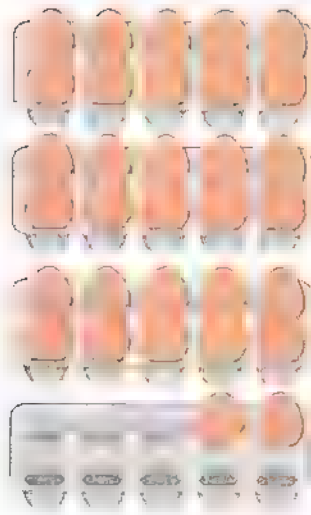
حَوط ٣١ ، ثم اكتب العدد (٣١):



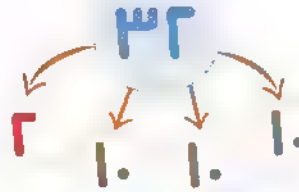
التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك عن أسماء أيام الأسبوع واسم الشهر الحالي والتالي والسابق.  
المفردات الأساسية: • يساوي. • الطرح. • ناقص (-).



## العدد اثنان وثلاثون:



٣ عشرات مضافا إليها ٢

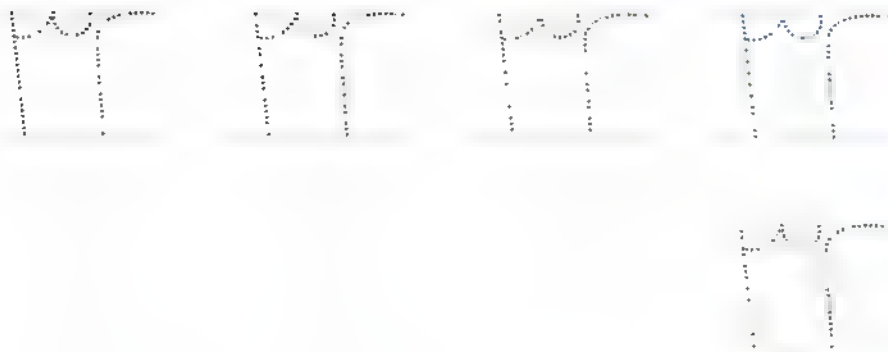


# ٣٢

## اثنان وثلاثون



تتبع واكتب العدد (٣٢):

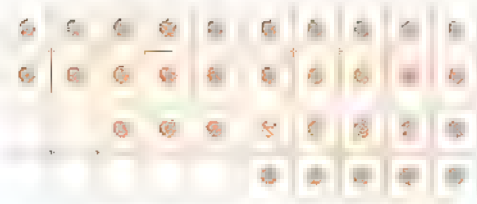
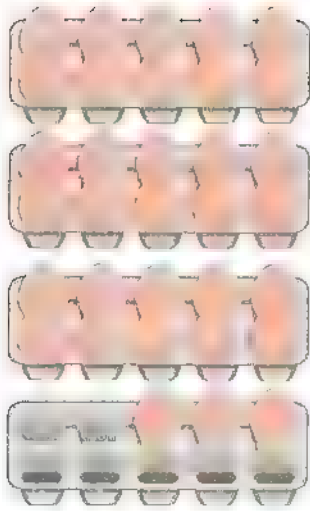


حَوط ٣٢ ، ثم اكتب العدد (٣٢):

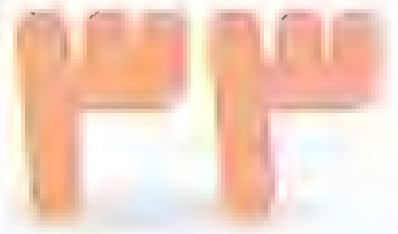




# العدد ثلاثة وثلاثون:



٣ عشرات مضافا إليها ٣

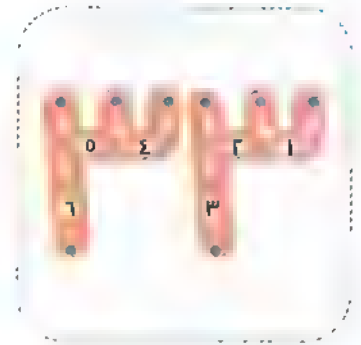
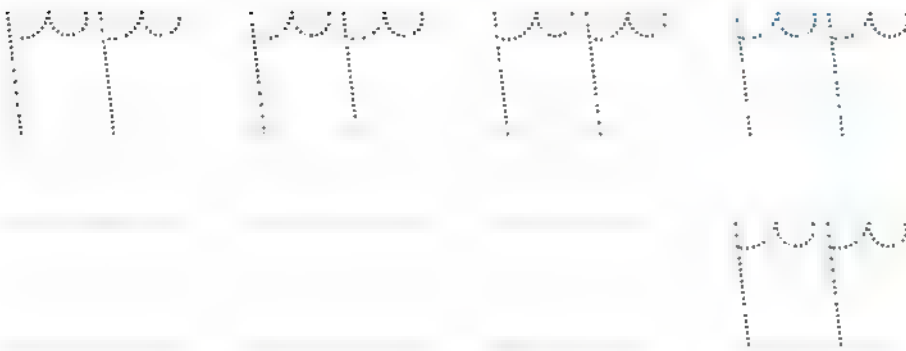


ثلاثة وثلاثون



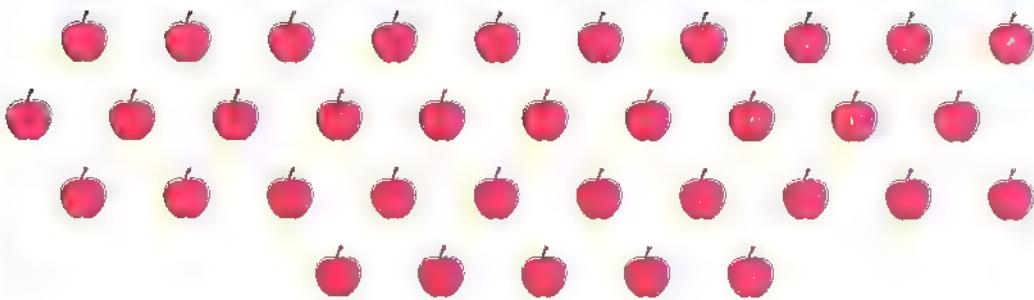
تتبع واكتب العدد (٣٣):

نشاط



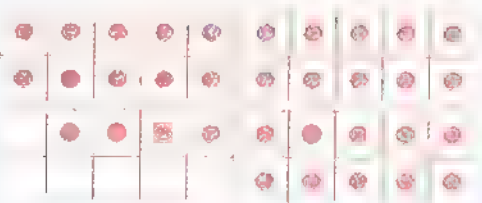
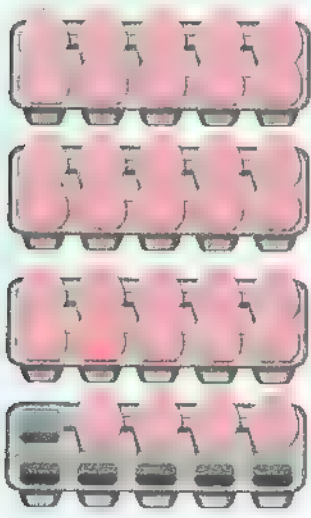
حَوط ٣٣ ، ثم اكتب العدد (٣٣):

نشاط





## العدد أربعة وثلاثون:



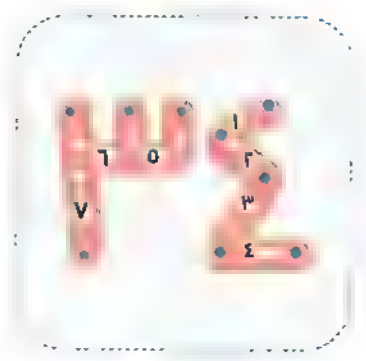
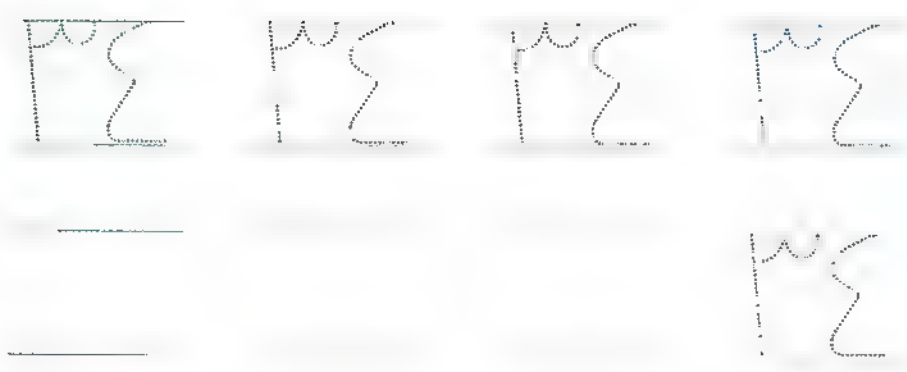
٣ عشرات مضافا إليها ٤



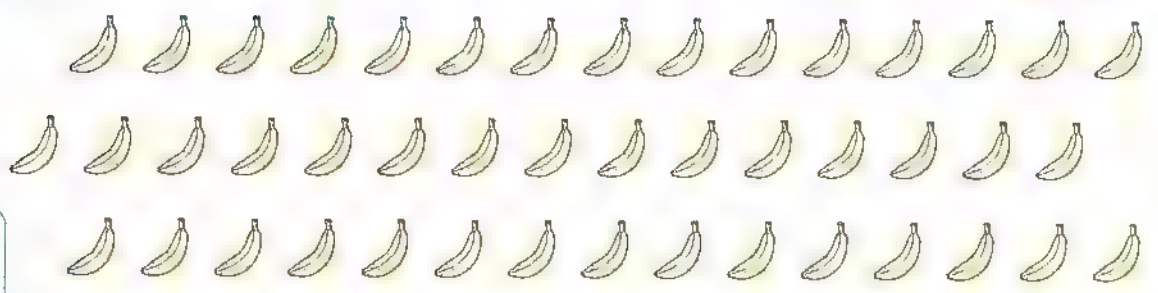
أربعة وثلاثون



تتبع واكتب العدد (٣٤):

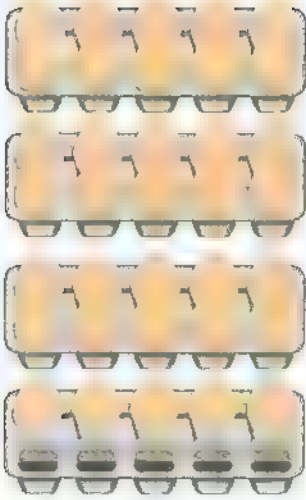


حط ٣٤ ، ثم اكتب العدد (٣٤):





## العدد خمسة وثلاثون:



٣ عشرات مضافاً إليها ٥

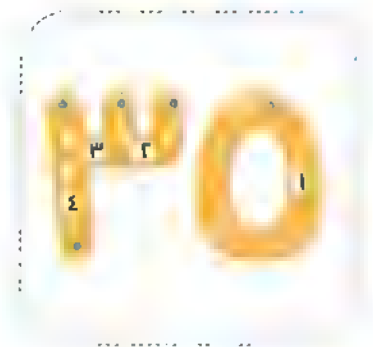
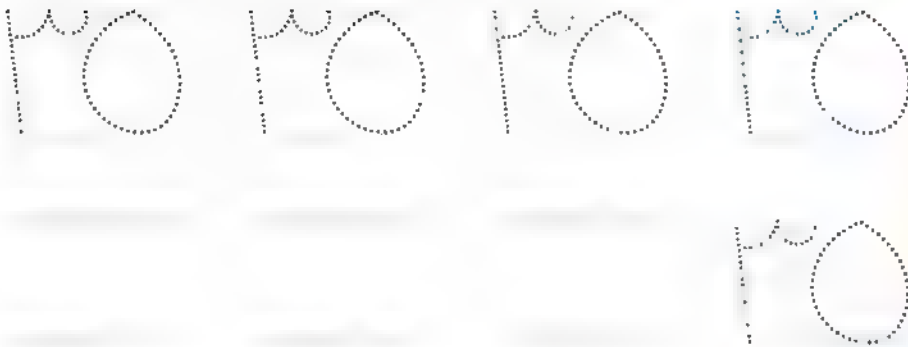
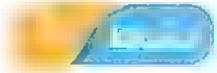


# ٣٥

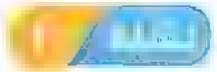
خمسة وثلاثون



## تتبع واكتب العدد (٣٥):



## حَوط ٣٥ ، ثم اكتب العدد (٣٥):



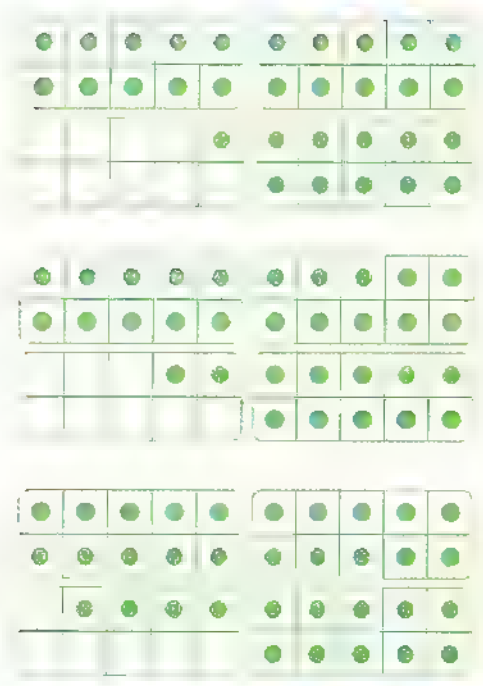


نشاط ١: عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:

٣٢

٣٤

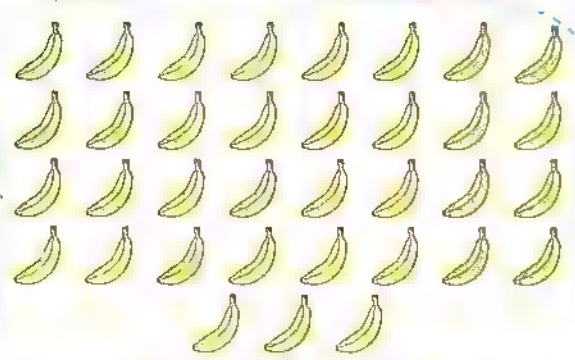
٣١



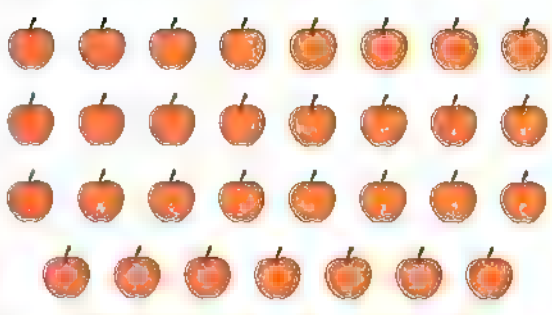
نشاط ٢: عُدّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:



٣٢    ٣١    ٣٣



٣٤    ٣٥    ٣١



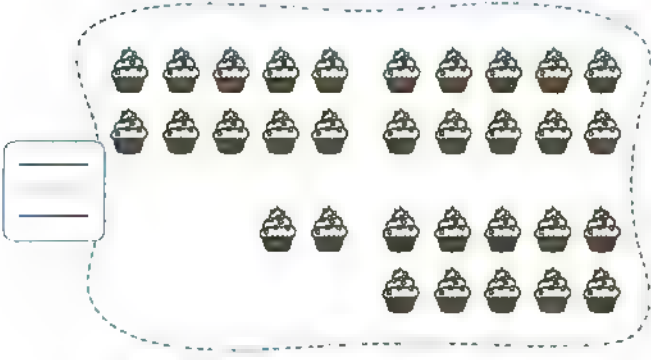
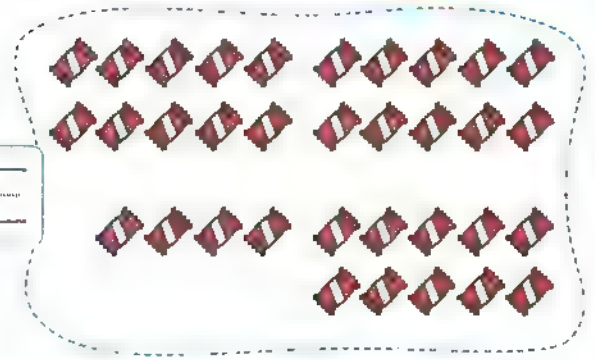
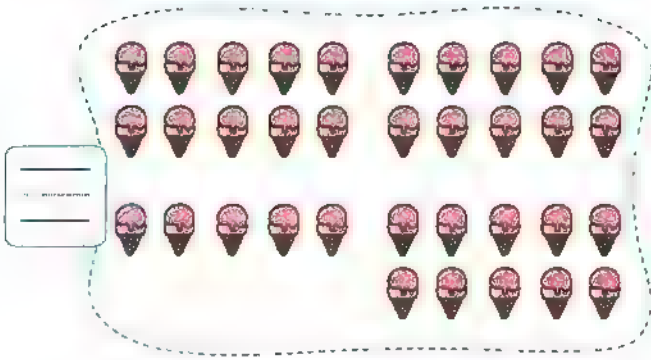
٣٢    ٣١    ٣٠



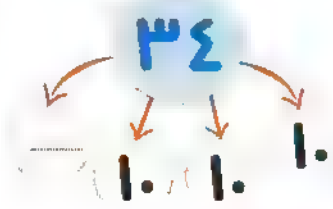
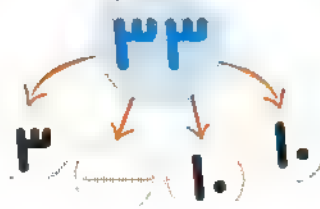
٣٤    ٣٥    ٣٠



نشاط ١١: عُذْ ، ثم اكتب العدد:

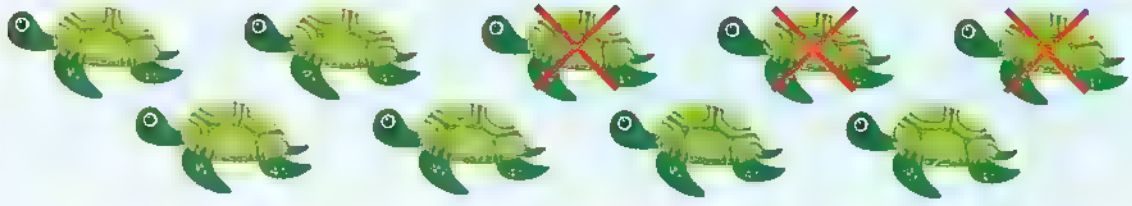


نشاط ١٢: أكمل ، كما بالمثال:





## تعلم الطرح في حدود العدد (١٠):



٦

٣

٩

يساوي

ناقص

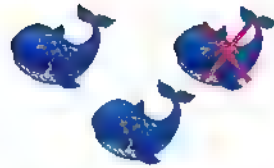


أوجد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

نشاط



$$\underline{\quad} = 6 - 3$$



$$\underline{\quad} = 3 - 2$$



$$\underline{\quad} = 8 - 4$$



$$\underline{\quad} = 5 - 3$$



$$\underline{\quad} = 10 - 6$$



$$\underline{\quad} = 7 - 5$$



$$\underline{\quad} = 10 - 5$$



$$\underline{\quad} = 4 - 1$$



$$\underline{\quad} = 9 - 8$$



نشاط احذف لتحصل على الباقي ، كما بالمثال:

0  
3 -  
□

6  
1 -  
□

3  
2 -  
□

9  
2 -  
□

10  
6 -  
□

7  
0 -  
□

8  
2 -  
□

4  
1 -  
□

0  
0 -  
□

نشاط ارسم ، ثم احذف لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

□ = 2 - 1

□ = 3 - 9

3 = 0 - 8

□ = 1 - 0

□ = 6 - 8

□ = 4 - 7



اطرح ، كما بالمثال:

نشاط

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

اطرح:

نشاط

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 0 - 10$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 0 - 9$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 6 - 7$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 3 - 6$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 1 - 8$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 2 - 9$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 8 - 9$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 3 - 10$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 7 - 7$$

اطرح ، ثم صل النواتج المتساوية:

نشاط

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 6 - 10$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 0 - 7$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 2 - 6$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 2 - 0$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 2 - 9$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 2 - 8$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 3 - 2$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \hline \end{array} = 0 - 7$$



## مسائل حياتية على الطرح:



نشاط اقرأ ثم أجب ، كما بالمثال:

مع حسام ٧ ، أعطى لأخيه ٤ . ما عدد المتبقية مع حسام؟



عدد المتبقية =  $7 - 4 = 3$

قطفت سارة ٨ من إحدى الأشجار ، ثم أكلت منها ٦

ما عدد المتبقية مع سارة؟



عدد المتبقية =  $8 - 6 = 2$

مع دعاء ١٠ ، استخدمت منها ٣ لعمل كيك البرتقال.

ما عدد المتبقية مع دعاء؟



عدد المتبقية =  $10 - 3 = 7$

حوض سمك به ٩ قفز منه ٥ . ما عدد المتبقية بالحوض؟



عدد المتبقية =  $9 - 5 = 4$

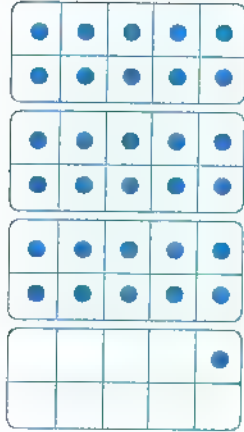


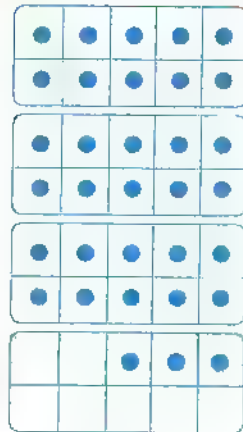
# قيّم نفسك

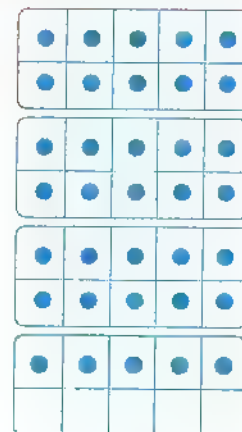
حتى الدرس (٢) - الفصل الخامس

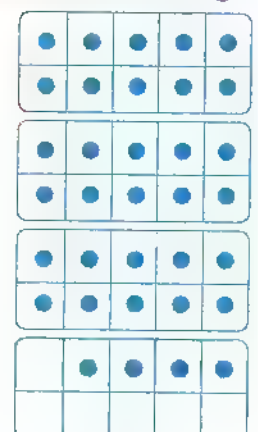


١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:


٢ حل:

اثنان وثلاثون

أربعة وثلاثون

ثلاثة وثلاثون

خمسة وثلاثون

٣٤

٣٢

٣٥

٣٣

٣ ا طرح:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 2 - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = 0 - 1$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = 0 - 8$$

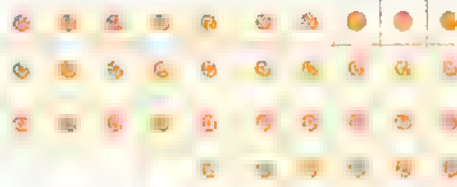
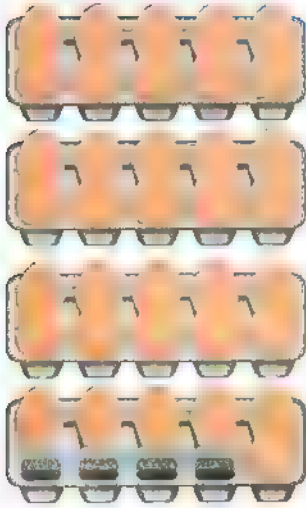


• العددين ٣٦ ، ٣٧  
• الأعداد ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠

الدرس ١٠٢

العدد ستة وثلاثون:

تعلم



٣ عشرات مضافا إليها ٦



٣٦

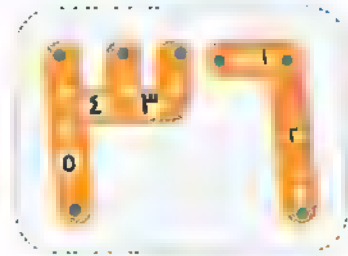
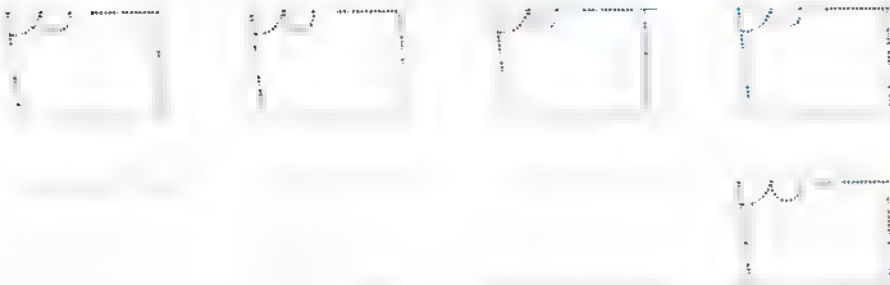
ستة وثلاثون



تدرب

تتبع واكتب العدد (٣٦):

نشاط



حُوط ٣٦ ، ثم اكتب العدد (٣٦):

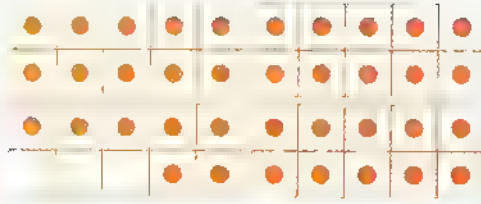
نشاط



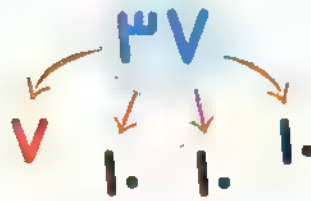
التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدد تاريخ اليوم على التقويم.  
المصردات الحسابية: • الفرق. • خط الأعداد. • الطرح (ناقص).



## العدد سبعة وثلاثون:



٣ عشرات مضافاً إليها ٧

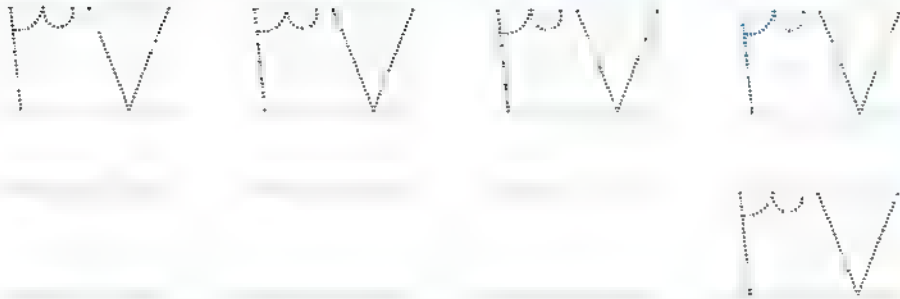


سبعة وثلاثون



تتبع واكتب العدد (٣٧):

نشاط



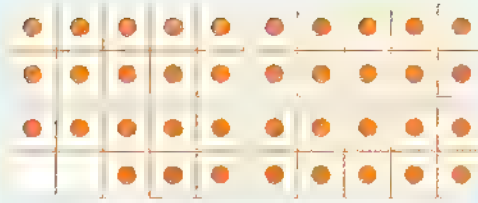
حُوط ٣٧ ، ثم اكتب العدد (٣٧):

نشاط





# العدد ثمانية وثلاثون:



٣ مشرات مضافا إليها ٨



ثمانية وثلاثون



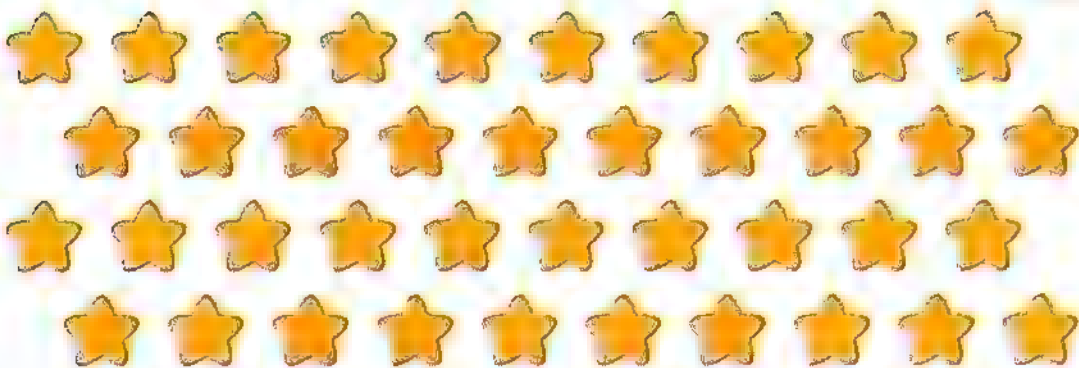
تتبع واكتب العدد (٣٨):

نشاط



حط ٣٨ ، ثم اكتب العدد (٣٨):

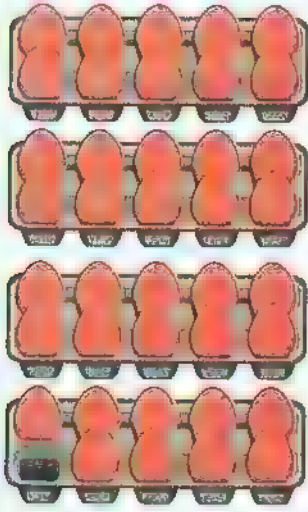
نشاط



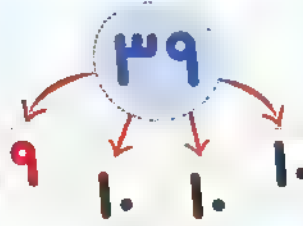


## العدد تسعة وثلاثون:

تعلم



٣ عشرات مضافًا إليها ٩



تسعة وثلاثون



تدرب

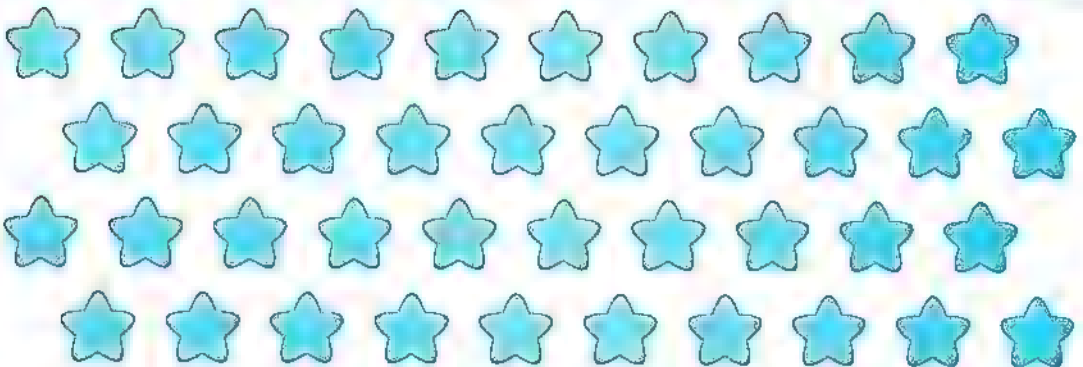
نشاط تتبع واكتب العدد (٣٩):

نشاط



نشاط حوِّط ٣٩ ، ثم اكتب العدد (٣٩):

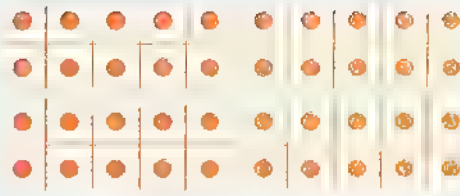
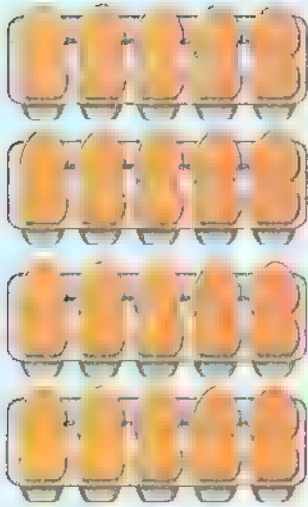
نشاط





## العدد أربعون:

تعلم



٤ عشرات



أربعون

تدرب



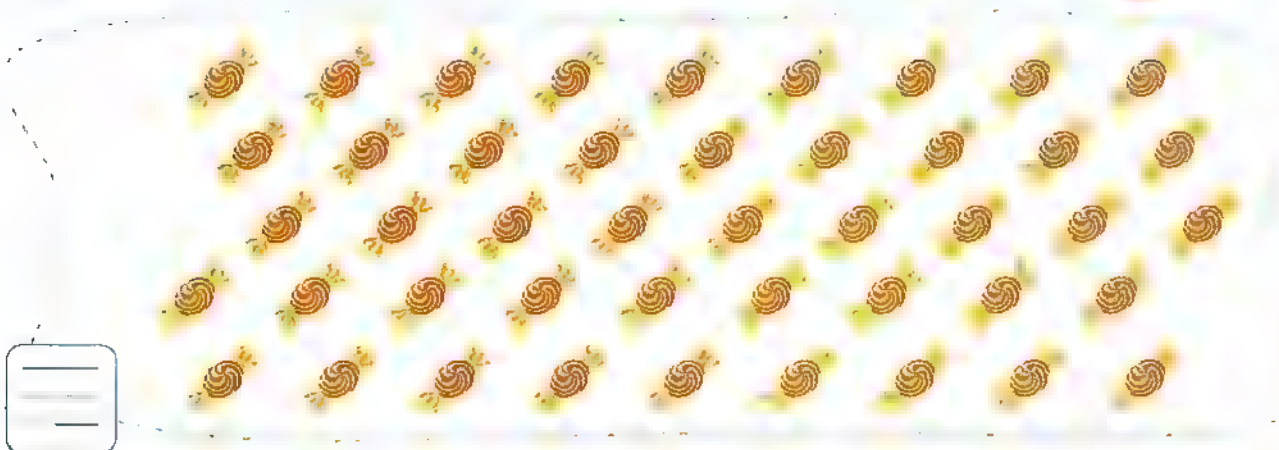
تتبع واكتب العدد (٤٠):

نشاط



حِوْط ٤٠ ، ثم اكتب العدد (٤٠):

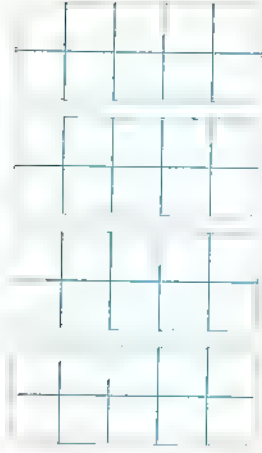
نشاط



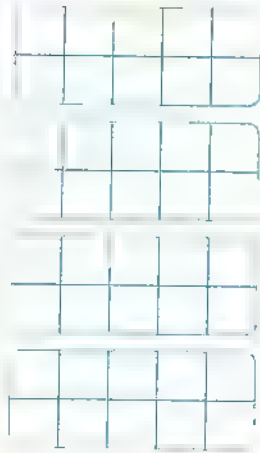


نشاط ارسم حسب العدد:

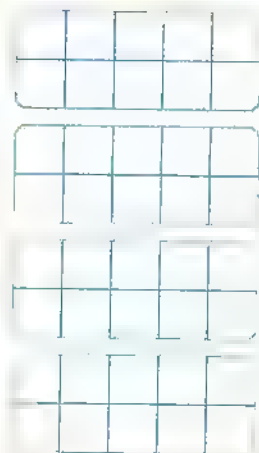
٣٩



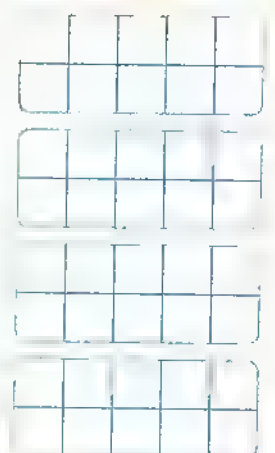
٣٦



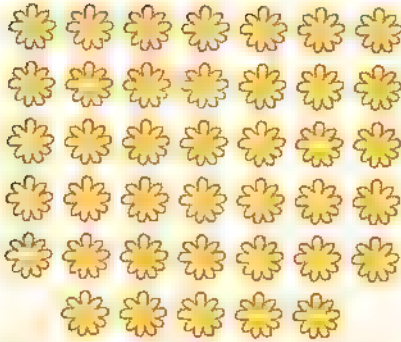
٤٠



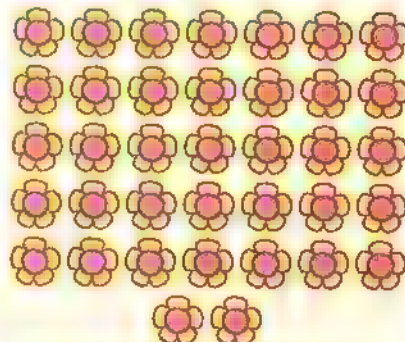
٣٨



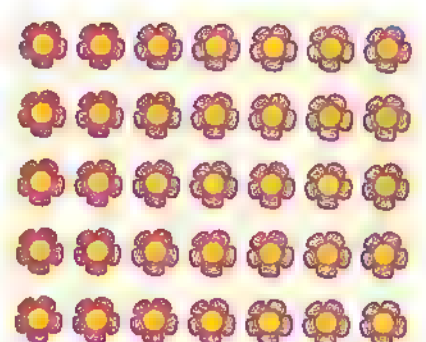
نشاط عُد ، ثم حوِّط العدد المناسب:



٤٠ ٣٩ ٣٨



٣٧ ٣٦ ٣٥



٣٧ ٣٦ ٣٥






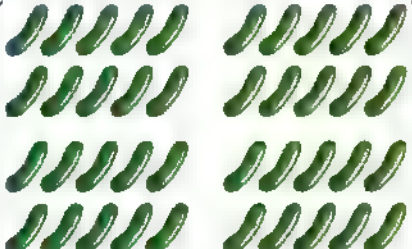
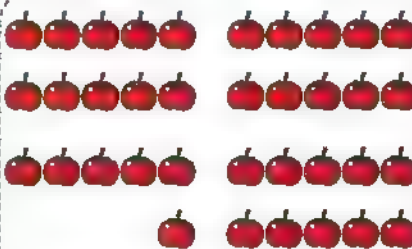

ثمانية وثلاثون أربعون تسعة وثلاثون



ثمانية وثلاثون تسعة وثلاثون سبعة وثلاثون



نشاط ١٣ عُد ، ثم اكتب العدد:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط ١٤ اكتب العدد:

<input type="text"/>	← خمسة وثلاثون	<input type="text"/>	← ستة وثلاثون	<input type="text"/>	← ثمانية وثلاثون
<input type="text"/>	← أربعون	<input type="text"/>	← تسعة وثلاثون	<input type="text"/>	← سبعة وثلاثون

نشاط ١٥ أكمل ، كما بالمثال:

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	٤٦
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	٣٩
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	٣٨
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	٣٧
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	٤٠



## تعلم الجمع في حدود العدد (١٠) باستخدام خط الأعداد:

اجمع:  $6 + 3 = 9$

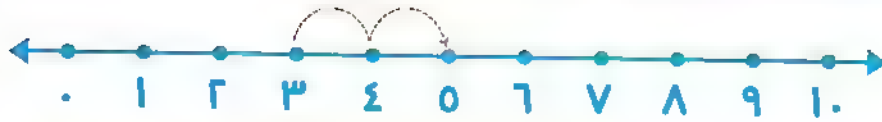
نقف عند العدد ٦ (العدد الأكبر)، ثم نقفز ٣ خطوات للأمام،  
فنجد أننا توقفنا عند العدد ٩



$9 = 6 + 3$



## نشاط اجمع باستخدام خط الأعداد، كما بالمثال:



$0 = 2 + 3$



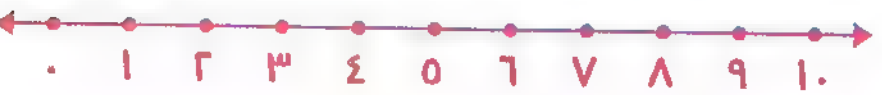
$1 = 1 + 0$



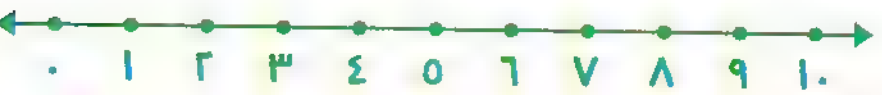
$8 = 3 + 2$



$4 = 2 + 0$



$9 = 1 + 7$



$12 = 2 + 8$

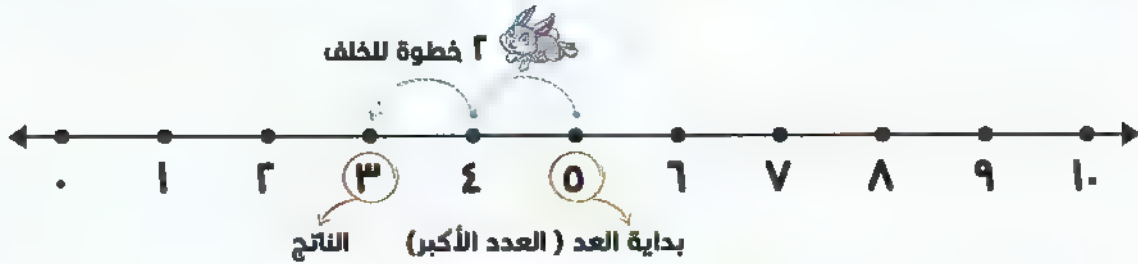




الطرح في حدود العدد (١٠) باستخدام خط الأعداد:

اطرح:  $0 - 2 = ?$

نقف عند العدد 0 (العدد الأكبر) ، ثم نقفز ٢ خطوة للخلف ،  
فنجد أننا توقفنا عند العدد ٣



$$3 = 0 - 2$$



اطرح باستخدام خط الأعداد ، كما بالمثال:



$$3 - 4 =$$



$$0 - 8 =$$



$$4 - 9 =$$



$$2 - 6 =$$



$$1 - 1 =$$



$$7 - 7 =$$



أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد:

نشاط ١١



$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 + 0$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 6 + 2$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 3 + 3$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 - 2$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 - 8$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 - 7$$

أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

نشاط ١٢

$$\begin{array}{r} 1 + 9 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 1 + 2 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 2 + 3 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 6 - 8 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 0 - 10 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 2 - 7 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 1 - 0 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 1 + 6 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 2 - 9 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 1 - 9 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 2 + 0 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$



# قيّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل الخامس



١ أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد:



$$\boxed{\phantom{00}} = 1 + 9$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 + 8$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 + 7$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 - 6$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 - 9$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 - 2$$

٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

تسعة وثلثين

٣٨

٤٠

٣٧

٣٤

٣٩

ثلاثين

أربعون

١٣

٣١

ستة وثلثين

٣٦

خمس وثلثين

سبعة وثلثون

٣٥

٢٧

٣٨

٣٢

٣ أكمل ما يلي:

العدد التالي للعدد ٣٥ هو

العدد السابق للعدد ٤٠ هو

العدد التالي للعدد ٢٩ هو

العدد السابق للعدد ٣٨ هو

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





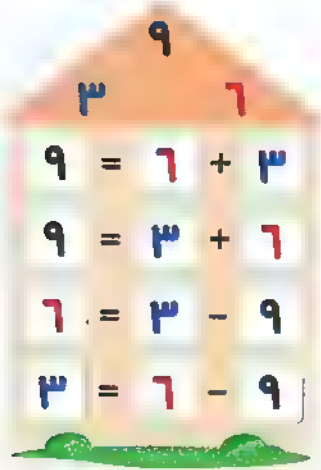
# العلاقة بين الجمع والطرح

لنأخذ

٥

تعلم العلاقة بين الجمع والطرح:

تعلم



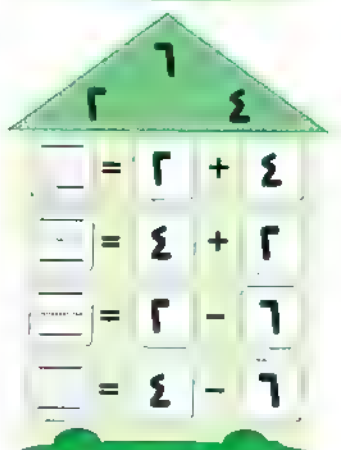
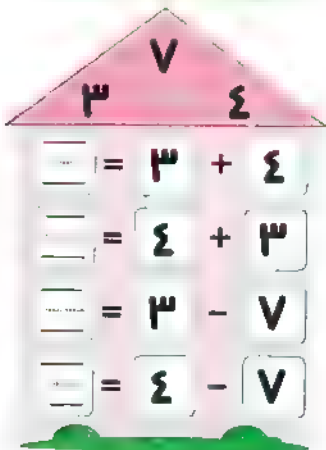
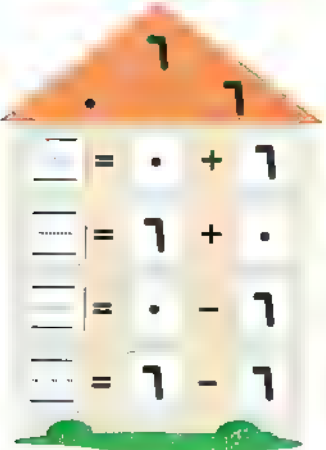
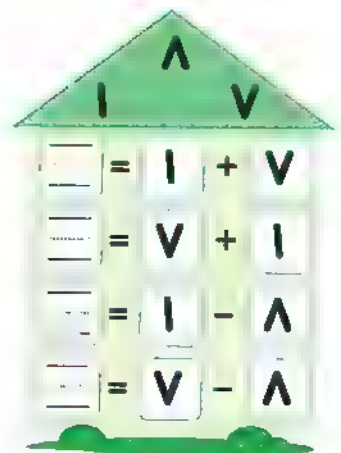
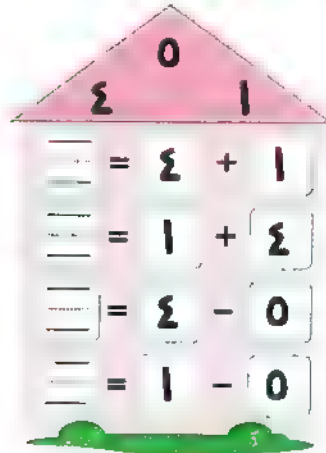
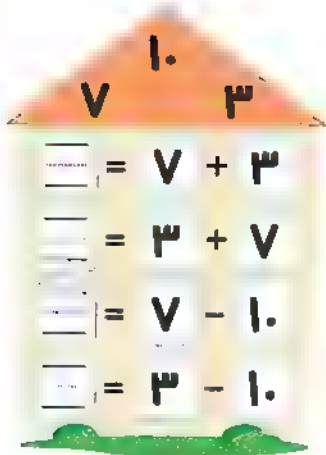
• الجمع والطرح عمليتان عكسيتان.

• باستخدام الأعداد ٩ ، ٦ ، ٣ يمكننا تكوين مسألتين جمع ومسألتين طرح وتسمى مجموعة حقائق الجمع والطرح.



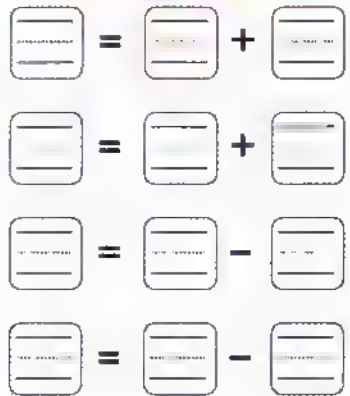
أكمل مجموعات حقائق الجمع والطرح التالية:

نشاط





**نشاط**





## مسائل حياتية على الطرح



نشاط: اقرأ ثم أجب ، كما بالمثال:

شجرة عليها ٦ طار منها ٣ ، كم عصفورا بقي على الشجرة؟



عدد العصفائر المتبقية =  $6 - 3 = 3$

لدى مريم ١٠ ، أعطت لصديقتها ٤ ، كم قطعة حلوى بقيت مع مريم؟



عدد قطع الحلوى المتبقية =  $10 - 4 = 6$

زهرة عليها ٧ ، طار منها ٥ ، كم نحلة بقيت على الزهرة؟



عدد النحلات المتبقية =  $7 - 5 = 2$

قفص به ٨ ، طار منها ٣ ، كم عدد العصفائر المتبقية في القفص؟



عدد العصفائر المتبقية =  $8 - 3 = 5$



نشاط ٤ اقرأ ، ثم أجب:



شجرة عليها ٩ قرود ، قفز منها ٣ قرود.

ما عدد القرود المتبقية على الشجرة؟

عدد القرود المتبقية =

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

طبق به ٨ بيضات ، استخدمت ريهام ٤ بيضات لصناعة كعكة عيد ميلادها.

ما عدد البيضات المتبقية في الطبق؟

عدد البيضات المتبقية =



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

مع سامح ١٠ بالونات ، ومع أخته ٥ بالونات.

أوجد الفرق بين عدد البالونات.

الفرق بين عدد البالونات =



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

مع هاني ٧ تفاحات ، أكل منها ٤ تفاحات.

ما عدد التفاحات المتبقية معه؟

عدد التفاحات المتبقية =



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

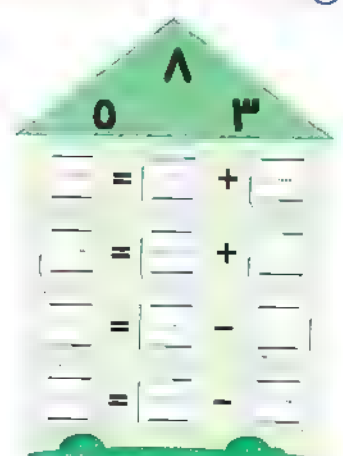
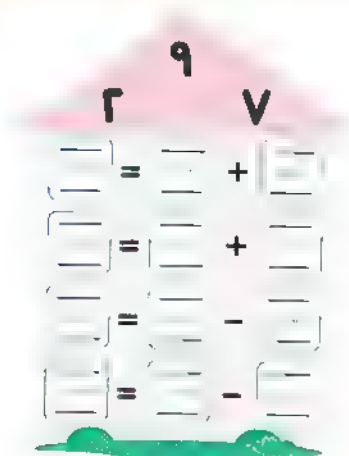
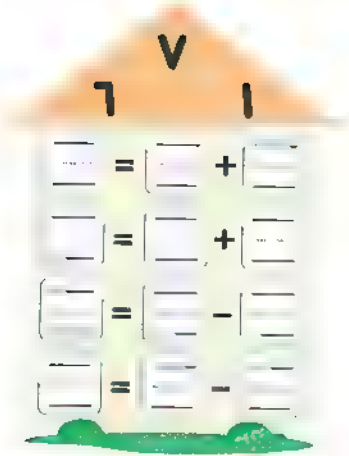


# قِيم نَفْسِكَ

حَقِّقِ الدَّرْسَ (٥) الْفَعْلُ الْكَامِلُ



١ اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل من الأعداد التالية:



٢ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

$0 - 1$



$0 + 0$

$2 + 1$



$0 + 2$

$2 + 1$



$2 - 8$

$0 - 9$



$2 - 7$

$2 - 9$



$1 + 7$

$1 - 1$



$3 + 6$

٣ اقرأ ، ثم أجب:

مع ساندي ٧ أقلام ، أعطت صديقتها ٣ أقلام ، فما عدد الأقلام المتبقية مع ساندي؟  
عدد الأقلام المتبقية =




=

-



# • حقائق الجمع • مزيد من حقائق الجمع

الدرستان  
٧٠٦



اجمع لتكوّن مجموعات حقائق الجمع:

نشاط

$$\begin{aligned} & = 0 + 2 \\ & = 1 + 2 \\ & = 2 + 2 \\ & = 3 + 2 \\ & = 4 + 2 \\ & = 5 + 2 \\ & = 6 + 2 \\ & = 7 + 2 \\ & = 8 + 2 \\ & = 9 + 2 \\ & = 10 + 2 \end{aligned}$$

مجموعة  
العدد

٢

$$\begin{aligned} & = 0 + 1 \\ & = 1 + 1 \\ & = 2 + 1 \\ & = 3 + 1 \\ & = 4 + 1 \\ & = 5 + 1 \\ & = 6 + 1 \\ & = 7 + 1 \\ & = 8 + 1 \\ & = 9 + 1 \\ & = 10 + 1 \end{aligned}$$

مجموعة  
العدد

١

$$\begin{aligned} & = 0 + 4 \\ & = 1 + 4 \\ & = 2 + 4 \\ & = 3 + 4 \\ & = 4 + 4 \\ & = 5 + 4 \\ & = 6 + 4 \\ & = 7 + 4 \\ & = 8 + 4 \\ & = 9 + 4 \\ & = 10 + 4 \end{aligned}$$

مجموعة  
العدد

٤

$$\begin{aligned} & = 0 + 3 \\ & = 1 + 3 \\ & = 2 + 3 \\ & = 3 + 3 \\ & = 4 + 3 \\ & = 5 + 3 \\ & = 6 + 3 \\ & = 7 + 3 \\ & = 8 + 3 \\ & = 9 + 3 \\ & = 10 + 3 \end{aligned}$$

مجموعة  
العدد

٣



## ٧ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} & = 0 + 7 \\ & = 1 + 7 \\ & = 2 + 7 \\ & = 3 + 7 \\ & = 4 + 7 \\ & = 5 + 7 \\ & = 6 + 7 \\ & = 7 + 7 \\ & = 8 + 7 \\ & = 9 + 7 \\ & = 10 + 7 \end{aligned}$$

## ٦ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} & = 0 + 6 \\ & = 1 + 6 \\ & = 2 + 6 \\ & = 3 + 6 \\ & = 4 + 6 \\ & = 5 + 6 \\ & = 6 + 6 \\ & = 7 + 6 \\ & = 8 + 6 \\ & = 9 + 6 \\ & = 10 + 6 \end{aligned}$$

## ٥ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} & = 0 + 5 \\ & = 1 + 5 \\ & = 2 + 5 \\ & = 3 + 5 \\ & = 4 + 5 \\ & = 5 + 5 \\ & = 6 + 5 \\ & = 7 + 5 \\ & = 8 + 5 \\ & = 9 + 5 \\ & = 10 + 5 \end{aligned}$$

## ١٠ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} & = 0 + 10 \\ & = 1 + 10 \\ & = 2 + 10 \\ & = 3 + 10 \\ & = 4 + 10 \\ & = 5 + 10 \\ & = 6 + 10 \\ & = 7 + 10 \\ & = 8 + 10 \\ & = 9 + 10 \\ & = 10 + 10 \end{aligned}$$

## ٩ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} & = 0 + 9 \\ & = 1 + 9 \\ & = 2 + 9 \\ & = 3 + 9 \\ & = 4 + 9 \\ & = 5 + 9 \\ & = 6 + 9 \\ & = 7 + 9 \\ & = 8 + 9 \\ & = 9 + 9 \\ & = 10 + 9 \end{aligned}$$

## ٨ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} & = 0 + 8 \\ & = 1 + 8 \\ & = 2 + 8 \\ & = 3 + 8 \\ & = 4 + 8 \\ & = 5 + 8 \\ & = 6 + 8 \\ & = 7 + 8 \\ & = 8 + 8 \\ & = 9 + 8 \\ & = 10 + 8 \end{aligned}$$



اجمع:

نشاط

$$\underline{\quad} = 0 + 1$$

$$\underline{\quad} = 9 + 2$$

$$\underline{\quad} = 8 + 2$$

$$\underline{\quad} = 9 + 9$$

$$\underline{\quad} = 8 + 7$$

$$\underline{\quad} = 10 + 3$$

$$\underline{\quad} = 10 + 10$$

$$\underline{\quad} = 7 + 1$$

$$\underline{\quad} = 1 + 8$$

حوط الإجابة الصحيحة:

نشاط

$$\underline{\quad} = 1 + 9$$

$$10 \quad 12 \quad 13$$

$$\underline{\quad} = 8 + 0$$

$$12 \quad 13 \quad 14$$

$$\underline{\quad} = 9 + 1$$

$$12 \quad 11 \quad 10$$

$$\underline{\quad} = 3 + 8$$

$$11 \quad 12 \quad 14$$

$$\underline{\quad} = 7 + 7$$

$$16 \quad 10 \quad 14$$

$$\underline{\quad} = 9 + 8$$

$$16 \quad 13 \quad 17$$

$$\underline{\quad} = 7 + 9$$

$$10 \quad 16 \quad 17$$

$$\underline{\quad} = 8 + 10$$

$$10 \quad 18 \quad 2$$

$$\underline{\quad} = 0 + 7$$

$$13 \quad 12 \quad 10$$

أوجد الناتج ، ثم صل النواتج المتساوية:

نشاط

$$\underline{\quad} = 1 + 10$$

$$\underline{\quad} = 1 + 3$$

$$\underline{\quad} = 9 + 3$$

$$\underline{\quad} = 0 + 2$$

$$\underline{\quad} = 1 + 1$$

$$\underline{\quad} = 7 + 2$$



شاهد محمود ٤ سمكات في البحيرة ، ثم شاهد ٦ سمكات أخرى.

ما إجمالي عدد السمك الذي شاهده محمود بالبحيرة؟

إجمالي عدد السمك الذي شاهده محمود =



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

مع إبراهيم ٧ تفاحات ، ومع أخته ٨ تفاحات.

ما إجمالي عدد التفاحات مع إبراهيم وأخته؟

إجمالي عدد التفاحات مع إبراهيم وأخته =



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

أدخّر باسم ٩ جنيحات ، وأعطاه أبوه ٥ جنيحات أخرى.

ما إجمالي عدد الجنيحات التي مع باسم؟

إجمالي عدد الجنيحات التي مع باسم =



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

في حديقة شادي يوجد ٦ شجرات ، زرع هو وأخوه ٧ شجرات أخرى.

ما إجمالي عدد الشجرات في حديقة شادي؟

إجمالي عدد الشجرات في حديقة شادي =



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

في مكتبة فريدة يوجد ٩ قصص ، اشترت من معرض الكتاب ٧ قصص جديدة.

ما إجمالي عدد القصص لدى فريدة؟

إجمالي عدد القصص لدى فريدة =



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$







أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد:



$$\underline{\hspace{1cm}} = 4 + 1$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 2 - 8$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 3 + 4$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 7 + 2$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 0 - 9$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 3 - 6$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 10 - 10$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 0 + 6$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 0 + 0$$

أكمل:

$$\underline{\hspace{1cm}} = 2 + 6$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 3 + 1$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 4 + 0$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 6 - 8$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 1 - 4$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 0 - 9$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 1 + 2$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 4 + 4$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 8 + 2$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 2 - 3$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 4 - 8$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = 2 - 10$$

اقرأ المسائل الكلامية جيدًا ، ثم أجب:

شجرة عليها 10 تفاحات ، سقط منها 8 تفاحات.

ما عدد التفاحات المتبقية على الشجرة؟

عدد التفاحات المتبقية =  $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} =$  تفاحة

مع شيرين 3 زهور حمراء ، ومع دعاء 0 زهور صفراء.

ما إجمالي عدد الزهور التي معهما؟

إجمالي عدد الزهور =  $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} =$  زهور

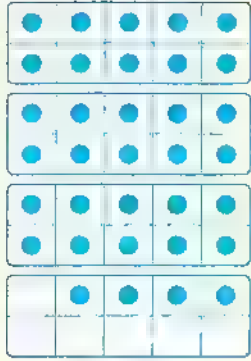


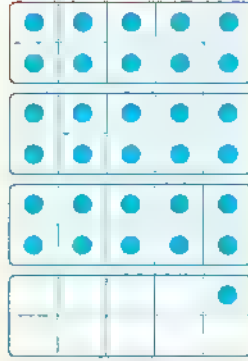
# تقييم

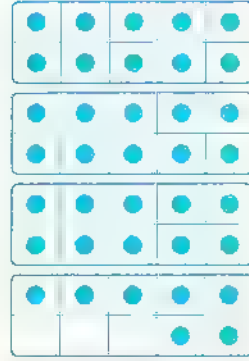
## على الفصل الخامس

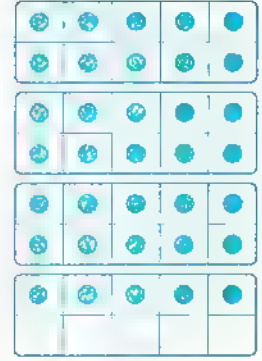


١ غُدْ ، ثم اكتب العدد:


٢ أوجد الناتج:

$$\underline{\quad} = 9 - 1$$

$$\underline{\quad} = 7 + 1$$

$$\underline{\quad} = 2 - 7$$

٤ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣١

٣٤

٣٦

٣٣

٤٠

٣٧

ثمانية وثلاثين

اثنان وثلاثون

٣ أكمل بكتابة مجموعة حقائق الجمع والطرح:

٢	٨	٦
<input type="text"/>	=	<input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/> - <input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/> - <input type="text"/>

٥ اقرأ ، ثم أجب:

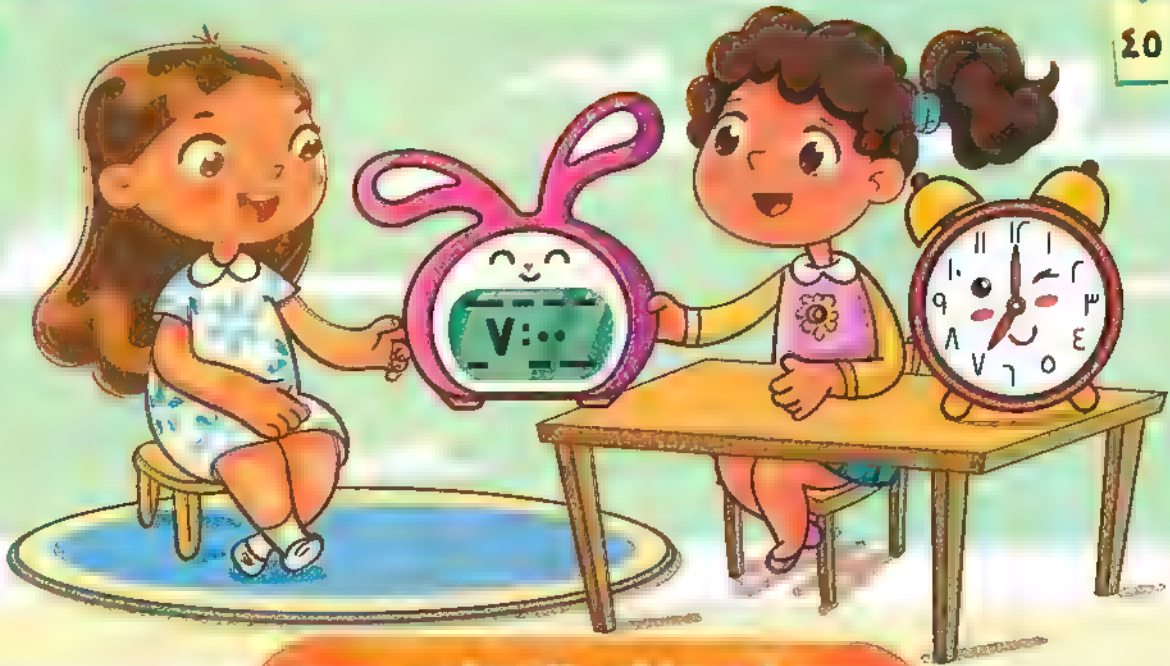
شاهد أحمد ٧ أرناب ، ثم جرى منها ٣ أرناب. ما عدد الأرناب المتبقية؟

عدد الأرناب المتبقية =  -  =  أرناب



# الفصل السادس

٥٢  
٨٣  
٧١  
٩٦  
٤٥



## أهداف التعلم

### الدرس (١) الوقت

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- معرفة الوقت بالساعة باستخدام الساعة الرقمية.
- معرفة الوقت بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب.

### الدرس (٢) بعض أنماط الأعداد حتى ١٠٠ الجمع والطرح باستخدام مخطط المائة

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- يجمع عددين باستخدام مخطط المائة.
- تحديد أنماط الأعداد في مخطط المائة.
- يطرح عددين باستخدام مخطط المائة.

### الدروس (٣-٤) الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩

- خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تمثيل الأعداد من ٤١ إلى ٦٩ على خط الأعداد.
- قراءة وكتابة الأعداد من ٤١ إلى ٦٩.
- يكتب العدد السابق والعدد التالي.

### الدروس (٥-٦) الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩

- خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تمثيل الأعداد من ٧٠ إلى ٨٩ على خط الأعداد.
- يستخدم استراتيجية الطرح باستخدام خط الأعداد.
- يستخدم استراتيجية الجمع باستخدام خط الأعداد.
- يحل تطبيقات حياتية على الجمع والطرح باستخدام استراتيجية مناسبة.
- قراءة وكتابة الأعداد من ٧٠ إلى ٨٩.



## الساعة ذات العقارب:

تعلم



- ◀ عندما يشير عقرب الدقائق إلى ١٢ وعقرب الساعات إلى ٢ فإننا نقول: الساعة ٢
- ◀ اليوم به ٢٤ ساعة.
- ◀ في الصباح نقول: صباحاً ، وبعد الظهر وفي المساء نقول: مساءً.



تدرب

## حُوط الساعة التي توضح الوقت:

نشاط



الساعة ٧



الساعة ٤

التقويم (الممارسة اليومية): • أسأل طفلي عن الشهر التالي لشهر نوفمبر.

المفردات الأساسية: • عقارب الساعة. • الساعة. • صباحاً. • مساءً. • الساعة ذات العقارب. • الساعة الرقمية.





اكتب الوقت أسفل كل ساعة ، كما بالمثال :

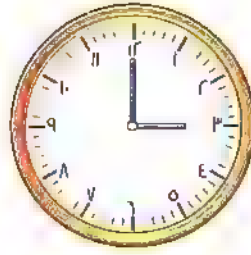
نشاط



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

رسم الساعة التي تشير إلى الوقت أسفل كل ساعة ، كما بالمثال :

ارسم

نشاط



الساعة ٥



الساعة ٨



الساعة ٢



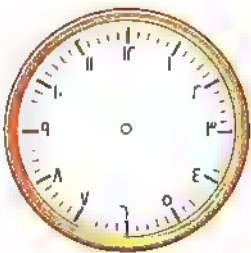
الساعة ٤



الساعة ١٠



الساعة ١١



الساعة ٣



الساعة ٩



## الساعة الرقمية والساعة ذات العقارب:



### ساعة ذات عقارب



الساعة ٠

### ساعة رقمية



الساعة ٠

كل من الساعتين يشير إلى نفس الوقت.



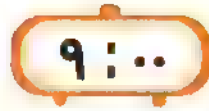
### نشاط ١ اكتب الوقت ، كما بالمثال:



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة ١٠



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

### نشاط ٢ صل الساعات التي توضح نفس الوقت:





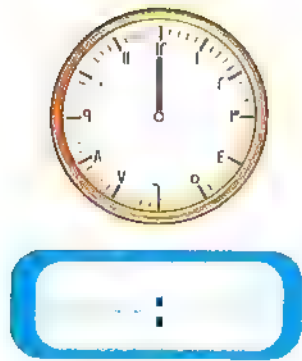
لَوْن الساعَة الَّتِي تُشِير إِلَى الْوَقْتِ ، كَمَا بِالْمِثَالِ:

نشاط



اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

نشاط





نشاط حل:



الساعة ١

١ : ٠٠



الساعة ١١

١١ : ٠٠



الساعة ١١

١١ : ٠٠



الساعة ٩

٩ : ٠٠



الساعة ٢

٢ : ٠٠



الساعة ٠

٠ : ٠٠



نشاط ارسم العقرب القصير الذي يعبر عن الوقت الموضح:



٩ : ٠٠



٤ : ٠٠



١ : ٠٠



٨ : ٠٠

نشاط ارسم عقارب الساعة ، ثم اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية:

أذهب إلى المدرسة الساعة ٧



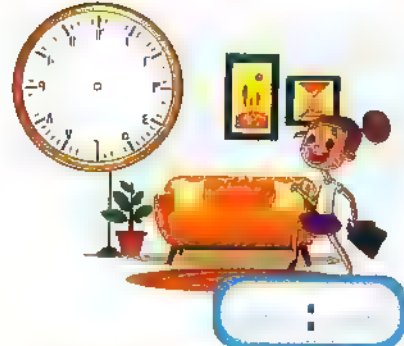
أستيقظ من النوم الساعة ٦



أتناول الغداء الساعة ٣



أعود إلى المنزل الساعة ٢



أذهب إلى النوم الساعة ١٠



أذاكر دروسي الساعة ٥





# قيّم نفسك

حتى الدرس (١) - الفصل السادس



١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

٢ حوّل الساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت على الساعة ذات العقارب:

٥ : ..

١ : ..

٤ : ..



١٢ : ..

١٠ : ..

٦ : ..



٧ : ..

٨ : ..

٣ : ..



٤ اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح:



	=	٦	+	
	=		+	
	=		-	
	=		-	

٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢٥

١٨

٣٩

٢٩

أحد عشر

١١

صفر

تسعة

أربعة عشر

٤٠



# • بعض أنماط الأعداد حتى ١٠٠ • الجمع والطرح باستخدام مخطط المائة

تعلّم بعض أنماط الأعداد حتى (١٠٠):

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

من مخطط المائة المقابل:

يمكننا إيجاد العديد من أنماط الأعداد،  
فمثلاً:

الأعداد التي تحتوي على

الرقم (٠) هي:

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ...

الأعداد التي تحتوي على

رقمين متشابهين هي:

١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ...



نشاط أجب مستخدماً مخطط المائة التالي:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

لَوْن جميع الأعداد التي تحتوي

على الرقم ٣ باللون

لَوْن جميع الأعداد التي تحتوي

على الرقم ٠ باللون

لَوْن جميع الأعداد التي تحتوي

على رقمين متشابهين باللون

ضع خطاً تحت جميع الأعداد التي

بها الرقم الأول ٧

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • نمط. • مخطط المائة. • الجمع. • الطرح.



## الجمع باستخدام مخطط المائة:

تعلم



نبدأ من العدد ١١

ونتحرك

للأمام (اليمين)

٥ خطوات

سنصل إلى

العدد ١٦

$$16 = 0 + 11$$

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



نبدأ من العدد ٢

ونتحرك

للأمام (اليمين)

٣ خطوات

سنصل إلى

العدد ٥

$$5 = 3 + 2$$



تدرب

نشاط ٣ اجمع باستخدام مخطط المائة:

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$\underline{\quad} = ٤ + ٦$$

$$\underline{\quad} = ٣ + ٤$$

$$\underline{\quad} = ٧ + ٢$$

$$\underline{\quad} = ٩ + ١١$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ٦$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ٥$$

$$\underline{\quad} = ١ + ١٧$$

$$\underline{\quad} = ٥ + ١٤$$

$$\underline{\quad} = ٣ + ١٢$$



## الطرح باستخدام مخطط المائة:

تعلّم



٣-١٨

نبدأ من العدد ١٨

ونتحرك

للخلف (الييسار)

٣ خطوات

سنصل إلى

العدد ١٥

$$١٥ = ٣ - ١٨$$

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١-٤

نبدأ من العدد ١٠

ونتحرك

للخلف (الييسار)

٤ خطوات

سنصل إلى

العدد ٦

$$٦ = ٤ - ١٠$$

تدرّب

اطرح باستخدام مخطط المائة:

نشاط

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$\boxed{\quad} = ٢ - ٤$$

$$\boxed{\quad} = ٥ - ٦$$

$$\boxed{\quad} = ٦ - ٩$$

$$\boxed{\quad} = ٣ - ٧$$

$$\boxed{\quad} = ١ - ١٠$$

$$\boxed{\quad} = ٧ - ٨$$

$$\boxed{\quad} = ٦ - ٢٠$$

$$\boxed{\quad} = ٤ - ١٩$$

$$\boxed{\quad} = ٥ - ١٧$$



نشاط أوجد الناتج باستخدام مخطط المائة:

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$\boxed{\quad} = ٢ - ١٤ \quad \boxed{\quad} = ٥ + ٢ \quad \boxed{\quad} = ٣ - ٨$$

$$\boxed{\quad} = ٤ + ١٢ \quad \boxed{\quad} = ٨ - ٩ \quad \boxed{\quad} = ٧ + ١$$

$$\boxed{\quad} = ٥ - ١٠ \quad \boxed{\quad} = ٦ + ٨ \quad \boxed{\quad} = ٠ - ٤$$

$$\boxed{\quad} = ٥ + ١٣ \quad \boxed{\quad} = ٤ - ١٥ \quad \boxed{\quad} = ٩ + ١٠$$

نشاط أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$١٣ + ٢ \quad \bigcirc \quad ٨ - ١٣ \quad \boxed{\quad} \quad ١٠ + ٣ \quad \bigcirc \quad ٧ - ٢ \quad \boxed{\quad}$$

$$١ + ٣ \quad \bigcirc \quad ١٠ - ١٤ \quad \boxed{\quad} \quad ٩ + ٥ \quad \bigcirc \quad ٢ - ١٩ \quad \boxed{\quad}$$

$$٥ - ٧ \quad \bigcirc \quad ٤ + ٨ \quad \boxed{\quad} \quad ٦ + ١٢ \quad \bigcirc \quad ١١ + ٥ \quad \boxed{\quad}$$



### حتى الدرس ( ٣ ) - الفصل السادس




11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

An analog clock with a wooden frame and a white face. The hour hand points to 3 and the minute hand points to 12.

الساعة

THE "NEW" JEL

					۲۱	
	۲۹		۳۱			
		۲۰				۳۵



- الأعداد من ٤١ إلى ٤٩
- الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩
- الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩

## الأعداد من (٤١) إلى (٤٩):

تعلم



خمسة وأربعون



أربعة وأربعون



ثلاثة وأربعون



اثنان وأربعون



واحد وأربعون



تسعة وأربعون



ثمانية وأربعون



سبعة وأربعون

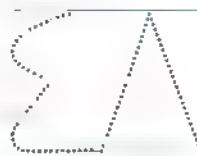
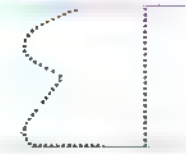
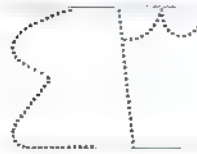
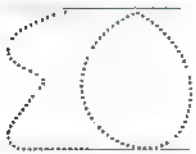


ستة وأربعون



## تتبع الأعداد من (٤١) إلى (٤٩):

نشاط



## اكتب الأعداد من (٤١) إلى (٤٩):

نشاط



## الأعداد من (٠) إلى (٥٩):

تعلم



أربعة وخمسون



ثلاثة وخمسون



اثنان وخمسون



واحد وخمسون



خمسون



تسعة وخمسون



ثمانية وخمسون



سبعة وخمسون



ستة وخمسون

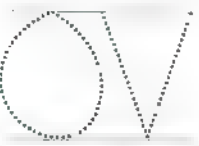


خمسة وخمسون



## تتبع الأعداد من (٠) إلى (٥٩):

تنشيط



## اكتب الأعداد من (٠) إلى (٥٩):

تنشيط



## الأعداد من (٦٠) إلى (٦٩):

تعلم



أربعة وستون



ثلاثة وستون



اثنان وستون



واحد وستون



ستون



تسعة وستون



ثمانية وستون



سبعة وستون



ستة وستون

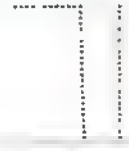


خمسة وستون



## تتبع الأعداد من (٦٠) إلى (٦٩):

نشاط



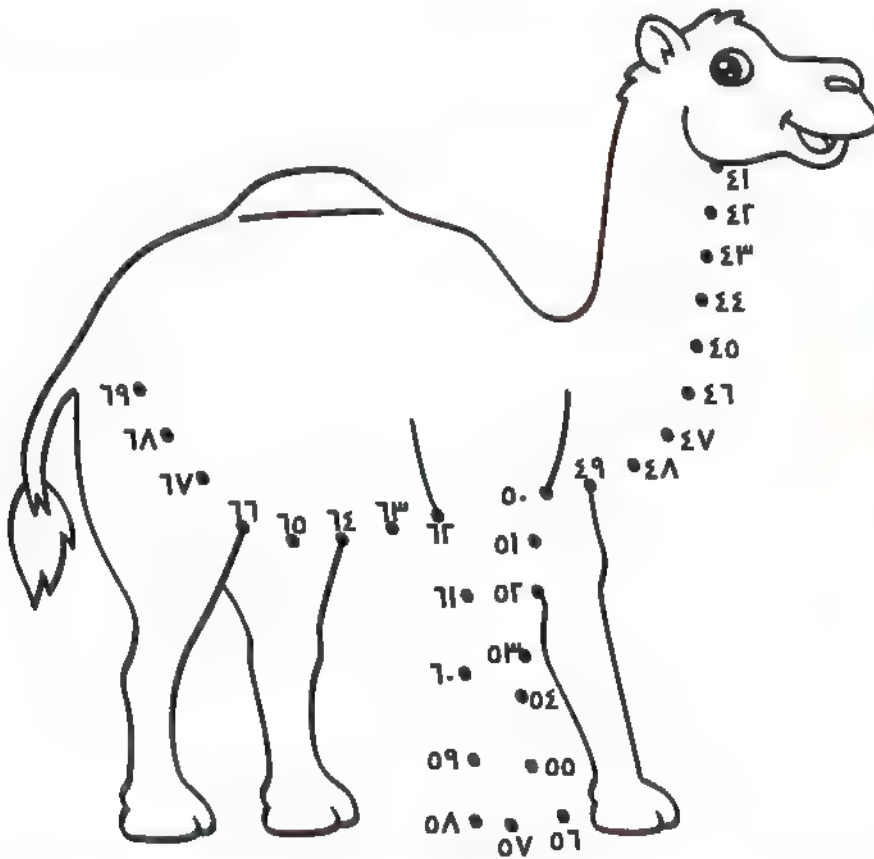
## اكتب الأعداد من (٦٠) إلى (٦٩):

نشاط



صل النقاط بالترتيب لتكوّن الشكل ، ثم لونه:

نشاط



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في مخطط المائة:

نشاط

٧٠	٦٩				٦٥		٦٢	
٦٠		٥٧	٥٦				٥٢	٥١
	٤٩		٤٧		٤٤		٤٢	
٤٠		٣٨		٣٥		٣٣	٣٢	
	٢٩		٢٧	٢٦		٢٤		٢١
٢٠	١٩		١٨		١٥		١٣	١٢
١٠	٩		٧		٥		٤	٢



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



اكتب العدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

٦٢	<input type="text"/>	٥٦	<input type="text"/>	٦٠	<input type="text"/>	٤٤	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

اكتب العدد السابق لكل عدد من الأعداد التالية:

<input type="text"/>	٦٨	<input type="text"/>	٥٣	<input type="text"/>	٦٤	<input type="text"/>	٤٩
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----

قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٤٣	٣٤	٥٠	٦٠	٥٢	٤٧
٤٨	٤٥	٦٢	٦٤	٣٩	٥١
٥٩	٦٩	٤٦	٤٦	٦٥	٥٦



# قيّم نفسك

حتى الدرس (٦) - الفصل السادس



١ أوجد الناتج ، ثم صل بالعدد المناسب:

$١ - ٢٠$

$١١$

$١٦ + ٣$

$٥ - ١٦$

$١٩$

$٢ + ٩$

$٣ - ٢٠$

$٢٠$

$٥ + ١٢$

$٩ + ١١$

$١٧$

$٦ + ١٤$

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

(٥١ ، ٥٢ ، ٤٥)

٠٠ < .....

(٦٠ ، ٤٣ ، ٤٢)

٤٤ > .....

(٦٤ ، ٦٦ ، ٦٣)

٦٥ تقل ١ عن العدد .....

(٤٩ ، ٤٦ ، ٤٧)

٤٨ تزيد ١ عن العدد .....

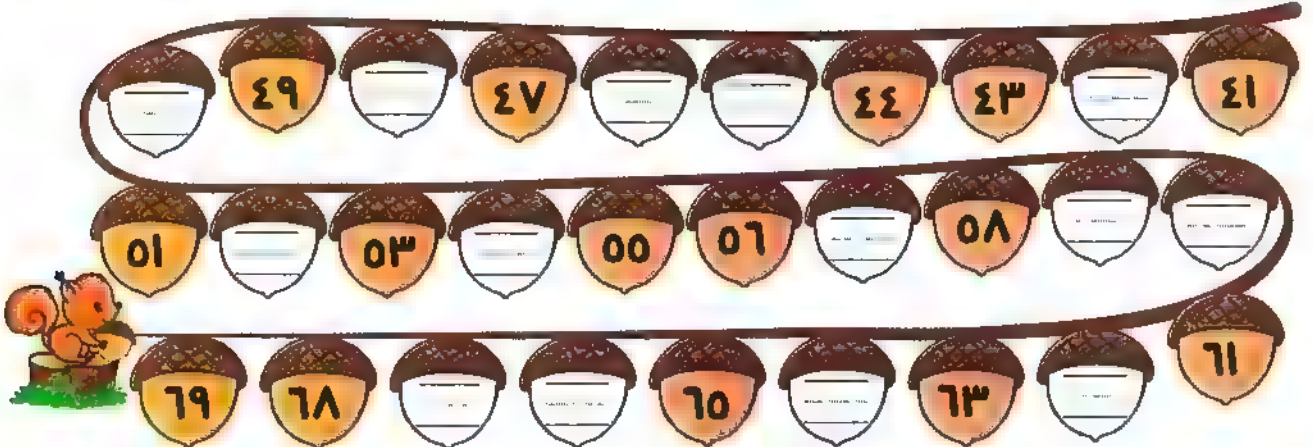
(٥٨ ، ٥٩ ، ٥٠)

العدد التالي للعدد ٥٧ هو .....

(٤٣ ، ٤٠ ، ٤١)

العدد السابق للعدد ٤٢ هو .....

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





- الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩
- الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩
- الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠

تَعَلَّمْ الأعداد من (٧٠) إلى (٧٩):



أربعة وسبعون



ثلاثة وسبعون



اثنان وسبعون



واحد وسبعون



سبعون



تسعة وسبعون



ثمانية وسبعون



سبعة وسبعون



ستة وسبعون



خمسة وسبعون



تَتَبَّعْ الأعداد من (٧٠) إلى (٧٩):

نشاط



اكتب الأعداد من (٧٠) إلى (٧٩):

نشاط



## تَعَلَّمْ الأعداد من (٨٠) إلى (٨٩):



أربعة وثمانون



ثلاثة وثمانون



اثنان وثمانون



واحد وثمانون



ثمانون



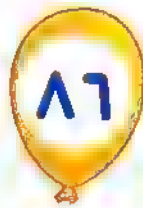
تسعة وثمانون



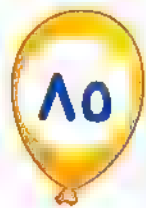
ثمانية وثمانون



سبعة وثمانون



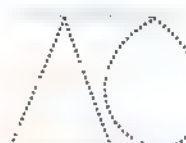
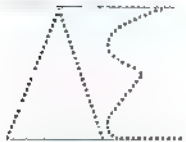
ستة وثمانون



خمسة وثمانون



## نشاط تتبع الأعداد من (٨٠) إلى (٨٩):



## نشاط اكتب الأعداد من (٨٠) إلى (٨٩):



## تَعَلَّمْ الأعداد من (٩٠) إلى (١٠٠):



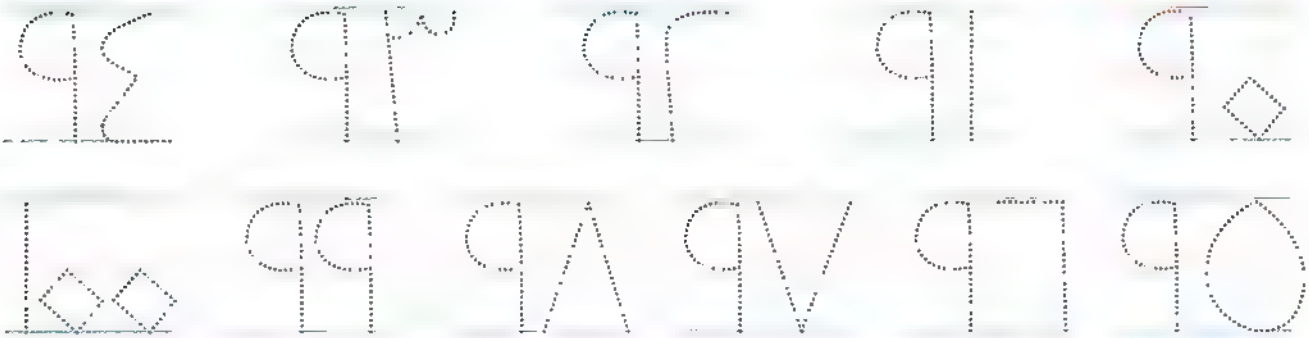
تسعون      واحد وتسعون      اثنان وتسعون      ثلاثة وتسعون      أربعة وتسعون      خمسة وتسعون



ستة وتسعون      سبعة وتسعون      ثمانية وتسعون      تسعة وتسعون      مائة



## نشاط تتبع الأعداد من (٩٠) إلى (١٠٠):



## نشاط اكتب الأعداد من (٩٠) إلى (١٠٠):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

نشاط



٩١

٩٣

٩٥

٩٨

٨٣

٨٤

٨٨

٨٩

٧١

٧٢

٧٥

٧٧

٧٩

٨٠

٦٣

٦٤

٦٧

٧٠

٥١

٥٣

٥٥

٥٦

٥٨

٤١

٤٢

٤٥

٤٧

٤٨

٥٠

٣٢

٣٣

٣٤

٣٦

٣٧

٢١

٢٢

٢٣

٢٦

٢٨

٢٩

١٤

١٥

١٧

١٩

٢٠

١

٢

٥

٧

٨



نشاط أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



نشاط اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية ، كما بالمثال:

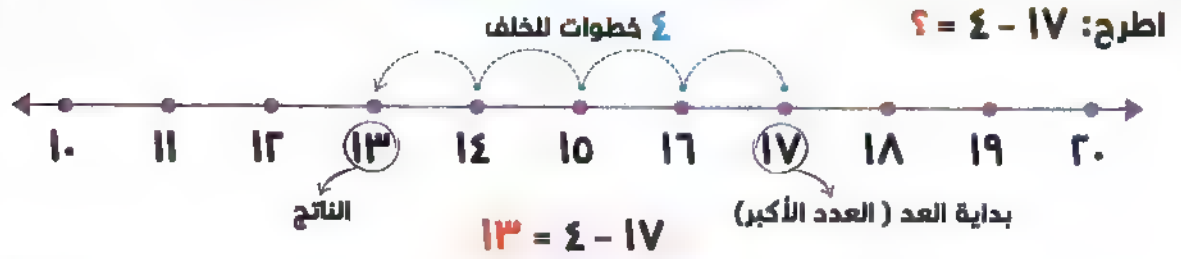
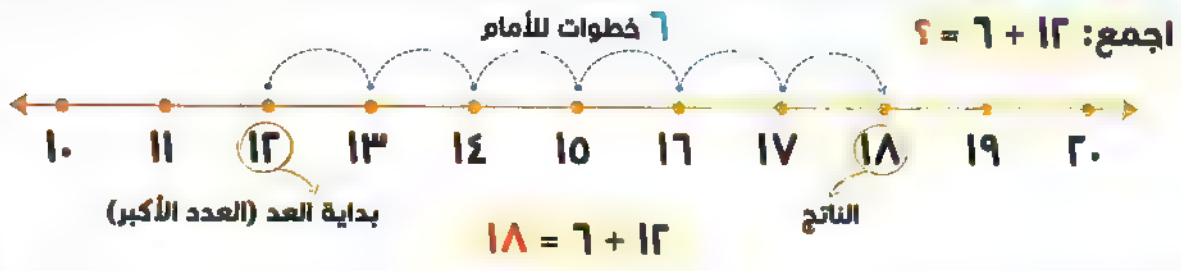
<input type="text"/> 93 <input type="text"/>	<input type="text"/> 70 <input type="text"/>	86 <input type="text"/> 87 <input type="text"/> 88
<input type="text"/> 70 <input type="text"/>	<input type="text"/> 81 <input type="text"/>	<input type="text"/> 98 <input type="text"/>
<input type="text"/> 99 <input type="text"/>	<input type="text"/> 76 <input type="text"/>	<input type="text"/> 84 <input type="text"/>

نشاط أكمل بكتابة الأعداد الناقصة باستخدام مخطط المائة:

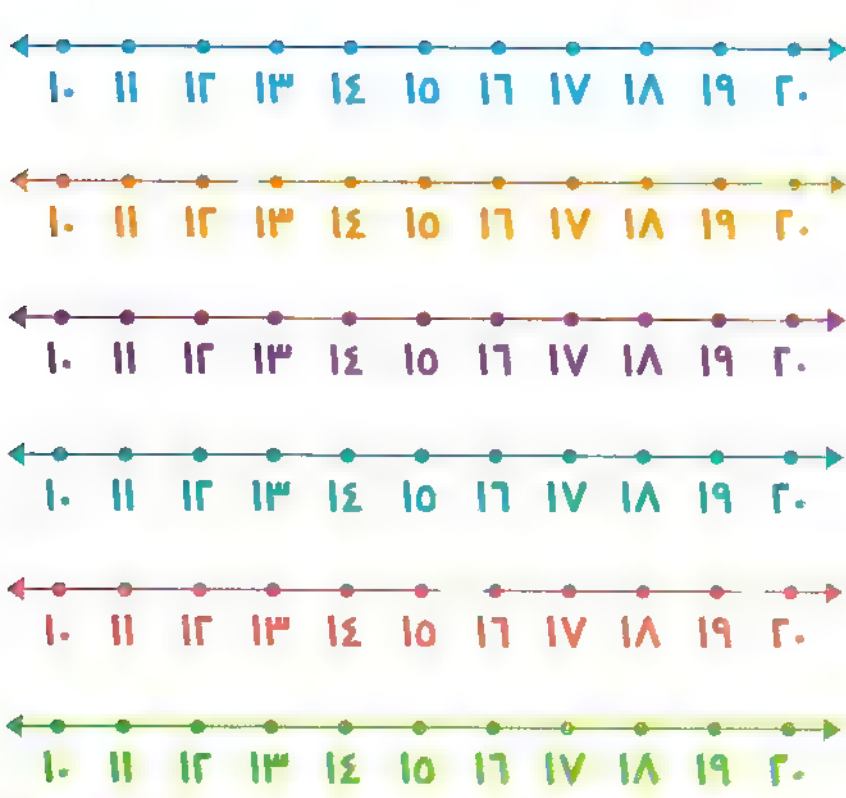
<input type="text"/> 99 100	84 85 <input type="text"/>	81 82 <input type="text"/>
88 <input type="text"/> <input type="text"/>	74 <input type="text"/> 76	71 <input type="text"/> 73
86 <input type="text"/> 88	91 <input type="text"/> 93	<input type="text"/> 79 80
76 77 <input type="text"/>	81 82 <input type="text"/>	68 <input type="text"/> <input type="text"/>



## الجمع والطرح باستخدام خط الأعداد:



## نشاط أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد:



- =  $8 + 11$
- =  $6 - 16$
- =  $0 - 18$
- =  $3 + 17$
- =  $2 + 10$
- =  $8 - 2$



نشاط ١٣ أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد:



10 + 0 _____	19 - 8 _____	18 - 2 _____	19 + 1 _____	11 + 7 _____	12 - 1 _____
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

11 + 2 _____	10 + 0 _____	20 - 9 _____	17 + 2 _____	13 - 3 _____	14 - 2 _____
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

_____ = 7 - 2	_____ = 2 + 12	_____ = 3 - 10
---------------	----------------	----------------

_____ = 2 + 13	_____ = 1 - 17	_____ = 3 + 12
----------------	----------------	----------------

نشاط ١٤ أوجد الناتج ، ثم صل النواتج المتساوية:

\_\_\_\_\_ = 2 - 7

\_\_\_\_\_ = 10 + 10

\_\_\_\_\_ = 7 - 20

\_\_\_\_\_ = 3 + 17

\_\_\_\_\_ = 1 - 10

\_\_\_\_\_ = 0 + 9

\_\_\_\_\_ = 3 - 17

\_\_\_\_\_ = 7 + 12

\_\_\_\_\_ = 7 + 12

\_\_\_\_\_ = 9 - 11




نشاط ١ اقرأ ، ثم أجب:

مع رامز ٣ تفاح ، أعطاه والده ٤ تفاح أخرى.

كم تفاحة مع رامز؟

ما مع رامز من التفاح =  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$



مع سيف ١٤ سبب ، أعطى أخته ٧ سبب

كم تبقي مع سيف؟


ما تبقي مع سيف =  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$



مع منار ١٠ جنيهات ، صرفت منها ٤ جنيهات لشراء قلم.

كم تبقي معها؟


ما تبقي معها =  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$  جنيهات



اشترى نبيل علبة ألوان ثمنها ١٣ جنيهاً ، وكراسة ثمنها ٦ جنيهات.

كم دفع نبيل للبائع؟

ما دفعه نبيل للبائع =  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$  جنيهاً



حوض سمك به ١٧ سمكة ، أخذت منه ٥ أسماك.

ما العدد المتبقي للأسماك بالحوض؟

العدد المتبقي للأسماك =  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$  سمكة





# أنشطة عامة

## الفصل السادس



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في مخطط المائة:



				٩٦				
	٨٢					٨٨		
								٨٠
		٦٣			٦٧			
٥١				٥٥			٥٩	
			٤٤		٤٧			
	٣٢						٣٩	
				٢٦				٣٠
		١٣			١٧			
١				٥			٩	

أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



أكمل بكتابة عدد مناسب:





أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} = 0 - 13$$

$$\underline{\quad} = 10 + 10$$

$$\underline{\quad} = 2 - 14$$

$$\underline{\quad} = 2 + 14$$

$$\underline{\quad} = 9 - 20$$

$$\underline{\quad} = 1 + 11$$

اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



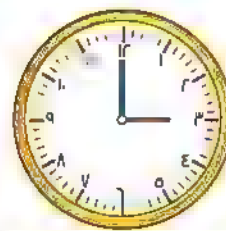
الساعة



الساعة



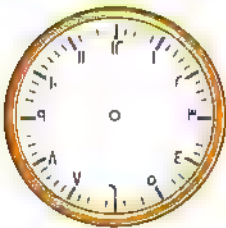
الساعة



الساعة

ارسم عقارب الساعة ، ثم اكتب الوقت على الساعة الرقمية:

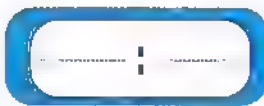
الساعة 8



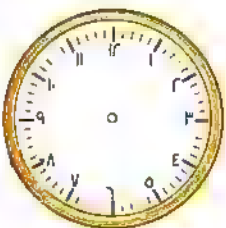
الساعة 1



الساعة 2



الساعة 6





# تقييم

على التمرين السادس



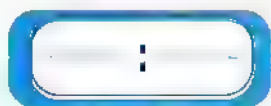
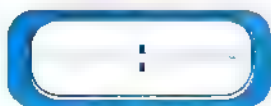
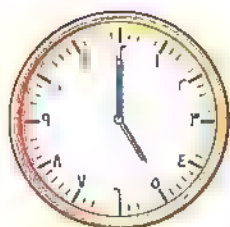
١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



٢ حوِّط الأعداد الأكبر من ٨٥:

100 ٨٠ ٩٥ ٨٤ ٧٩ ٩٦ ٧٣ ٨٦

٣ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



٤ أوجد الناتج: (يمكنك استخدام مخطط المائة)

$$\underline{\hspace{2cm}} = 11 - 19$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 + 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 20$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 18$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 12$$



# مراجعة عامة





١ غُذِّ ، ثم اكتب العدد:

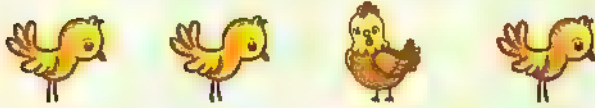

  
  

٢ حوِّط المختلف في كل مجموعة:



٣ ارسم ● حسب العدد:













٤ أكمل ما يلي:

العدد السابق للعدد ثمانية هو \_\_\_\_\_

العدد \_\_\_\_\_ يقل ١ عن العدد ٧

العدد واحد يزيد ١ عن العدد \_\_\_\_\_

العدد التالي للعدد ٤ هو \_\_\_\_\_

العدد \_\_\_\_\_ يزيد ١ عن العدد ٩

العدد ٢ يقل ١ عن العدد \_\_\_\_\_



٥ حل:

سبعة

٦

١

ستة

١

٦

واحد

٧

٤

تسعة

٤

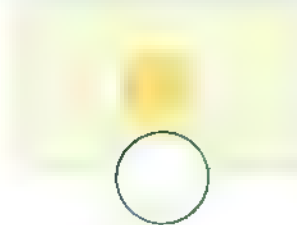
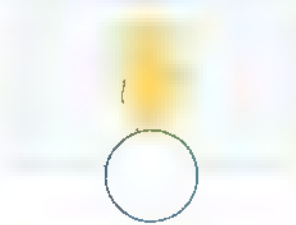
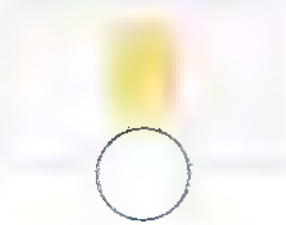
٩

أربعة

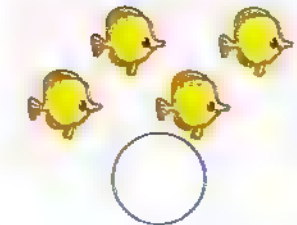
٩

٥

٦ ضع علامة (✓) أسفل ما يمثل العدد المكتوب في كل صف:



صفر



خمسة

٧ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:





# مراجعة الشهر الثاني

على الفصلين (٣ ، ٤)

١ غُذِّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:



٢٥ ٢٨ ٣٠



١٥ ١٤ ١٦



٢٢ ٢٣ ٢٠

٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢٠ ○ ٣٠

١٧ ○ ١١

١ ○ ٦

٢١ ○ أحد عشر

اثنين وعشرين ○ ٢٢

١٦ ○ ٩

سبعة عشر ○ تسعة عشر

٢٨ ○ ثمانية وعشرون

٤ ○ أربعة عشر

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٤ ، ١٢ ، ١١)

اثنا عشر =

(٢٤ ، ١٣ ، ٢٣)

ثلاثة وعشرون =

(ثمانية ، ثمانية عشر ، ثمانية وعشرين)

١٨ =

(١٠ ، ٢٠ ، ١٧)

١٦ <

(١٩ ، ٢٥ ، ٢٢)

> واحد وعشرين

(٤ ، ٣ ، ٢)

١٠ = + ٧

٤ أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

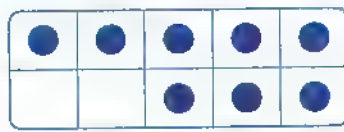
$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$



٥ أكمل برسم • لتكوّن العدد ١٠ ، ثم اكتب العدد:



$$10 = \boxed{\phantom{00}} + 0$$

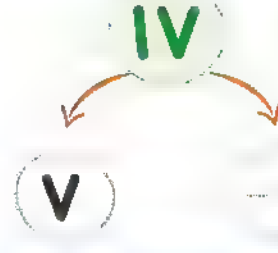
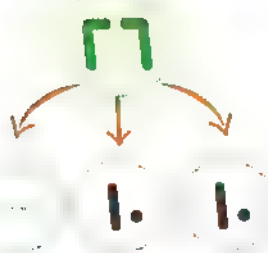


$$10 = \boxed{\phantom{00}} + 8$$



$$10 = \boxed{\phantom{00}} + 1$$

٦ أكمل ما يلي:



٧ غُذِّ ، ولوّّن حسب العدد:



٨ اقرأ ، ثم أجب:

مع محمد ٦ ، أعطاه والده ٢ ، فما إجمالي عدد تفاحات معه؟

إجمالي عدد تفاحات معه =  $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

٣٩			٣٦			٣٣		٣١
٨٠			٧٧		٧٥	٧٤		
	٩٠				٥٠	٤٠		٢٠

٢ أكمل بكتابة مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل من الأعداد التالية:

١٠			٧			٨		

٣ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة بطريقتين مختلفتين:



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

الساعة



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

الساعة



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

الساعة



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

الساعة



٤ أوجد ناتج الطرح:

٨ ٣ -	٦ ٠ -	٧ ٧ -	١٠ ٨ -	٥ ١ -	٩ ٤ -
_____	_____	_____	_____	_____	_____

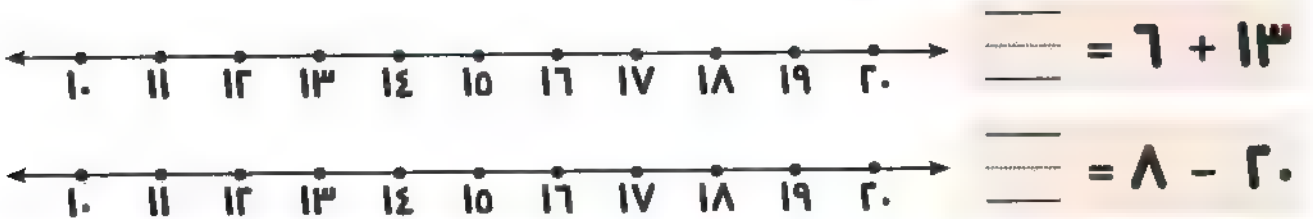
٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٦ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + \_\_\_\_\_
- العدد التالي للعدد ٦٩ هو \_\_\_\_\_
- ٨ + ٩ = \_\_\_\_\_
- الوقت الذي يعبر عن ٩ : ٠٠ هو الساعة \_\_\_\_\_
- (١٠ ، ٦ ، ٣)
- (٧١ ، ٦٨ ، ٧٠)
- (١٧ ، ١٤ ، ١)
- (٣ ، ٦ ، ٩)

٦ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣٩	٥٠	٣٨	٤٧	٧٤
تسعة وثلاثين				
٢ - ٨	٢ + ٤	٤	٣ - ٩	١٢

٧ أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد:



٨ اقرأ ، ثم أجب:

لدى مريم ١٠ ، أعطت صديقتها ٤ ، كم قطعة حلوى بقيت مع مريم؟



عدد قطع الحلوى المتبقية =  $\underline{\quad} - \underline{\quad}$  =





١

تقسيم

العمليات  
الرياضية

١ غُذِّ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

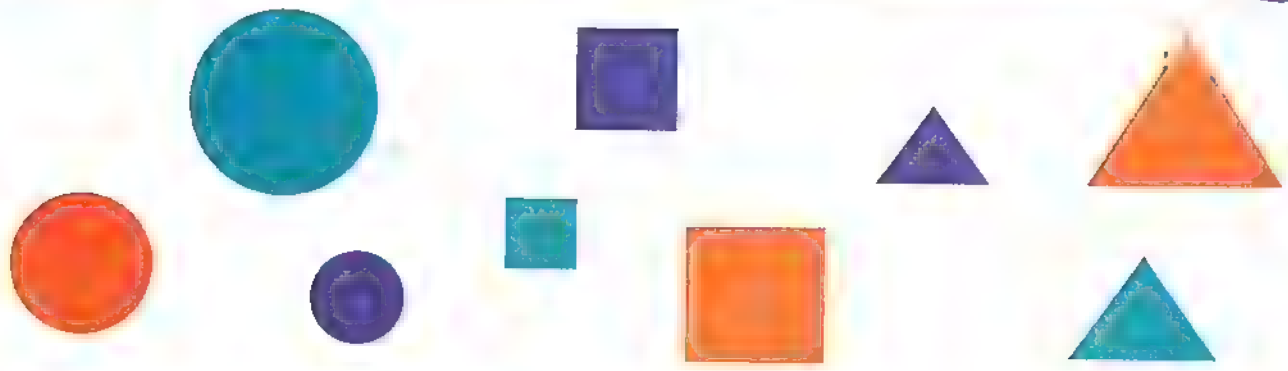


---

---

---

٢ حوِّط الأشكال التي لها نفس الشكل:



٣ قارن باستخدام (&lt;) أو (&gt;) أو (=):

تسعة



٧

١١



١٨

٤٠



٣٥

ثلاثة وعشرين



٢٣

٦٠



٧٢

٩٥



٩٥

٤ أوجد الناتج:

٩

٨ -

٧

٢ +

٥

١ +

٤

٣ +

٨

٦ -



## لوّن الكرة الأكبر حجمًا:

٥



## اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

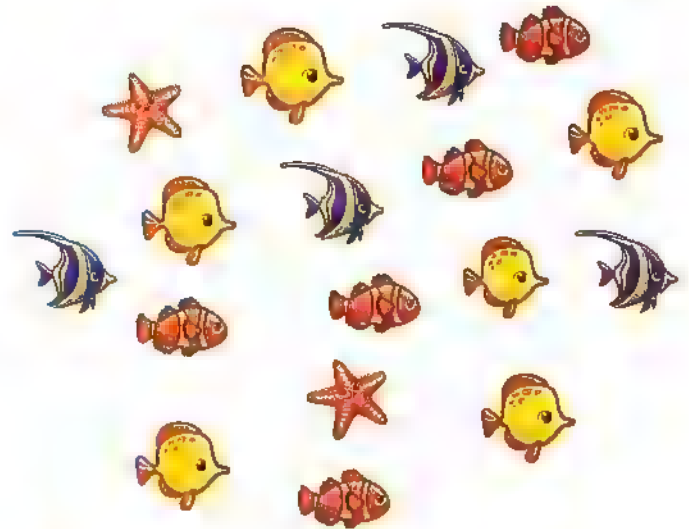
٦



## عُدّ ولوّن حسب العدد ، ثم اختر:

٧

٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				

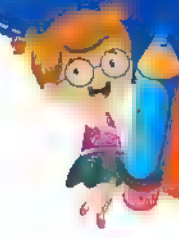


● الكائن البحري الأقل عددًا هو:

● الكائن البحري الذي يزيد عدده على (٥) هو:





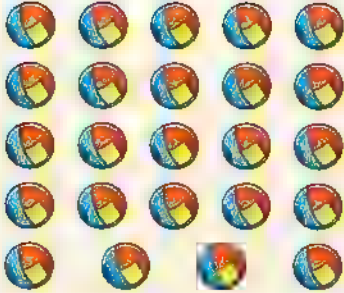


٣

## تقسيم

١ قُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:

١



عشرون

١٣



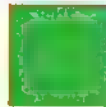
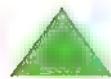
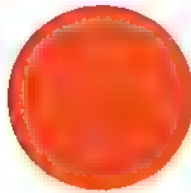
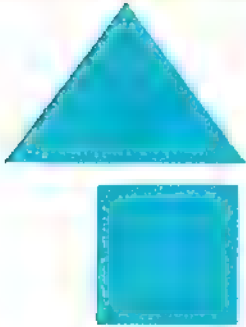
خمسة عشر

٢٤



٢ حوِّط الأشكال التي لها حجم (كبير - متوسط - صغير):

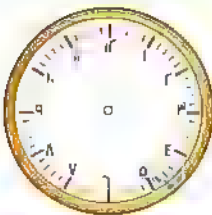
٢



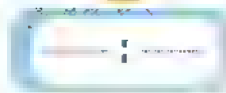
٣ ارسم عقارب الساعة ، ثم اكتب الوقت على الساعة الرقمية:

٣

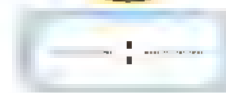
الساعة ٢



الساعة ١١

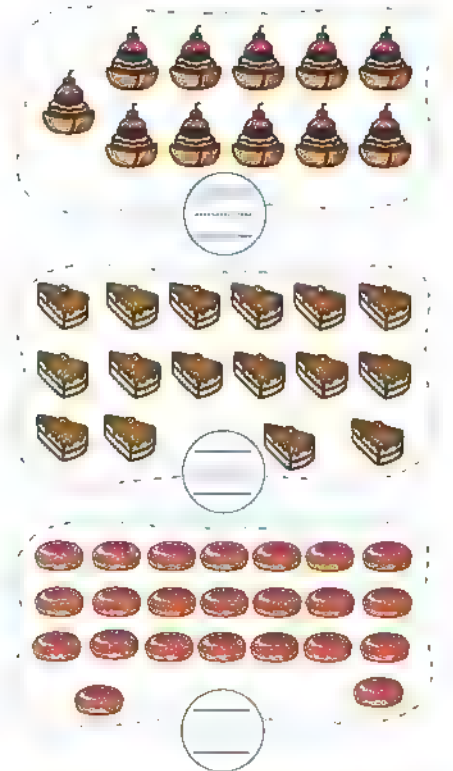
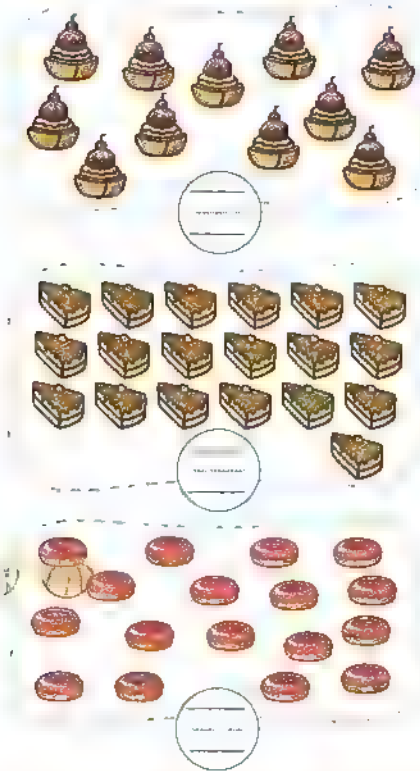


الساعة ٦





عُدْ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{aligned} \square &= 2 + 0 \\ \square &= 1 - 6 \\ \square &= 6 + 11 \\ \square &= 8 + 3 \\ \square &= 7 - 2 \end{aligned}$$

أكمل بكتابة مجموعة الحقائق:



$$\begin{aligned} \square &= \square + \square \\ \square &= \square + \square \\ \square &= \square - \square \\ \square &= \square - \square \end{aligned}$$

اقرأ ، ثم أجب:

شاهدت مريم ٣ فراشات في الحديقة ، ثم شاهدت ٥ فراشات أخرى.  
ما إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها مريم؟

إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها مريم =  $\square + \square =$  فراشات





٣

تقييم

١ ارسم • حسب العدد:

Grid for drawing 18 items.



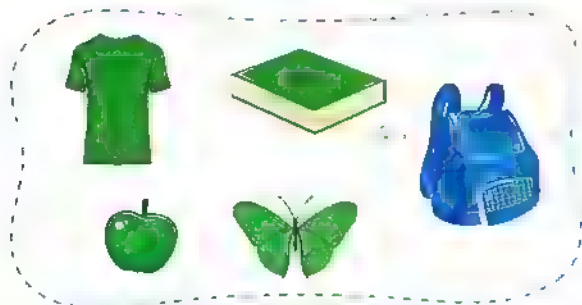
Grid for drawing 25 items.



Grid for drawing 30 items.



٢ ضع علامة X على المختلف في اللون في كل مجموعة:



٣ احذف مستخدماً X لتحصل على الباقي:



$\square = 7 - 1$



$\square = 5 - 6$



$\square = 2 - 4$

٤ أكمل بكتابة العدد المناسب:

العدد التالي للعدد ٨٩ هو

العدد السابق للعدد ٢٤ هو

ثقل | عن العدد ٣٩

تزيد | عن العدد ١٣

سبعة عشر ثقل | عن العدد

ثلاثون تزيد | عن العدد



٥ اكتب الوقت:

٧ : ..

الساعة

١ : ..

الساعة

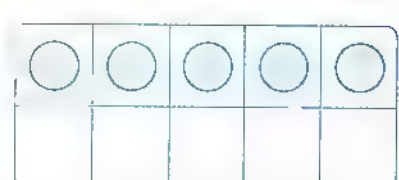
١٠ : ..

الساعة

٤ : ..

الساعة

٦ أكمل الرسم لتكوّن العدد (١٠) ، ثم أكمل:



$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

٧ عُدّ ولوّّن حسب العدد ، ثم اختر:

٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



• الحلوى الأقل عددًا هي:



هي:



• الحلوى الأكثر عددًا من



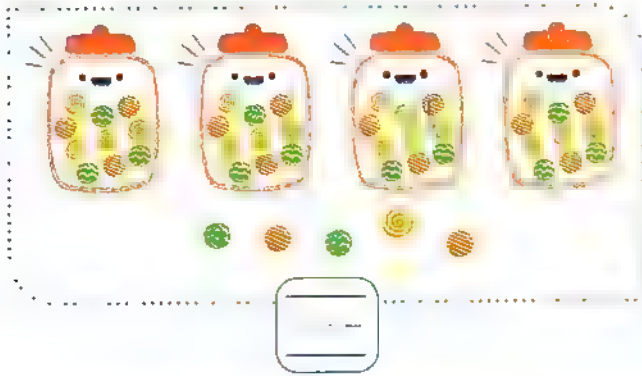


٤

تقسيم

١ قُدّ ، ثم اكتب العدد:

١



٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣

٢٤

٤٢

٩٥

٨٨

٢٠

٢٠

خمسة عشر

خمسة

ثلاثة وثلاثين

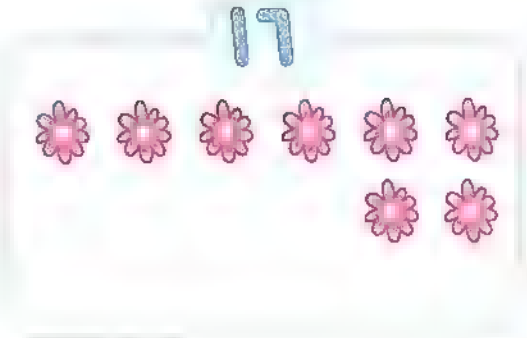
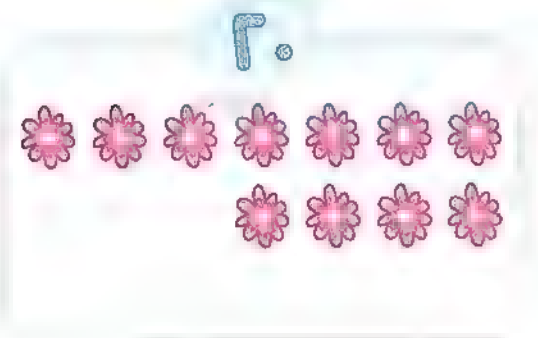
٣٣

٥٩

٦١

٣ أكمل برسم \* لتصل إلى العدد المكتوب:

٣





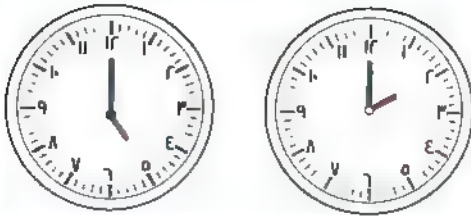
٤ أوجد الناتج ، ثم صل النواتج المتساوية:

$\underline{\quad} = 3 + 6$      $\underline{\quad} = 2 + 2$      $\underline{\quad} = 3 - 7$      $\underline{\quad} = 2 + 8$

$\underline{\quad} = 3 - 9$      $\underline{\quad} = 0 + 0$      $\underline{\quad} = 1 - 1$      $\underline{\quad} = 1 + 3$

٥ لوّن الساعة ذات العقارب التي تعبّر عن الوقت:

0 : ..



1 : ..



٦ أكمل بكتابة مجموعات الحقائق:

٥ ٣ ٢

$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$+$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$+$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$-$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$-$	$\underline{\quad}$

١ ٧ ٦

$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$+$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$+$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$-$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$-$	$\underline{\quad}$

٣ ٥ ٢

$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$+$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$+$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$-$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$	$-$	$\underline{\quad}$

٧ ضع كل عدد في مكانه الصحيح:

١٨ ١٤

$\underline{\quad}$  أقل من  $\underline{\quad}$

٩ ٦

$\underline{\quad}$  أكبر من  $\underline{\quad}$

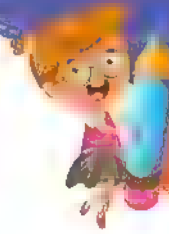
١٥ ١٢

$\underline{\quad}$  أكبر من  $\underline{\quad}$

٨ ١١

$\underline{\quad}$  أقل من  $\underline{\quad}$





٥

تَقْسِيم

أكمل بكتابة الأعداد:



أربعون

اثنا عشر

ثلاثة

خمسة وثلاثون

صفر

واحد وعشرون

تسعة وعشرون

سبعة

ثمانية عشر

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:



٣١

٢٨

٢٥

٨٧

٨٤

٨٣

٤٢

٤٠

٣٨

ارسم حسب المطلوب:



مجموعة تزيد أ عن المجموعة المرسومة:



لوّن الأشكال المتشابهة بنفس اللون:





٥ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$\underline{\hspace{1cm}} = 1 + 1$	$\underline{\hspace{1cm}} = 0 + 2$	$\underline{\hspace{1cm}} = 1 + 1$	$\underline{\hspace{1cm}} = 3 + 0$
$\underline{\hspace{1cm}} = 8 - 1$	$\underline{\hspace{1cm}} = 2 - 9$	$\underline{\hspace{1cm}} = 0 + 0$	$\underline{\hspace{1cm}} = 7 - 7$

٦ ضع خطاً تحت الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



٦ : ...  
١٢ : ...







٨ : ...  
٤ : ...



١٠ : ...  
٨ : ...

٧ عَدِّ ولَوْن حسب العدد ، ثم اختر:

٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				
				



• الحيوان الأكثر عددًا هو:



• الحيوان الأقل عددًا هو:

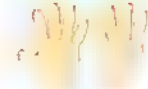
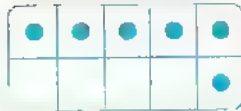
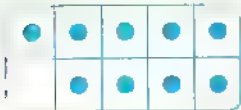




٦

تقسيم

١ غُذِّ ، ثم صل بالمناسب:



٢ اكتب العدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

٣

٢٣

٩٢

٤٧

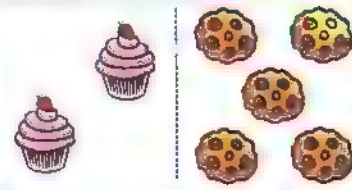
٣١

٣ اكتب العدد ، ثم اجمع:

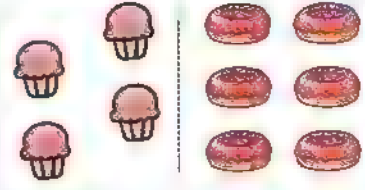
٣



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٤ أوجد الناتج:

٤

١٧

٢ +

١١

٥ -

١٢

٣ +

٩

٧ -

٦

٤ +

٢٢٢



حَظُّ العدد الأكبر:

٥

ثمانية عشر

٣٨

٣٠

٤٠

٥٩

٩٥

اثنان وعشرون

خمسة وعشرون

٨١

٦٣

ثلاثة عشر

١٢

صِلْ لَتَكُونِ العدد (١٠):

٦

٤

٣

١

٨

٥

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٧

٦

٥

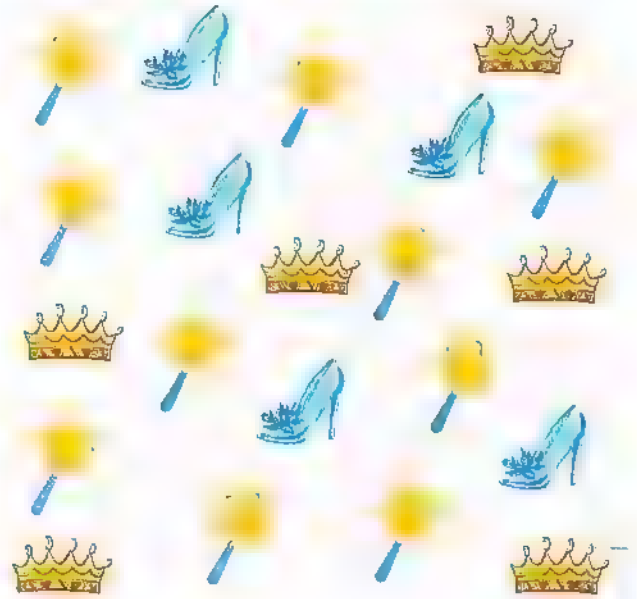
٩

٢

عَدِّ وَلَوِّنْ حسب العدد ، ثم اختر:

٧

١٠			
٩			
٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			
			



٥

١٠

٦

١٠

٦

٥







• ما عدد  ؟

• ما عدد  ؟

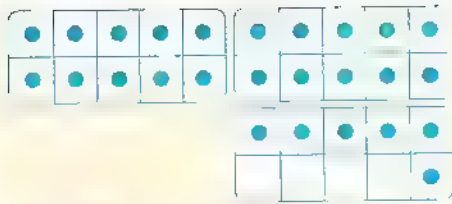
• ما الشيء الأقل عددًا؟



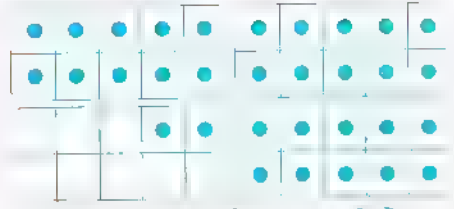


عُدّ ، ثم لوّن العدد الصحيح:

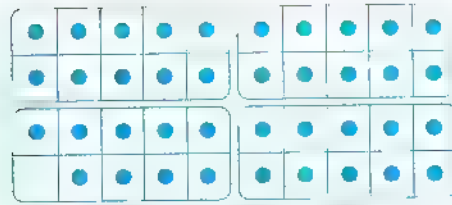
١



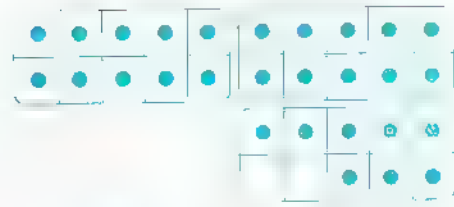
(٢٧) (٢٦) (٢٥)



(٣٢) (٣١) (٣٠)



(٤٠) (٣٩) (٣٧)



(٢٦) (٢٧) (٢٨)

اختر العدد المناسب مما بين القوسين:

٢

(٥٠ ، ٣١ ، ١٥)

(١٦ ، ٦١ ، ١٨)

(٢٨ ، ١٢ ، ١٠)

(٠ ، ٦٠ ، ١٠٠)

(٣٩ ، ٤٠ ، ٣٦)

(١١ ، ٢٤ ، ١٥)

..... < ٣٠

..... = ٦١

..... > ١٢

..... < ٤٦

..... < ثمانية وثلاثون

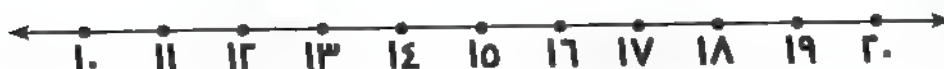
..... < ستة عشر

أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد:

٣



..... = ٥ - ٨



..... = ٦ + ١١



ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت ، ثم أكمل:

٥ : ..



الساعة

٨ : ..



الساعة

٣ : ..



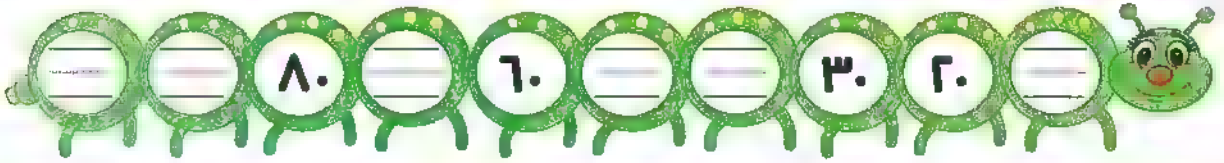
الساعة

٩ : ..



الساعة

غذّ بالعشرات:



أكمل ما يلي:

$$٦ + \boxed{\phantom{00}} + ١٠ = ٢٦$$

$$٢ + \boxed{\phantom{00}} = ١٢$$

$$\boxed{\phantom{00}} + ١٠ = ١٤$$

$$٧ + ١٠ + \boxed{\phantom{00}} = ٢٧$$

$$\boxed{\phantom{00}} + ١٠ + ١٠ = ٢١$$

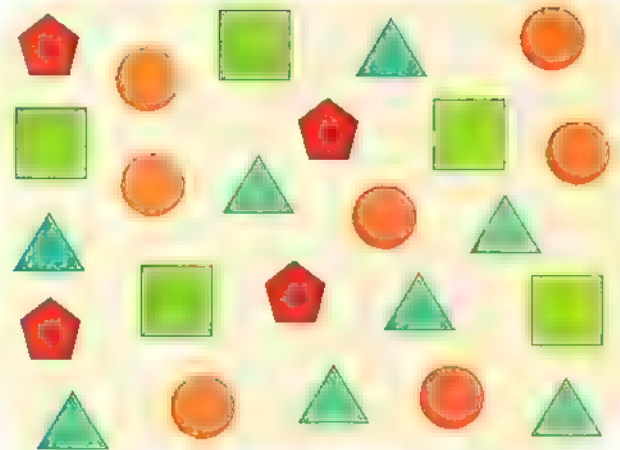
$$\boxed{\phantom{00}} + ١٠ = ١٥$$

$$١٠ + \boxed{\phantom{00}} + ١٠ + ١٠ = ٤٠$$

$$\boxed{\phantom{00}} + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٣٩$$

$$\boxed{\phantom{00}} + ١٠ + ١٠ = ٢٣$$

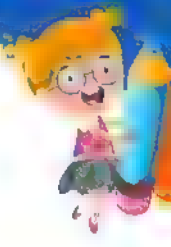
غذّ ولوّّن حسب العدد ، ثم اختر:



• ما الشكل الأكثر عددًا؟

• ما الشكل الأقل عددًا؟






















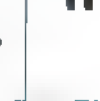










































٨

تقسيم

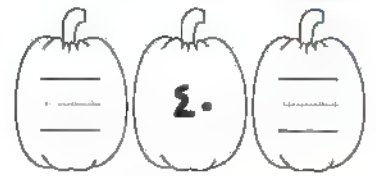
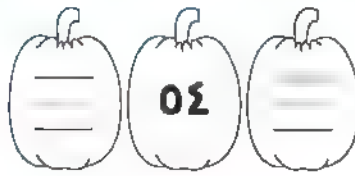
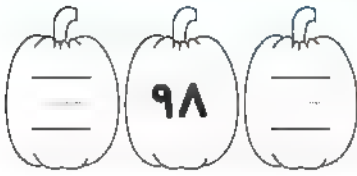
لون حسب العدد:

١

         	١٢
         	
         	١٥
         	
         	١٨
         	

أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي:

٢



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

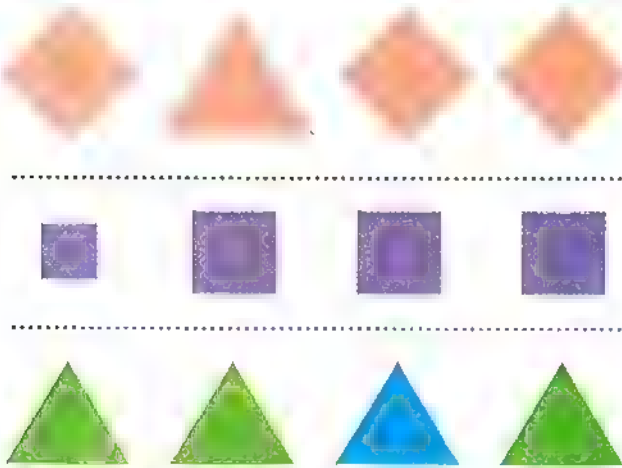
٣

٧٠				٥٦			٥٢	
						٦٤		
			٧٧		٦٤		٧٣	
	٨٩							٨١
		٩٨			٩٥			

٢٣



ضع  $\times$  على المختلف في كل صف:



قارن باستخدام ( $<$ ) أو ( $>$ ) أو ( $=$ ):

٨٢



٢٨

١٥



٠

سبعة وثلاثين



٣٧

٦٥



٦٨

اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



اقرأ ، ثم أجب:

مع أمنية ٦ بالونات خضراء و ٣ بالونات زرقاء.  
ما عدد البالونات مع أمنية؟



عدد البالونات مع أمنية = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ بالونات

مع حسين سلة بها ٨ تفاحات ، أعطى أصدقاؤه ٥ تفاحات.  
ما عدد التفاحات المتبقية؟



عدد التفاحات المتبقية = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ تفاحات





٩

تقييم

١ أوجد الناتج:

١

١٤

١ +

١٧

٢ -

٨

٣ +

٩

٥ -

٦

٤ +

\_\_\_\_\_ = ١٢ + ٤

\_\_\_\_\_ = ٥ - ٨

\_\_\_\_\_ = ٧ + ٧

\_\_\_\_\_ = ٨ - ٢٠

\_\_\_\_\_ = ١ - ٧

\_\_\_\_\_ = ٥ + ١٣

٢ حوِّط كل عددين يُكوِّنان العدد (١٠) في كل مما يلي:

٣

٨

١

٩

٥

٥

٦

٢

٣

٨

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

٤

١١

أكبر من

أقل من

تساوي

١٧

٦٣

أكبر من

أقل من

تساوي

٣٦

٩٢

أكبر من

أقل من

تساوي

٩٢

٣ لون المختلف في كل صف:

٣





أكمل مجموعة الحقائق التالية:

$7 = \boxed{\phantom{00}} + 4$   
 $7 = \boxed{\phantom{00}} + 3$   
 $3 = 4 - \boxed{\phantom{00}}$   
 $4 = \boxed{\phantom{00}} - 7$

اكتب الوقت الذي يعبر عن الساعة بطريقتين:



الساعة

$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}}$



الساعة

$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}}$

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



غذّ ولوّن حسب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



عدد

$\boxed{\phantom{00}}$



عدد



عدد

$\boxed{\phantom{00}}$



عدد



عدد

$\boxed{\phantom{00}}$



عدد



عدد

$\boxed{\phantom{00}}$



عدد





# الإجابات النموذجية

## أنشطة عامة - الفصل الأول

① نشاط 1: كمل وحل باستخدام المتكافئ

② نشاط 2: كمل وحل باستخدام المتكافئ

③ نشاط 3: مطابقة المتكافئ في كل مجموعة

## قيم نفسك - الفصل الأول

① كمل وحل باستخدام المتكافئ

② كمل وحل باستخدام المتكافئ

③ كمل وحل باستخدام المتكافئ

① نشاط 1: كمل وحل باستخدام المتكافئ

② نشاط 2: كمل وحل باستخدام المتكافئ

③ نشاط 3: كمل وحل باستخدام المتكافئ

① كمل وحل باستخدام المتكافئ

② كمل وحل باستخدام المتكافئ

③ كمل وحل باستخدام المتكافئ

## تقييم - الفصل الأول

① كمل وحل باستخدام المتكافئ

② كمل وحل باستخدام المتكافئ

③ كمل وحل باستخدام المتكافئ

① كمل وحل باستخدام المتكافئ

② كمل وحل باستخدام المتكافئ

③ كمل وحل باستخدام المتكافئ



## قيّم نفسك - الفصل الثاني

[illegible]

## تقييم - الفصل الثاني

[illegible]

## قيّم نفسك - الفصل الثالث

٦٠ قُرْ : اِمْ (اَلْاَلْفُ اَلْحَدُ):

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

١٠ تم اكتب الحروف المرفوعة . ثم اكتب العدد

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١١ تم اكتب الحروف المنخفضة

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١٢ تم اكتب الحروف المرفوعة . ثم اكتب العدد

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١٣ تم اكتب الحروف المنخفضة . ثم اكتب العدد

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١٤ تم اكتب الحروف المرفوعة . ثم اكتب العدد

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١٥ تم اكتب الحروف المنخفضة . ثم اكتب العدد

١ ٢ ٣ ٤ ٥

## أنشطة عامة - الفصل الثاني

**نشاط ١** عدّ ، ثم رمل بالعدد المتعبر عنه

٩ ٧ ١٠ ٦

**نشاط ٢** عدّ ، واكتب العدد :

١٠ ٧ ٩





١. قَدْ رَأَى كَلْبًا جَدِيدًا (صحيح):

١٨ ١٩ ١٦ ٢٠ ١٧ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٢. قَرْنِ بِمِثْلِهِ: (٤) أَوْ (٥) أَوْ (٦):

١٨ < ٢٠ ١٤ > ١٢ ١٧ < ١٩ ١٠ > ٧

٣. اكْتُبِ بِكَاتِبَةٍ بِأَمْعَادِ الْخَمْسَةِ لِكُلِّ أَمْرٍ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٤. اكْتُبِ:

١٩ ٢٠ ١٨

١. قَدْ رَأَى كَلْبًا جَدِيدًا (صحيح):

١٨ ١٩ ١٦ ٢٠ ١٧ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٢. قَرْنِ بِمِثْلِهِ: (٤) أَوْ (٥) أَوْ (٦):

١٨ < ٢٠ ١٤ > ١٢ ١٧ < ١٩ ١٠ > ٧

٣. اكْتُبِ بِكَاتِبَةٍ بِأَمْعَادِ الْخَمْسَةِ لِكُلِّ أَمْرٍ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٤. اكْتُبِ:

١٩ ٢٠ ١٨

## أنشطة عامة - الفصل الثالث

١. قَدْ رَأَى كَلْبًا جَدِيدًا (صحيح):

١٨ ١٩ ١٦ ٢٠ ١٧ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٢. قَرْنِ بِمِثْلِهِ: (٤) أَوْ (٥) أَوْ (٦):

١٨ < ٢٠ ١٤ > ١٢ ١٧ < ١٩ ١٠ > ٧

٣. اكْتُبِ بِكَاتِبَةٍ بِأَمْعَادِ الْخَمْسَةِ لِكُلِّ أَمْرٍ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٤. اكْتُبِ:

١٩ ٢٠ ١٨

١. قَدْ رَأَى كَلْبًا جَدِيدًا (صحيح):

١٨ ١٩ ١٦ ٢٠ ١٧ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٢. قَرْنِ بِمِثْلِهِ: (٤) أَوْ (٥) أَوْ (٦):

١٨ < ٢٠ ١٤ > ١٢ ١٧ < ١٩ ١٠ > ٧

٣. اكْتُبِ بِكَاتِبَةٍ بِأَمْعَادِ الْخَمْسَةِ لِكُلِّ أَمْرٍ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٤. اكْتُبِ:

١٩ ٢٠ ١٨

١. قَدْ رَأَى كَلْبًا جَدِيدًا (صحيح):

١٨ ١٩ ١٦ ٢٠ ١٧ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٢. قَرْنِ بِمِثْلِهِ: (٤) أَوْ (٥) أَوْ (٦):

١٨ < ٢٠ ١٤ > ١٢ ١٧ < ١٩ ١٠ > ٧

٣. اكْتُبِ بِكَاتِبَةٍ بِأَمْعَادِ الْخَمْسَةِ لِكُلِّ أَمْرٍ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٤. اكْتُبِ:

١٩ ٢٠ ١٨

١. قَدْ رَأَى كَلْبًا جَدِيدًا (صحيح):

١٨ ١٩ ١٦ ٢٠ ١٧ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٢. قَرْنِ بِمِثْلِهِ: (٤) أَوْ (٥) أَوْ (٦):

١٨ < ٢٠ ١٤ > ١٢ ١٧ < ١٩ ١٠ > ٧

٣. اكْتُبِ بِكَاتِبَةٍ بِأَمْعَادِ الْخَمْسَةِ لِكُلِّ أَمْرٍ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٤. اكْتُبِ:

١٩ ٢٠ ١٨



## تقييم - الفصل الثالث

١. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩

٢. اجمع:

٤ + ١ = ٥  
١ + ١ = ٢  
١ + ١ = ٢  
٢ + ١ = ٣  
٣ + ١ = ٤

٣. اكتب:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٤. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٥. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

١. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٢. اجمع:

٤ + ١ = ٥  
١ + ١ = ٢  
١ + ١ = ٢  
٢ + ١ = ٣  
٣ + ١ = ٤

٣. اكتب:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٤. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٥. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

## تقييم نفسك - الفصل الرابع

١. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٢. اجمع:

٤ + ١ = ٥  
١ + ١ = ٢  
١ + ١ = ٢  
٢ + ١ = ٣  
٣ + ١ = ٤

٣. اكتب:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٤. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٥. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

١. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٢. اجمع:

٤ + ١ = ٥  
١ + ١ = ٢  
١ + ١ = ٢  
٢ + ١ = ٣  
٣ + ١ = ٤

٣. اكتب:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٤. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٥. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

## أنشطة عامة - الفصل الرابع

١. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٢. اجمع:

٤ + ١ = ٥  
١ + ١ = ٢  
١ + ١ = ٢  
٢ + ١ = ٣  
٣ + ١ = ٤

٣. اكتب:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٤. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٥. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

١. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٢. اجمع:

٤ + ١ = ٥  
١ + ١ = ٢  
١ + ١ = ٢  
٢ + ١ = ٣  
٣ + ١ = ٤

٣. اكتب:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٤. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤

٥. قسّم حسب العدد:

٢٨  
٢٩  
٢٤



**نشاط ١** : ملأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

نشاط ٢ : من ١٠٠٠ اكتب العدد (١٠٠) أو (١٠) أو (١)

نشاط ٣ : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

نشاط ٤ : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

نشاط ٥ : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

نشاط ٦ : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

نشاط ٧ : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

نشاط ٨ : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

نشاط ٩ : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

نشاط ١٠ : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

## تقييم - الفصل الرابع

**١** : اكتب مجموعة ثلاثي الجمع والطرح

**٢** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٣** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٤** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٥** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٦** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٧** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٨** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٩** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**١٠** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**١** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٢** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٣** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٤** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٥** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٦** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٧** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٨** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٩** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**١٠** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

## أنشطة عامة - الفصل الخامس

**١** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٢** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٣** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٤** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٥** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٦** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٧** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٨** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٩** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**١٠** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

## قيم نفسك - الفصل الخامس

**١** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٢** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٣** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٤** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٥** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٦** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٧** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٨** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**٩** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين

**١٠** : املأ الفراغ حتى تتساوى الطرفين



أوجد الناتج باستخدام مخطط العد:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

١.  $٧ - ١ = ٦$     ٢.  $٤ + ٤ = ٨$     ٣.  $٢ - ٩ = -٧$   
 ٤.  $٨ + ١١ = ١٩$     ٥.  $٥ - ٢ = ٣$     ٦.  $٣ + ٦ = ٩$

الوقت الذي تشرق فيه عقارب الساعة يختلفون:

الساعة ١١    الساعة ٦    الساعة ٩    الساعة ٣

أكمل بكتابة الأعداد المناسبة:

١٧    ١٨    ١٩    ٢٠    ٢١    ٢٢    ٢٣    ٢٤    ٢٥    ٢٦    ٢٧    ٢٨    ٢٩    ٣٠

أوجد الناتج باستخدام باد الأعداد:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

١.  $٥ + ١ = ٦$     ٢.  $٢ - ٨ = -٦$     ٣.  $٧ + ١ = ٨$   
 ٤.  $٩ - ٧ + ٢ = ٤$     ٥.  $٥ - ٩ = -٤$     ٦.  $٣ - ٦ = -٣$   
 ٧.  $-١ - ١ = -٢$     ٨.  $١ - ٠ + ٦ = ٦$     ٩.  $٥ + ٥ = ١٠$

١٠.  $٢ + ٦ = ٨$     ١١.  $٣ + ١ = ٤$     ١٢.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ١٣.  $٦ - ٨ = -٢$     ١٤.  $١ - ٤ = -٣$     ١٥.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١٦.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١٧.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١٨.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١٩.  $٢ - ٣ = -١$     ٢٠.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢١.  $٢ - ١ = ١$

٢٢.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢٣.  $٣ + ١ = ٤$     ٢٤.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٢٥.  $٦ - ٨ = -٢$     ٢٦.  $١ - ٤ = -٣$     ٢٧.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٢٨.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٢٩.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٣٠.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٣١.  $٢ - ٣ = -١$     ٣٢.  $٤ - ٨ = -٤$     ٣٣.  $٢ - ١ = ١$

٣٤.  $٢ + ٦ = ٨$     ٣٥.  $٣ + ١ = ٤$     ٣٦.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣٧.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣٨.  $١ - ٤ = -٣$     ٣٩.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٤٠.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٤١.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٤٢.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٤٣.  $٢ - ٣ = -١$     ٤٤.  $٤ - ٨ = -٤$     ٤٥.  $٢ - ١ = ١$

٤٦.  $٢ + ٦ = ٨$     ٤٧.  $٣ + ١ = ٤$     ٤٨.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٤٩.  $٦ - ٨ = -٢$     ٥٠.  $١ - ٤ = -٣$     ٥١.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٥٢.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٥٣.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٥٤.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٥٥.  $٢ - ٣ = -١$     ٥٦.  $٤ - ٨ = -٤$     ٥٧.  $٢ - ١ = ١$

٥٨.  $٢ + ٦ = ٨$     ٥٩.  $٣ + ١ = ٤$     ٦٠.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٦١.  $٦ - ٨ = -٢$     ٦٢.  $١ - ٤ = -٣$     ٦٣.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٦٤.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٦٥.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٦٦.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٦٧.  $٢ - ٣ = -١$     ٦٨.  $٤ - ٨ = -٤$     ٦٩.  $٢ - ١ = ١$

٧٠.  $٢ + ٦ = ٨$     ٧١.  $٣ + ١ = ٤$     ٧٢.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٧٣.  $٦ - ٨ = -٢$     ٧٤.  $١ - ٤ = -٣$     ٧٥.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٧٦.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٧٧.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٧٨.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٧٩.  $٢ - ٣ = -١$     ٨٠.  $٤ - ٨ = -٤$     ٨١.  $٢ - ١ = ١$

٨٢.  $٢ + ٦ = ٨$     ٨٣.  $٣ + ١ = ٤$     ٨٤.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٨٥.  $٦ - ٨ = -٢$     ٨٦.  $١ - ٤ = -٣$     ٨٧.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٨٨.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٨٩.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٩٠.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٩١.  $٢ - ٣ = -١$     ٩٢.  $٤ - ٨ = -٤$     ٩٣.  $٢ - ١ = ١$

٩٤.  $٢ + ٦ = ٨$     ٩٥.  $٣ + ١ = ٤$     ٩٦.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٩٧.  $٦ - ٨ = -٢$     ٩٨.  $١ - ٤ = -٣$     ٩٩.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١٠٠.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١٠١.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١٠٢.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١٠٣.  $٢ - ٣ = -١$     ١٠٤.  $٤ - ٨ = -٤$     ١٠٥.  $٢ - ١ = ١$

١٠٦.  $٢ + ٦ = ٨$     ١٠٧.  $٣ + ١ = ٤$     ١٠٨.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ١٠٩.  $٦ - ٨ = -٢$     ١١٠.  $١ - ٤ = -٣$     ١١١.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١١٢.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١١٣.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١١٤.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١١٥.  $٢ - ٣ = -١$     ١١٦.  $٤ - ٨ = -٤$     ١١٧.  $٢ - ١ = ١$

١١٨.  $٢ + ٦ = ٨$     ١١٩.  $٣ + ١ = ٤$     ١٢٠.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ١٢١.  $٦ - ٨ = -٢$     ١٢٢.  $١ - ٤ = -٣$     ١٢٣.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١٢٤.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١٢٥.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١٢٦.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١٢٧.  $٢ - ٣ = -١$     ١٢٨.  $٤ - ٨ = -٤$     ١٢٩.  $٢ - ١ = ١$

١٣٠.  $٢ + ٦ = ٨$     ١٣١.  $٣ + ١ = ٤$     ١٣٢.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ١٣٣.  $٦ - ٨ = -٢$     ١٣٤.  $١ - ٤ = -٣$     ١٣٥.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١٣٦.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١٣٧.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١٣٨.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١٣٩.  $٢ - ٣ = -١$     ١٤٠.  $٤ - ٨ = -٤$     ١٤١.  $٢ - ١ = ١$

١٤٢.  $٢ + ٦ = ٨$     ١٤٣.  $٣ + ١ = ٤$     ١٤٤.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ١٤٥.  $٦ - ٨ = -٢$     ١٤٦.  $١ - ٤ = -٣$     ١٤٧.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١٤٨.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١٤٩.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١٥٠.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١٥١.  $٢ - ٣ = -١$     ١٥٢.  $٤ - ٨ = -٤$     ١٥٣.  $٢ - ١ = ١$

١٥٤.  $٢ + ٦ = ٨$     ١٥٥.  $٣ + ١ = ٤$     ١٥٦.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ١٥٧.  $٦ - ٨ = -٢$     ١٥٨.  $١ - ٤ = -٣$     ١٥٩.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١٦٠.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١٦١.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١٦٢.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١٦٣.  $٢ - ٣ = -١$     ١٦٤.  $٤ - ٨ = -٤$     ١٦٥.  $٢ - ١ = ١$

١٦٦.  $٢ + ٦ = ٨$     ١٦٧.  $٣ + ١ = ٤$     ١٦٨.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ١٦٩.  $٦ - ٨ = -٢$     ١٧٠.  $١ - ٤ = -٣$     ١٧١.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١٧٢.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١٧٣.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١٧٤.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١٧٥.  $٢ - ٣ = -١$     ١٧٦.  $٤ - ٨ = -٤$     ١٧٧.  $٢ - ١ = ١$

١٧٨.  $٢ + ٦ = ٨$     ١٧٩.  $٣ + ١ = ٤$     ١٨٠.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ١٨١.  $٦ - ٨ = -٢$     ١٨٢.  $١ - ٤ = -٣$     ١٨٣.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١٨٤.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١٨٥.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١٨٦.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١٨٧.  $٢ - ٣ = -١$     ١٨٨.  $٤ - ٨ = -٤$     ١٨٩.  $٢ - ١ = ١$

١٩٠.  $٢ + ٦ = ٨$     ١٩١.  $٣ + ١ = ٤$     ١٩٢.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ١٩٣.  $٦ - ٨ = -٢$     ١٩٤.  $١ - ٤ = -٣$     ١٩٥.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ١٩٦.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ١٩٧.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ١٩٨.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ١٩٩.  $٢ - ٣ = -١$     ٢٠٠.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢٠١.  $٢ - ١ = ١$

٢٠٢.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢٠٣.  $٣ + ١ = ٤$     ٢٠٤.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٢٠٥.  $٦ - ٨ = -٢$     ٢٠٦.  $١ - ٤ = -٣$     ٢٠٧.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٢٠٨.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٢٠٩.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٢١٠.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٢١١.  $٢ - ٣ = -١$     ٢١٢.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢١٣.  $٢ - ١ = ١$

٢١٤.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢١٥.  $٣ + ١ = ٤$     ٢١٦.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٢١٧.  $٦ - ٨ = -٢$     ٢١٨.  $١ - ٤ = -٣$     ٢١٩.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٢٢٠.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٢٢١.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٢٢٢.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٢٢٣.  $٢ - ٣ = -١$     ٢٢٤.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢٢٥.  $٢ - ١ = ١$

٢٢٦.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢٢٧.  $٣ + ١ = ٤$     ٢٢٨.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٢٢٩.  $٦ - ٨ = -٢$     ٢٣٠.  $١ - ٤ = -٣$     ٢٣١.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٢٣٢.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٢٣٣.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٢٣٤.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٢٣٥.  $٢ - ٣ = -١$     ٢٣٦.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢٣٧.  $٢ - ١ = ١$

٢٣٨.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢٣٩.  $٣ + ١ = ٤$     ٢٤٠.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٢٤١.  $٦ - ٨ = -٢$     ٢٤٢.  $١ - ٤ = -٣$     ٢٤٣.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٢٤٤.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٢٤٥.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٢٤٦.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٢٤٧.  $٢ - ٣ = -١$     ٢٤٨.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢٤٩.  $٢ - ١ = ١$

٢٥٠.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢٥١.  $٣ + ١ = ٤$     ٢٥٢.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٢٥٣.  $٦ - ٨ = -٢$     ٢٥٤.  $١ - ٤ = -٣$     ٢٥٥.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٢٥٦.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٢٥٧.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٢٥٨.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٢٥٩.  $٢ - ٣ = -١$     ٢٦٠.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢٦١.  $٢ - ١ = ١$

٢٦٢.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢٦٣.  $٣ + ١ = ٤$     ٢٦٤.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٢٦٥.  $٦ - ٨ = -٢$     ٢٦٦.  $١ - ٤ = -٣$     ٢٦٧.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٢٦٨.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٢٦٩.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٢٧٠.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٢٧١.  $٢ - ٣ = -١$     ٢٧٢.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢٧٣.  $٢ - ١ = ١$

٢٧٤.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢٧٥.  $٣ + ١ = ٤$     ٢٧٦.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٢٧٧.  $٦ - ٨ = -٢$     ٢٧٨.  $١ - ٤ = -٣$     ٢٧٩.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٢٨٠.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٢٨١.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٢٨٢.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٢٨٣.  $٢ - ٣ = -١$     ٢٨٤.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢٨٥.  $٢ - ١ = ١$

٢٨٦.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢٨٧.  $٣ + ١ = ٤$     ٢٨٨.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٢٨٩.  $٦ - ٨ = -٢$     ٢٩٠.  $١ - ٤ = -٣$     ٢٩١.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٢٩٢.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٢٩٣.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٢٩٤.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٢٩٥.  $٢ - ٣ = -١$     ٢٩٦.  $٤ - ٨ = -٤$     ٢٩٧.  $٢ - ١ = ١$

٢٩٨.  $٢ + ٦ = ٨$     ٢٩٩.  $٣ + ١ = ٤$     ٣٠٠.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣٠١.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣٠٢.  $١ - ٤ = -٣$     ٣٠٣.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٣٠٤.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٣٠٥.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٣٠٦.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٣٠٧.  $٢ - ٣ = -١$     ٣٠٨.  $٤ - ٨ = -٤$     ٣٠٩.  $٢ - ١ = ١$

٣١٠.  $٢ + ٦ = ٨$     ٣١١.  $٣ + ١ = ٤$     ٣١٢.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣١٣.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣١٤.  $١ - ٤ = -٣$     ٣١٥.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٣١٦.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٣١٧.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٣١٨.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٣١٩.  $٢ - ٣ = -١$     ٣٢٠.  $٤ - ٨ = -٤$     ٣٢١.  $٢ - ١ = ١$

٣٢٢.  $٢ + ٦ = ٨$     ٣٢٣.  $٣ + ١ = ٤$     ٣٢٤.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣٢٥.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣٢٦.  $١ - ٤ = -٣$     ٣٢٧.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٣٢٨.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٣٢٩.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٣٣٠.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٣٣١.  $٢ - ٣ = -١$     ٣٣٢.  $٤ - ٨ = -٤$     ٣٣٣.  $٢ - ١ = ١$

٣٣٤.  $٢ + ٦ = ٨$     ٣٣٥.  $٣ + ١ = ٤$     ٣٣٦.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣٣٧.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣٣٨.  $١ - ٤ = -٣$     ٣٣٩.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٣٤٠.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٣٤١.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٣٤٢.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٣٤٣.  $٢ - ٣ = -١$     ٣٤٤.  $٤ - ٨ = -٤$     ٣٤٥.  $٢ - ١ = ١$

٣٤٦.  $٢ + ٦ = ٨$     ٣٤٧.  $٣ + ١ = ٤$     ٣٤٨.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣٤٩.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣٥٠.  $١ - ٤ = -٣$     ٣٥١.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٣٥٢.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٣٥٣.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٣٥٤.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٣٥٥.  $٢ - ٣ = -١$     ٣٥٦.  $٤ - ٨ = -٤$     ٣٥٧.  $٢ - ١ = ١$

٣٥٨.  $٢ + ٦ = ٨$     ٣٥٩.  $٣ + ١ = ٤$     ٣٦٠.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣٦١.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣٦٢.  $١ - ٤ = -٣$     ٣٦٣.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٣٦٤.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٣٦٥.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٣٦٦.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٣٦٧.  $٢ - ٣ = -١$     ٣٦٨.  $٤ - ٨ = -٤$     ٣٦٩.  $٢ - ١ = ١$

٣٧٠.  $٢ + ٦ = ٨$     ٣٧١.  $٣ + ١ = ٤$     ٣٧٢.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣٧٣.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣٧٤.  $١ - ٤ = -٣$     ٣٧٥.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٣٧٦.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٣٧٧.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٣٧٨.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٣٧٩.  $٢ - ٣ = -١$     ٣٨٠.  $٤ - ٨ = -٤$     ٣٨١.  $٢ - ١ = ١$

٣٨٢.  $٢ + ٦ = ٨$     ٣٨٣.  $٣ + ١ = ٤$     ٣٨٤.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣٨٥.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣٨٦.  $١ - ٤ = -٣$     ٣٨٧.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٣٨٨.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٣٨٩.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٣٩٠.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٣٩١.  $٢ - ٣ = -١$     ٣٩٢.  $٤ - ٨ = -٤$     ٣٩٣.  $٢ - ١ = ١$

٣٩٤.  $٢ + ٦ = ٨$     ٣٩٥.  $٣ + ١ = ٤$     ٣٩٦.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٣٩٧.  $٦ - ٨ = -٢$     ٣٩٨.  $١ - ٤ = -٣$     ٣٩٩.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٤٠٠.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٤٠١.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٤٠٢.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٤٠٣.  $٢ - ٣ = -١$     ٤٠٤.  $٤ - ٨ = -٤$     ٤٠٥.  $٢ - ١ = ١$

٤٠٦.  $٢ + ٦ = ٨$     ٤٠٧.  $٣ + ١ = ٤$     ٤٠٨.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٤٠٩.  $٦ - ٨ = -٢$     ٤١٠.  $١ - ٤ = -٣$     ٤١١.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٤١٢.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٤١٣.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٤١٤.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٤١٥.  $٢ - ٣ = -١$     ٤١٦.  $٤ - ٨ = -٤$     ٤١٧.  $٢ - ١ = ١$

٤١٨.  $٢ + ٦ = ٨$     ٤١٩.  $٣ + ١ = ٤$     ٤٢٠.  $٤ + ٥ = ٩$   
 ٤٢١.  $٦ - ٨ = -٢$     ٤٢٢.  $١ - ٤ = -٣$     ٤٢٣.  $٥ - ٩ = -٤$   
 ٤٢٤.  $٣ - ١ + ٢ = ٤$     ٤٢٥.  $٤ - ١ + ١ = ٤$     ٤٢٦.  $٨ + ٢ = ١٠$   
 ٤٢٧.  $٢ - ٣ = -١$     ٤٢٨.  $٤ - ٨ = -٤$     ٤٢٩.  $٢ - ١ = ١$

٤٣٠.  $٢ + ٦ = ٨$     ٤٣١.  $٣ + ١ =$



١. اكتب العدد الذي يليه في كل مجموعة:

١٦	١٢	١٠	١٧	١٢
٣ +	٨ -	٦ +	٧ -	٣ +
١٩	٤	١٦	١٤	١٥

٢. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ١	الساعة ٧	الساعة ٢	الساعة ٣

٣. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ٨	الساعة ١	الساعة ٤	الساعة ٦

## تقييم - الفصل السادس

١. اكتب الأعداد التي هي أكبر من ٨٥:

٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٢. اكتب الأعداد التي هي أصغر من ٨٥:

١٠٠ ٩٥ ٩٠ ٨٥ ٨٠ ٧٥ ٧٠ ٦٥ ٦٠ ٥٥ ٥٠ ٤٥ ٤٠ ٣٥ ٣٠ ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥ ٠

٣. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

١١:٠٠	٢:٠٠	٠:٠٠	٩:٠٠

٤. اكتب الأعداد التي هي أكبر من ١٩:

١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥. اكتب الأعداد التي هي أصغر من ١٩:

١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

## مراجعة الشهور - الفصل الأول

١. اكتب العدد الذي يليه في كل مجموعة:

١٦	١٢	١٠	١٧	١٢
٣ +	٨ -	٦ +	٧ -	٣ +
١٩	٤	١٦	١٤	١٥

٢. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ١	الساعة ٧	الساعة ٢	الساعة ٣

٣. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ٨	الساعة ١	الساعة ٤	الساعة ٦

١. اكتب العدد الذي يليه في كل مجموعة:

١٦	١٢	١٠	١٧	١٢
٣ +	٨ -	٦ +	٧ -	٣ +
١٩	٤	١٦	١٤	١٥

٢. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ١	الساعة ٧	الساعة ٢	الساعة ٣

٣. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ٨	الساعة ١	الساعة ٤	الساعة ٦

## الفصلان ٣، ٤

١. اكتب العدد الذي يليه في كل مجموعة:

١٦	١٢	١٠	١٧	١٢
٣ +	٨ -	٦ +	٧ -	٣ +
١٩	٤	١٦	١٤	١٥

٢. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ١	الساعة ٧	الساعة ٢	الساعة ٣

٣. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ٨	الساعة ١	الساعة ٤	الساعة ٦

١. اكتب العدد الذي يليه في كل مجموعة:

١٦	١٢	١٠	١٧	١٢
٣ +	٨ -	٦ +	٧ -	٣ +
١٩	٤	١٦	١٤	١٥

٢. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ١	الساعة ٧	الساعة ٢	الساعة ٣

٣. اكتب الوقت الذي تظهر فيه عقارب الساعة:

الساعة ٨	الساعة ١	الساعة ٤	الساعة ٦






## الفصلان ٥، ٦





**١** اكتب بطاقة العدد المناسبة في كل صندوق

٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠





**٢** اكتب بطاقة المجموعة المناسبة في كل صندوق واظهر لكل من العدد التالي:

		
$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$





**٣** اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة بتدوينين مختلفين:

			
١:٥٥	١:٥٥	١:٥٥	١:٥٥
الساعة ١	الساعة ١	الساعة ١	الساعة ١

**9** اكتب الرقم الأكبر

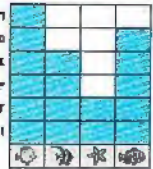





**10** اكتب الوقت الذي تظير إليه الساعة








1:00      1:00      1:00      1:00


**11** اكتب ما تكتب حسب الحدود : ثم اذكر



١  
٢  
٣  
٤  
٥



ما الكائن البحري الذي الشكل مثل هذا هو : 

ما الكائن البحري الذي يركب سمكة على (0) هو : 

## تقیم

**٤** أوجد ناتج الطرح

$\begin{array}{r} 1 \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 - \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 - \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 0 - \\ \hline 9 \end{array}$
---	---	---	---

**٥** اكتب إشارة (+) بين الأقواس :

١) ( ٣ ) ، ( ٣ ) \_\_\_\_\_ + ١ + ١ + ١ = ٣  
 ٢) ( ٧ ) ، ( ٨ ) ، ( ٧ ) \_\_\_\_\_ = العدد الناتج للعدد ٦٩  
 ٣) ( ١٧ ) ، ( ١٤ ) ، ( ١ ) \_\_\_\_\_ - ٨ = ٩  
 ٤) الوقت الذي يقصر عن ( ١ ) هو الساعة \_\_\_\_\_

**٦** هل أنت مستخدم ( < ) أو ( > ) ؟

$34 > 18$	$14 < 7$
$5 < 12$	$12 > 0 + 7$

**٧** أوجد الفرق بين العددين

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$8 - 1 = 7$

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠


$5 - 1 = 4$

**٨** اقرأ ، ثم أجب

ادرس جدول ١ ، اكتب عدداً ما بين ١٠ و ٢٠ ، ثم اكتب عددين يقسمان على جدول ١

عدد قسمة الجدول الثاني = 5 - 3 = 2

**1** **قارن بين كل واحد من المجموعات:**





عشرون







١٣

خمسة عشر

٢٤





**2** **رسموا الأشكال التي لها حجم (كبير - متوسط - صغير):**


**3** **ارسم مطابق الشكل، ثم اكتب الوقت على الساعة الجاهزة:**

الساعة ٢




٢:٠٠

الساعة ١١



١١:٠٠



الساعة ٦







٦:٠٠


## التقييمات النهائية - تقييم

**1** قسّم واكتب عدد الناتج الصحيح:



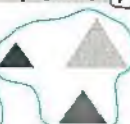





















**2** صوّغ لأشكال التي لها نفس الشكل:






**3** املأ باستخدام (<) (>) أو (=):











**4** اوجد الناتج:

### ٦. اكتب العدد - ثم اكتب العمليات (+) (-) أو (<) (>)

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

### ٧. اكتب العدد - ثم اكتب العمليات (+) (-) أو (<) (>)

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

### ٨. اكتب العدد - ثم اكتب العمليات (+) (-) أو (<) (>)

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

### ٩. اكتب العدد - ثم اكتب العمليات (+) (-) أو (<) (>)

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

### ١٠. اكتب العدد - ثم اكتب العمليات (+) (-) أو (<) (>)

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

### ١١. اكتب العدد - ثم اكتب العمليات (+) (-) أو (<) (>)

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

### ١٢. اكتب العدد - ثم اكتب العمليات (+) (-) أو (<) (>)

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

### ١٣. اكتب العدد - ثم اكتب العمليات (+) (-) أو (<) (>)

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥

١٠ - ٥ = ٥



## تَقْوِيم

**Flig āāāāā**

Fin ääviä

**تقسیم ۵**

**IT. ääns**

FIV öäöä

## تقييم E

CTI 6000

## Fluoride



## تَقْوِيم

**٤١** اكتب العدد الذي لكل عدد من الأعداد التالية:

١٠	٩	٨	٧
١١	١٢	١٣	١٤

**٤٢** اكتب العدد، ثم اجمع:




١٧	١٢	١١	١٠
١٨	١٩	٢٠	٢١

**٤٣** اوجد الناتج:

١٧	١٢	١١	١٠
١٨	١٩	٢٠	٢١

**تقييم**

**١** قوّن حسب العدد:

١٢	
١٥	
١٨	

**٢** اكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي:

٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

**٣** اكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي:

١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

عشرة عشر (34)

٣٠ (٤)

٥٩ (٩٥)

خمسة وعشرون (٨١)

٦٣ (٩٢)

ثمانية عشر (٩٢)





ميل نكتبان عدد (١-٢)





قد نأخذ حسب العدد - كم نأخذ:

١٠									
٩									
٨									
٧									
٦									
٥									
٤									
٣									
٢									
١									

**تقویم**

**٥** ضع  $\times$  على الخلفاء في كل مثال:








**٦** اكتب باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٨٢	>	٢٨
١٥	>	٠
١٥	=	٣٧
٦٥	<	٦٨


**٧** اكتب الوقت الذي تظهر إليه عقارب الساعة:




٣ : ٠٠



١ : ٠٠



٩ : ٠٠



١٠ : ٠٠

**٧** اكمل، ثم اكتب:

مع أمية ٦ بطاقات خضراء و ٣ بطاقات زاهية.

ما عدد البطاقات مع أمية؟

عدد البطاقات مع أمية =  $٦ + ٣ = ٩$  بطاقات

مع عيسى ستة بطاques A زاهيات ، اثنى عشر بطاقة B زاهيات.

ما عدد البطاقات الزاهية؟

عدد البطاقات الزاهية =  $٦ + ١٢ = ١٨$  بطاقات

# ٧

## تقديم

**١** خذ ، ثم اؤن العدد المصحح:

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

(٢٧)
(٢٦)
(٢٥)

**٢** خذ ، ثم اؤن العدد المصحح:

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

(٣٢)
(٣١)
(٣٠)

**٣** اختر العدد المناسب من بين المقدمين:

(٥٠ ، ٣١ ، ١٥)

(١٦ ، ٦١ ، ١٨)

(٢٨ ، ١٢ ، ١٠)

(٦٠ ، ٦٠ ، ١٠٠)

(٣٩ ، ٢٠ ، ٣٦)

(١١ ، ١٢ ، ١٥)

— < ٣٠ <

= ٦١ <

> ١٢ <

< ٢٦ <

— تسامية ولتأنيون <

— < ستة عشر <

**٤** اوجه الناتج باستخدام خط العد:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

**٥** = ٥ - ٨

**٦** = ٦ + ١١

## تقییم ۹ - اُجَب بِنَفْسِک

